**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر | اللغة الانكليزية1+ اللغة الانكليزية2 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة | الكورس الاول + الكورس الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة لكل فصل دراسي |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2018 |
| 1. اهداف المقرر | |
| 1. **تحسين مهارات اللغة الانكليزية للطلاب** | |
| 1. **تطوير امكانيات الطلاب على الترجمة** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- التعرف على مصطلحات والنصوص  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – ترجمة النصوص  ب2 – التحدث باللغة الانكليزية لاسيما للنصوص الانكليزية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1ـ المحاضرات الصفية  2ـ استخدام شاشة لعرض المحاضرة  3-مشاركة الطلاب في الترجمة والقراءة |
| طرائق التقييم |
| 1- امتحان تحريري  2- امتحان شفوي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعطاء مصطلحات جديدة عامة وبعض المصطلحات المتخصصة  ج2- طرح امثلة من الواقع العملي  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- مشاركة الطلاب في الصف |
| طرائق التقييم |
| 1- القدرة على الترجمة  2- القدرة على القراءة باللغة الانكليزية |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- اعطاء واجب لكل طالب لترجمة نصوص محددة من قبل الاستاذ

د2-

د3-

د4-

د

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
| الفصل الاول | | | | | | |
| 1 | 2 |  | Chapter one: Hello |  |  | |
| 2 | 2 |  | Chapter two: Your world |  |  | |
| 3 | 2 |  | Activity book/ activities 1+2 |  |  | |
| 4 | 2 |  | Chapter three: Hello |  |  | |
| 5 | 2 |  | Chapter four: Family and friends |  |  | |
| 6 | 2 |  | Activity book/ activities 3+4 |  |  | |
| 7 | 2 |  | Chapter five: The way l live |  |  | |
| 8 | 2 |  | Chapter six: Every day |  |  | |
| 9 | 2 |  | Activity book/ activities 5+6 |  |  | |
| 10 | 2 |  | Exam |  |  | |
| 11 | 2 |  | Chapter seven: My favorites |  |  | |
| 12 | 2 |  | Chapter eight: Where I Iive |  |  | |
| 13 | 2 |  | Chapter nine: Every day |  |  | |
| 14 | 2 |  | Activity book/ activities 7+8+9 |  |  | |
| 15 | 2 |  | Exam |  |  | |
| الفصل الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 |  | **Chapter ten: we had a great time** |  |  | |
| 2 | 2 |  | **Chapter ten: we had a great time** |  |  | |
| 3 | 2 |  | **Activity book/ activites** |  |  | |
| 4 | 2 |  | **Chapter eleven/ I Can do that** |  |  | |
| 5 | 2 |  | **Chapter eleven/ I Can do that** |  |  | |
| 6 | 2 |  | **Activity book/ activites** |  |  | |
| 7 | 2 |  | **Chapter Twelve/ Please and thank you** |  |  | |
| 8 | 2 |  | **Chapter Twelve/ Please and thank you** |  |  | |
| 9 | 2 |  | **Activity book/ activites** |  |  | |
| 10 | 2 |  | **Exam** |  |  | |
| 11 | 2 |  | **Chapter thirteen/ Here and now** |  |  | |
| 12 | 2 |  | **Chapter fourteen/ It is time to go** |  |  | |
| 13 | 2 |  | **Activity book/ activities 13+14** |  |  | |
| 14 | 2 |  | **Activity book/ activities 13+14** |  |  | |
| 15 | 2 |  | **Exam** |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11- البنية التحتية | | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | **Headway Plus/ Beginner student's book**  **John and Liz Soars** | |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  | |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  | |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  | |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |