**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اللغة العربية1+ اللغة العربية2**ت م 1121 ل ع**  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الأول+ الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة لكل فصل دراسي |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 2018 |
| 1. اهداف المقرر
 |
| التعرف على النصوص الادبية والاستفادة منها  |
| القراءة الصحيحة والكتابة السليمة من الاخطاء  |
| القدرة على التعبير السليم في كتابة الموضوعات  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- الاطلاع على النصوص الادبية والتعرف على الادب العربي أ2- معرفة وفهم القواعد العربية وتطبيقها في القراءة والكتابة أ3- معرفة وفهم طريقة رسم الحرف العربي وتطبيقة أ4-أ5-أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1 – مهارة القراءة والكتابة السليمة من الاخطاء ب2 – مهارة اعداد التقارير والبحوث السليمة من الاخطاءب3 – مهارة التعبير في كتابة التقارير والبحوث ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- اسلوب المحاضرات 2ـ حل التمارين3- الوجبات البيتة |
| طرائق التقييم |
| 1- الامتحانات التحريرية 2- الامتحانات الشفوية3- الامتحانات اليومية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- تشجيع الطلبة على فهم الاطار الفكري للقواعد اللغويةج2- تشجيع الطلبة على التحليل الفكري والاستنتاج ج3- التفكير في كيفية ربط الكلمات والجمل من خلال تطبيق القواعد اللغويةج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- طرائق اخرى حسب الموضوع |
| طرائق التقييم |
| 1- اجراء الامتحانات سواء كانت تحريرية او شفوية2- تكليف الطلبة بكتابة تقارير وبحوث تساهم في تحسين مستواهم التعبيري والكتابي  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- اكتساب الطلبة مهارة الحوار وتوصيل الافكار

د2- اكتساب الطلبة مهارة القراءة الجيدة والكتابة السليمة من الاخطاء

د3-

د4-

د

|  |
| --- |
| 10- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول |
| 1 | 2 |  | **فصل قرأني (سورة الكهف) مع الاعجاز القرأني** |  |  |
| 2 | 2 |  | **علامات الترقيم** |  |  |
| 3 | 2 |  | **الجملة الاسمية (المبتدأ)** |  |  |
| 4 | 2 |  | **سمات الشعر في العصر الجاهلي مع حياة شاعر ونص شعري** |  |  |
| 5 | 2 |  | **الجملة الاسمية (الخبر)** |  |  |
| 6 | 2 |  | **سمات الشعر في عصر الإسلام مع حياة الشاعر ونص شعري** |  |  |
| 7 | 2 |  | **امتحان فصلي** |  |  |
| 8 | 2 |  | **الاحرف المشبه بالفعل (ان واخواتها)** |  |  |
| 9 | 2 |  | **قواعد الاملاء كتابة (الهمزة)** |  |  |
| 10 | 2 |  | **الأفعال الناقصة (كان واخواتها)** |  |  |
| 11 | 2 |  | **كتابة العدد** |  |  |
| 12 | 2 |  | **اعراب العدد والمعدود** |  |  |
| 13 | 2 |  | **كتابة الالف اللينة في الأفعال والاسماء** |  |  |
| 14 | 2 |  | **سمات الشعر الاموي مع حياة شاعر ونص شعري** |  |  |
| 15 | 2 |  | **امتحان فصلي** |  |  |
| الفصل الثاني |
| 1 | 2 |  | **سمات الشعر العباسي مع حياة شاعر ونص شعري** |  |  |
| 2 | 2 |  | **اقسام الكلام (الحملة الفعلية)** |  |  |
| 3 | 2 |  | **الفعل الماضي وما يترتب عليه** |  |  |
| 4 | 2 |  | **الفعل المضارع وما يترتب عليه** |  |  |
| 5 | 2 |  | **الاملاء كتابة ورسم التاء المربوطة والطويلة** |  |  |
| 6 | 2 |  | **الفعل الامر وما يترتب عليه** |  |  |
| 7 | 2 |  | **امتحان فصلي** |  |  |
| 8 | 2 |  | **سمات الشعر الحديث مع حياة شاعر ونص شعري** |  |  |
| 9 | 2 |  | **المفعول به وما يترتب عليه** |  |  |
| 10 | 2 |  | **المفعول المطلق والمفعول الآجلة** |  |  |
| 11 | 2 |  | **سمات الشعر الحر مع حياة شاعر ونص شعري** |  |  |
| 12 | 2 |  | **الاملاء كتابة الضاد والظاء** |  |  |
| 13 | 2 |  | **المثنى والمحلق به** |  |  |
| 14 | 2 |  | **جميع المذكر سالم وجميع المؤنث سالم** |  |  |
| 15 | 2 |  | **امتحان فصلي** |  |  |

|  |
| --- |
| 11- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | **اللغة العربية: المهارات الأساسية****د. احمد حسين جارالله، أ.م. احمد فليح حسن، د. جبار عيدان** |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |