**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

معرفة مفهوم و تطور و اهمية السياسة النقدية ,معرفة النظريات النقدية ومعرفة ادوات السياسة النقدية المختلفة ومعرفة تأثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي وكيفية رسم سياسة نقدية ناجحة في الدول النامية.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اقتصاد قياسي1+2 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الأول+ الثاني / السنة الرابعة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 ساعة |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 2016 |
| 1. اهداف المقرر
 |
| تمنح الطالب معرفة بأساليب التحليل الكمية المختلفة وتمكين الطالب من تقدير العلاقات للمتغيرات الاقتصادية وتغيير النتائج وكذلك وصف العلاقات الاقتصادية بأساليب رياضية واعطاء تطبيقات البرنامج Eviews لتحويل الجانب النظري الى تطبيقات عملية.  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- معرفة الاقتصاد القياسيأ2- معرفة وظائف الاقتصاد القياسيأ3- معرفة اهمية الاقتصاد القياسيأ4- معرفة ادوات الاقتصاد القياسي |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1- ان يدرس الطالب مواضيع سابقة ب2- الاطلاع على بعض مصادر الاقتصاد القياسيب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة
2. مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة
3. مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
 |
| طرائق التقييم |
| 1. المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.
2. امتحان عدد اثنان
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- الاطلاع على الجانب النظري للمادةج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص الاقتصاد القياسيج3-ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- توسيع اطلاع الطلاب على مصادر منهجية مختلفة.

د2- المساهمة في ابداء الرأي و احترام اراء الاخرين

د3-

د4-

د

|  |
| --- |
| 10- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول |
| 1 | 3 |  | الفصل الاول :- طبيعة الاقتصاد القياسي:1. تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه
2. تعريف النموذج الاقتصادي
3. مكونات النموذج ومراحل اعداده
 |  |  |
| 2 | 3 |  | الفصل الاول :- طبيعة الاقتصاد القياسي:1. تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه
2. تعريف النموذج الاقتصادي
3. مكونات النموذج ومراحل اعداده
 |  |  |
| 3 | 3 |  | الفصل الاول :- طبيعة الاقتصاد القياسي:1. تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه
2. تعريف النموذج الاقتصادي
3. مكونات النموذج ومراحل اعداده
 |  |  |
| 4 | 3 |  | الفصل الاول :- طبيعة الاقتصاد القياسي:1. تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه
2. تعريف النموذج الاقتصادي
3. مكونات النموذج ومراحل اعداده
 |  |  |
| 5 | 3 |  | الفصل الاول :- طبيعة الاقتصاد القياسي:1.تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه2.تعريف النموذج الاقتصادي3.مكونات النموذج ومراحل اعداده |  |  |
| 6 | 3 |  | الفصل الاول :- طبيعة الاقتصاد القياسي:1.تعريف الاقتصاد القياسي واهدافه2.تعريف النموذج الاقتصادي3.مكونات النموذج ومراحل اعداده |  |  |
| 7 | 3 |  | الفصل الثاني :- الانحدار الخطي البسيط Simple linear Regression 1. الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي
2. توصيف النموذج
3. تقديرات النموذج
4. طريقة المربعات الصغرى OLS
5. طريقة القيم المطلقة

ج- طريقة انحراف القيمد- طريقة المصفوفاتهـ- طريقة الامكان الاعظم1. الاختبارات الاحصائية للمعلمات المقدرة (اختيارات الدرجة الاولى)
2. تحليل التباين واختبار F
3. حدود الثقة للمعالم المقدرة
 |  |  |
| 8 | 3 |  | الفصل الثاني :- الانحدار الخطي البسيط Simple linear Regression 1. الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي
2. توصيف النموذج
3. تقديرات النموذج
4. طريقة المربعات الصغرى OLS
5. طريقة القيم المطلقة

ج- طريقة انحراف القيمد- طريقة المصفوفاتهـ- طريقة الامكان الاعظم1. الاختبارات الاحصائية للمعلمات المقدرة (اختيارات الدرجة الاولى)
2. تحليل التباين واختبار F
3. حدود الثقة للمعالم المقدرة
 |  |  |
| 9 | 3 |  | الفصل الثاني :- الانحدار الخطي البسيط Simple linear Regression 1. الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي
2. توصيف النموذج
3. تقديرات النموذج
4. طريقة المربعات الصغرى OLS
5. طريقة القيم المطلقة

ج- طريقة انحراف القيمد- طريقة المصفوفاتهـ- طريقة الامكان الاعظم1. الاختبارات الاحصائية للمعلمات المقدرة (اختيارات الدرجة الاولى)
2. تحليل التباين واختبار F
3. حدود الثقة للمعالم المقدرة
 |  |  |
| 10 | 3 |  | الفصل الثاني :- الانحدار الخطي البسيط Simple linear Regression 1. الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي
2. توصيف النموذج
3. تقديرات النموذج
4. طريقة المربعات الصغرى OLS
5. طريقة القيم المطلقة

ج- طريقة انحراف القيمد- طريقة المصفوفاتهـ- طريقة الامكان الاعظم1. الاختبارات الاحصائية للمعلمات المقدرة (اختيارات الدرجة الاولى)
2. تحليل التباين واختبار F
3. حدود الثقة للمعالم المقدرة
 |  |  |
| 11 | 3 |  | الفصل الثالث:- الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression 1. تقدير العلاقة الدالية ذات متغيرين توضيحيين

Model With two explanatory variables 1. نموذج ذو متغيرات توضيحية متعددة

 (GLS)Genrral Linear Regression Model 1. طريقة المصفوفات

 Matrix Notation 1. العلاقات (الدوال) اللاخطية
 |  |  |
| 12 | 3 |  | الفصل الثالث:- الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression 1. تقدير العلاقة الدالية ذات متغيرين توضيحيين

Model With two explanatory variables 1. نموذج ذو متغيرات توضيحية متعددة

 (GLS)Genrral Linear Regression Model 1. طريقة المصفوفات

 Matrix Notation 1. العلاقات (الدوال) اللاخطية
 |  |  |
| 13 | 3 |  | الفصل الثالث:- الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression 1. تقدير العلاقة الدالية ذات متغيرين توضيحيين

Model With two explanatory variables 1. نموذج ذو متغيرات توضيحية متعددة

 (GLS)Genrral Linear Regression Model 1. طريقة المصفوفات

 Matrix Notation 1. العلاقات (الدوال) اللاخطية
 |  |  |
| 14 | 3 |  | الفصل الثالث:- الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression 1. تقدير العلاقة الدالية ذات متغيرين توضيحيين

Model With two explanatory variables 1. نموذج ذو متغيرات توضيحية متعددة

 (GLS)Genrral Linear Regression Model 1. طريقة المصفوفات

 Matrix Notation 1. العلاقات (الدوال) اللاخطية
 |  |  |
| 15 | 3 |  | الفصل الثالث:- الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression 1. تقدير العلاقة الدالية ذات متغيرين توضيحيين

Model With two explanatory variables 1. نموذج ذو متغيرات توضيحية متعددة

 (GLS)Genrral Linear Regression Model 1. طريقة المصفوفات

 Matrix Notation 1. العلاقات (الدوال) اللاخطية
 |  |  |
| الفصل الثاني |
| 1 | 3 |  | الفصل الرابع:- المشاكل القياسية Econometric Problem مشكلة الارتباط الذاتي The Autocorrelation Problem 1. اختبار فروض المتغير العشوائي
2. مشكلة الارتباط الذاتي للخطأ العشوائي Auto Correlation
* طبيعة المشكلة ومصادرها والكشف عنها
* النتائج المترتبة عليها
* طرق المعالجة (الحلول) Solution of the Auto correlation
 |  |  |
| 2 | 3 |  | الفصل الرابع:- المشاكل القياسية Econometric Problem مشكلة الارتباط الذاتي The Autocorrelation Problem 1. اختبار فروض المتغير العشوائي
2. مشكلة الارتباط الذاتي للخطأ العشوائي Auto Correlation
* طبيعة المشكلة ومصادرها والكشف عنها
* النتائج المترتبة عليها
* طرق المعالجة (الحلول) Solution of the Auto correlation
 |  |  |
| 3 | 3 |  | الفصل الرابع:- المشاكل القياسية Econometric Problem مشكلة الارتباط الذاتي The Autocorrelation Problem 1. اختبار فروض المتغير العشوائي
2. مشكلة الارتباط الذاتي للخطأ العشوائي Auto Correlation
* طبيعة المشكلة ومصادرها والكشف عنها
* النتائج المترتبة عليها
* طرق المعالجة (الحلول) Solution of the Auto correlation
 |  |  |
| 4 | 3 |  | الفصل الرابع:- المشاكل القياسية Econometric Problem مشكلة الارتباط الذاتي The Autocorrelation Problem 1. اختبار فروض المتغير العشوائي
2. مشكلة الارتباط الذاتي للخطأ العشوائي Auto Correlation
* طبيعة المشكلة ومصادرها والكشف عنها
* النتائج المترتبة عليها
* طرق المعالجة (الحلول) Solution of the Auto correlation
 |  |  |
| 5 | 3 |  | الفصل الخامس: - مشكلة عدم ثبات (تجانس) تباين الخطأ Hetro Scadosticity - طبيعة المشكلة ومصدرها - طرق الكشف (التحقيق) عمل وجودها- النتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة  |  |  |
| 6 | 3 |  | الفصل الخامس: - مشكلة عدم ثبات (تجانس) تباين الخطأ Hetro Scadosticity - طبيعة المشكلة ومصدرها - طرق الكشف (التحقيق) عمل وجودها- النتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة  |  |  |
| 7 | 3 |  | الفصل الخامس: - مشكلة عدم ثبات (تجانس) تباين الخطأ Hetro Scadosticity - طبيعة المشكلة ومصدرها - طرق الكشف (التحقيق) عمل وجودها- النتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة  |  |  |
| 8 | 3 |  | الفصل الخامس: - مشكلة عدم ثبات (تجانس) تباين الخطأ Hetro Scadosticity - طبيعة المشكلة ومصدرها - طرق الكشف (التحقيق) عمل وجودها- النتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة  |  |  |
| 9 | 3 |  | الفصل السادس: - مشكلة الارتباط الخطي المتعدد - طبيعة المشكلة ومصدرها- طرق الكشف عنها والنتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة |  |  |
| 10 | 3 |  | الفصل السادس: - مشكلة الارتباط الخطي المتعدد - طبيعة المشكلة ومصدرها- طرق الكشف عنها والنتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة |  |  |
| 11 | 3 |  | الفصل السادس: - مشكلة الارتباط الخطي المتعدد - طبيعة المشكلة ومصدرها- طرق الكشف عنها والنتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة |  |  |
| 12 | 3 |  | الفصل السادس: - مشكلة الارتباط الخطي المتعدد - طبيعة المشكلة ومصدرها- طرق الكشف عنها والنتائج المترتبة عليها- طرق المعالجة |  |  |
| 13 | 3 |  | الفصل السابع: - نماذج المعادلات الانية 1- السببية باتجاهين 2- نظام المعادلات الانية3- العلاقات الاقتصادية والاعتماد الاني4- النتائج المترتبة على العلاقات الانية5- تحيز المعادلات الانية وطرق المعالجة 6- مشكلة التشخيص والاختزال 7- حل طرق المعادلات الانيةأ‌- طريقة الشكل المختزل والمربعات الصغرى غير المباشرة ILS ب‌- طريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين 2SLS |  |  |
| 14 | 3 |  | الفصل السابع: - نماذج المعادلات الانية 1- السببية باتجاهين 2- نظام المعادلات الانية3- العلاقات الاقتصادية والاعتماد الاني4- النتائج المترتبة على العلاقات الانية5- تحيز المعادلات الانية وطرق المعالجة 6- مشكلة التشخيص والاختزال 7- حل طرق المعادلات الانيةأ‌- طريقة الشكل المختزل والمربعات الصغرى غير المباشرة ILS ب‌- طريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين 2SLS |  |  |
| 15 | 3 |  | الفصل السابع: - نماذج المعادلات الانية 1- السببية باتجاهين 2- نظام المعادلات الانية3- العلاقات الاقتصادية والاعتماد الاني4- النتائج المترتبة على العلاقات الانية5- تحيز المعادلات الانية وطرق المعالجة 6- مشكلة التشخيص والاختزال 7- حل طرق المعادلات الانيةأ‌- طريقة الشكل المختزل والمربعات الصغرى غير المباشرة ILS ب‌- طريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين 2SLS |  |  |

|  |
| --- |
| 11- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |