**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

معرفة مفهوم و تطور و اهمية السياسة النقدية ,معرفة النظريات النقدية ومعرفة ادوات السياسة النقدية المختلفة ومعرفة تأثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي وكيفية رسم سياسة نقدية ناجحة في الدول النامية.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | سياسة نقدية/ **ت م 3323 س ن** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | اجباري |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الثاني / السنة الثالثة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 ساعة |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 2016 |
| 1. اهداف المقرر
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- معرفة تطور النظريات النقديةأ2- معرفة وظائف البنك المركزيأ3- معرفة اهمية السياسة النقديةأ4- معرفة ادوات السياسة النقديةأ5- معرفة تاثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصاديأ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1- ان يدرس الطالب مواضيع سابقة مثل مادة نقود و بنوكب2- الاطلاع على بعض مصادر السياسة النقديةب3-ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة
2. مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة
3. مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
 |
| طرائق التقييم |
| 1. المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.
2. امتحان عدد اثنان
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- الاطلاع على الجانب النظري للمادةج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص السياسة النقديةج3-ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- توسيع اطلاع الطلاب على مصادر منهجية مختلفة.

د2- المساهمة في ابداء الرأي و احترام اراء الاخرين

د3-

د4-

د

|  |
| --- |
| 10- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  | تعريف السياسة النقدية |  |  |
| 2 | 3 |  | أهداف السياسة النقدية |  |  |
| 3 | 3 |  | أهمية النقود و الائتمان في الاقتصاد |  |  |
| 4 | 3 |  | النظريات النقدية و السياسة النقدية (الكلاسيكية و الكينزية و النقوديون –فريدمان-) |  |  |
| 5 | 3 |  | النظرية الكلاسيكسة (صيغة فيشر و صيغة كامبردج) |  |  |
| 6 | 3 |  | النظرية الكينزية (فخ السيولة) |  |  |
| 7 | 3 |  | النقودييون (فريدمان) |  |  |
| 8 | 3 |  | الامتحان الاول |  |  |
| 9 | 3 |  | مفهوم و و ظائف البنك المركزي |  |  |
| 10 | 3 |  | استقلالية البنوك المركزية |  |  |
| 11 | 3 |  | ادوات السياسة النقدية (المباشرة و غير المباشرة)سياسة السوق المفتوحة و مدى فاعليتها |  |  |
| 12 | 3 |  | سياسة اعادة الخصم و مدى فاعليتهانسبة الاحتياطي القانوني |  |  |
| 13 | 3 |  | الادوات المباشرة المختلفة |  |  |
| 14 | 3 |  | الاهداف النهائية و الوسيطة للسياسة النقدية |  |  |
| 15 | 3 |  | الامتحان الثاني |  |  |

|  |
| --- |
| 11- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |