**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الرقابة وتقويم الاداء** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | **بكلوروس ادارة الاعمال** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **محاضرات** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2 ساعة اسبوعيا الكلي 60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2017- 2018** |
| 1. **هداف المقرر**   **1.تعريف الطالب بالاسس العلمية لمادة الرقابة الادارية ووظائفها الاساسية.**  **2.تمكين الطالب من فهم الرقابة ومعرفة المصطلحات الاساسية الخاصة بالمادة باللغة الانكليزية.**  **3.تعريف الطالب كيف تعمل المنظمة في ظل الرقابة على كافة الاصعد والمجالات الادارية والمالية**. | |

**و- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

1. **العصف الذهني والمساعدة في التفكير الابداعي.**

**2. مهارات تحليلية وفكرية.**

|  |
| --- |
| **10 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**  **1. مفردات المادة الدراسية.**  **2.المعرفة والفهم المتعلقة بالرقابة وتقويم الاداء.**  **3. المعارف والمهارات المتعلقة في فهم الية عمل الرقابة المالية او الادارية في المنظمات.**  **4.الرقابة تشتمل على موضوعات عدة تتعلق بكل المواد الدراسية لقسم ادارة الاعمال ولكن باللغة الانكليزية من اجل ان يكون هناك المام للطالب ببعض المصطلحات والتعريفات الهامة في مجال الادارة ولكن باللغة الانكليزية.** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **1. تنمية مهارات فكرية وعلمية ونظرية**  **2. تنمية مهارات اللغة.** |
| **ج- مهارات التفكير**  **1. مهارات التفكير الابداعي**  **2. مهارات في النقاش باللغة الانكليزية.**  **3. حلقات نقاشية.** |
| **د- طرائق التعليم والتعلم** |
| * **المحاضرات والمناقشات وتبادل الافكار.** * **اثارة التساؤلات وبث روح التنافس بين الطلبة.** * **المشاركة الجماعية للطلبة وتطوير قابلياتهم وقدراتهم الادارية بلغة انكليزية.** |
| **هـ- طرائق التقييم** |
| **امتحانين في كل فصل دراسي، فضلاً عن المشاركات في المناقشات والامتحانات اليومية .** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة**  **التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **فهم مفاهيم الرقابة الادارية** | Nature of organization, managers, and managing  Types and levels of management | **القاء نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **2** | **2** | **فهم مفاهيم الرقابة الادارية** | Management competencies  Nature of decision making | **القاء نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **3** | **2** | **فهم مفاهيم الرقابة الادارية** | Preconditions for decisions making and it’s environment | **القاء نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **4** | **2** | **فهم مفاهيم الرقابة الادارية** | Types of problem and decisions | **القاء نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **5** | **2** | **ا دراك الدور الجوهري في المجالات والأنشطة الرئيسة لمادة الرقابة الادارية.** | Definition of planning and how to plan effectively | **القاء نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **6** | **2** | **ا دراك الدور الجوهري في المجالات والأنشطة الرئيسة لمادة الرقابة الادارية.** | The advantages of planning | **القاء نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **7** | **2** | **ا دراك الدور الجوهري في المجالات والأنشطة الرئيسة لمادة الرقابة الادارية.** | -Kinds of organizational plans.  -Nature and Setting of goals. | **القاء نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **8** | **2** | **الامتحان 1 / الفصلي الاول** | | **اشراف على الامتحان** | **الامتحان** |
| **9** | **2** | **فهم ابرز المكونات الاساسية والاغراض من الاهداف** | Purposes and kinds of goals | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **10** | **2** | **فهم على من تقع مسوؤليات اعداد الاهداف** | Responsibilities for setting goals | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **11** | **2** | **التعرف على الأنواع المختلفة لعملية الاستراتيجيات الادارية** | What is strategic management process | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **12** | **2** | **التعرف على الاستراتيجية واهم العلماء.** | Strategy according ( Steiner, Mintzberg and Porter) | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **13** | **2** | **فهم الرؤية والرسالة والقيم** | Vision, Mission and Values | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **14** | **2** | **فهم اهمية الادارة الاستراتيجية وكيفية صياغتها ونمفيذها.** | -Importance of Strategic Management.  - Strategy formulation and implementation | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **15** | **2** | **الامتحان 2 الفصلي الثاني** | | **اختبار** | **الامتحان** |
| **16** | **2** | **فهم تحليل SWOT** | SWOT analysis  -Levels of Strategy  - competitive strategies | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **17** | **2** | **التعرف على القوى الخمس لبورتر** | -Five factors model  -Miles and Snow | **نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **18** | **2** | **التعرف على دورة حياة المنتوج** | -Strategies based on product life cycle | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **19** | **2** | **فهم مسؤوليات الرقابة واهميتها.** | -Controlling and its importance  Classifications and responsibilities of control | **حل امثلة رياضية ومناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **20** | **2** | **الامتحان 1 للفصل الثاني** | | **اختبار** |  |
| **21** | **2** | **فهم التكامل الاستراتيجي وعملية الرقابة** | -Steps in the control process  -Integrating strategy and control | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **22** | **2** | **فهم اسباب مقاومة الرقابة وكيفية التغلب عليها** | -Managing control in organizations and effective control  -Resistance to control and overcoming resistance | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **23** | **2** | **فهم الاداء التنظمي** | -Organizational Performance | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **24** | **2** | **فهم كيفية قياس الاداء المنظمي** | -Measure of organizational performance  -Organizational productivity  -Organizational effectiveness | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **25** | **2** | **ادراك اهمية العمليات** | **-**Nature of operations management  -The importance of operations | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **26** | **2** | **فهم تصميم انظمة العمليات** | -manufacturing and productions  -Designing of operations systems | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **27** | **2** | **فهم التصنيع التقني** | -Organizational Technology  -Manufacturing technology | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **28** | **2** | **ادراك مفهوم الجودة الشاملة وابعادها** | -Quality and dimensions of quality  -Quality gurus  -Total quality management (TQM) | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **29** | **2** | **الدور والخصائص المفيدة للاستفادة من المعلومات.** | -Information and manager  -Role and characteristics of useful information  -Information management as control  -Managing information systems (MIS) | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **30** | **2** | **الامتحان 2 للفصل الثاني** | | **اختبار** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | Controlling and Performance Evaluation |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | Controlling and Performance Evaluation |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | **شبكة المعلومات / الانترنيت** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **شبكة المعلومات / الانترنيت** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات** |