**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاحتمالات |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | القاء شخصي |
| 1. الفصل / السنة | السنةالثانية الفصل الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 15/5/2018 |
| 1. اهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات الاحتمالات والنظرية الاحتمالية وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية واتطبيق. | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائية  أ2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- الرياضيات  ب2 – الرياضيات المتقدمة  ب2 |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| عن طريق تقديم مركز الى موضوع وبشكل يتمكن الطالب من فهم فكرة النظرية الاحتمالية |
| **طرائق التقييم** |
| طرق التقييم يعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب |
| ج**- الاهداف الوجدانية والقيمية** |
| ج1- تتطلب مهارات ذهنية  ج2-تركيز عالي في المادة  ج3- استخدام الفكر الرياضي والمنطقي  ج4-  - |
| طرائق التعليم والتعلم |
| يتطلب الطالب ان يشد الى المحاظرة حتى يكون في الموضوع الذي يتم تناوله |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات,البحوث والمشاريع  حلول التمارين , دراسة حالة ضمن الاحتمالات |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخشي )-د |
| د1- تمكين الطالب من التفكير المنطقي بوجود جميع الاحتمالات الممكتة  د2- تحديد البديل الامثل للحل  د3-  د4 |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| المناقشة والحوار |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | مفاهيم عامة | | مراجعة اولية لنظرية المجموعة | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 2 | 3 | مفهوم عام | | احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 3 | 3 | الطرق الممكنه | | التباديل | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 4 | 3 | الطرق اممكنه | | التوافيق | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 5 | 3 | اعطاء فكرة | | مفهوم الاحتمالات | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 6 | 3 | مفهوم الدالة | | الدالة الاحتمالية | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 7 | 3 | فكرة عن الاحتمال المشروط والاستقلالية بين الحوادث | | الاحتمال الشرطي | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 8 | 3 |  | | قانون بيز | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 9 | 3 |  | | تكملة لمفهوم نظرية بيز | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 10 | 3 | تعلم الطالب بأسلوب احتمالي اخر | | المتغير العشوائي | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 11 | 3 |  | | انواع المتغير العشوائي | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 12 | 3 | امتحان فصلي | |  |  |  |
| 13 | 3 |  | | االمتغير العشوائي المتقطع | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 14 | 3 |  | | المتغير العشوائي المستمر | الالقاء | المناقشة وحل التمارين |
| 15 | 3 |  | | امتحان |  |  |
| 12- البنية التحتية | | | | | | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | | | مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي | | | |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) | | |  | | | |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) | | |  | | | |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... | | | الاستفادة من الانترنيت في المواضيع الحديثة بمادة الاحتمالات وطرق تدريسها | | | |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التعرف على المصادر الحديثة ومحاولة تطوير المنهج وفق التطوروالتقدم الزمني مع المحافظة على الاسس والمفاهيم العامة |