**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر | متتابعات ومتسلسلات |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة | الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 30-5-2018 |
| 1. اهداف المقرر | |
| تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم واكساب المهارات الأساسية الازمة في التطبيقات العملية و والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   1- القدرة على استخدام النظرية الإحصائية  2- تزويد الطالب على صياغة المسائل الواقعية كنماذج في الرياضيات    - |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله لتمييز المواقف  2- الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى التحليل الرياضي وحل المعادلات  3- استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع  -  ب2-  ب3-  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة. |
| طرائق التقييم |
| امتحان |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات |
| طرائق التقييم |
| امتحانات |

المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-

د2-

د3-

د4-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | الدالة-المتباينة –الشاملة-المتقابلة | الدالة-انواعها | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 2 | 3 | الدالة الرتيبة-الرتيبة المتزايدة –الرتيبة المتناقصة- |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 3 | 3 | الدالة المركبة  الدالة العكسية  تمارين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 4 | 3 | تعريف المتتابعة  طرائق التعبير عن المتتابعة  تقارب المتتابعة  قوانين غايات المتتابعات  براهين | المتتابعات | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 5 | 3 | المتتابعات الرتيبة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 6 | 3 | المتتابعة الأساسية الكوشية  نظريات وبراهين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 7 | 3 | حل تمارين وامتحان |  |  |  |
| 8 | 3 | المتسلسلة اللانهائية  المتسلسلة التلسكوبية  المتسلسلة العددية  المتسلسلة التوافقية | المتسلسلات اللانهائية | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 9 | 3 | المتسلسلة الهندسية  نظرية وبرهان |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 10 | 3 | طرائق اختبار المتسلسلات  اختبار التكامل |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 11 | 3 | متسلسلة p  اختبار المقارنة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 12 | 3 | اختبار النسبة  التقارب المطلق والتقارب المشروط |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 13 | 3 | اختبار الجذر لكوشي  اختبار LeibnitZ للمتسلسلات المتناوبة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 14 | 3 | متسلسلة القوى |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 15 | 3 | حل تمارين وامتحان |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ، سليم الغرابي  ، ،المكتب   |  | | --- | | التحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001،المكتبة الوطنية | |  | | |  | |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاعداد الحقيقية والمعادلات التفاضلية |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة | الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 31-10-2017 |
| 1. اهداف المقرر | |
| تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم واكساب المهارات الأساسية الازمة في التطبيقات العملية وحل المعادلات والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1-  ب2-  ب3-  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة. |
| طرائق التقييم |
| امتحان |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-

د2-

د3-

د4-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | الاعداد الحقيقية  الاعداد النسبية  العدد غير النسبية  الاعداد الصحيحة  الاعداد الطبيعية  نظرية وبرهان  الحد الأعلى للمجموعة  الحد الأدنى للمجموعة | الاعداد الحقيقية | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 2 | 3 | الزمرة  امثلة وتمارين  مسلمات الحقل  امثلة وتمارين  نظريات حول بعض خواص الاعداد  نظرية ارخميدس |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 3 | 3 | جوار النقطة  نقطة الغاية  النقطة الداخلية  المجموعة المفتوحة  مجموعة المشتقة  المجموعة المغلقة  مجموعة الاغلاق  نظريات وبراهين وامثلة  امتحان |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 4 | 3 | تعريف المعادلة التفاضلية العادية  رتبة المعادلة التفاضلية  درجة المعادلة التفاضلية  حل المعادلة التفاضلية | المعادلات التفاضلية | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 5 | 3 | الحل العام للمعادلة التفاضلية  المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الاولى |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 6 | 3 | المعادلات التفاضلية القابلة للحل بفصل المتغيرين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 7 | 3 | المعادلات التفاضلية المتجانسة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 8 | 3 | المعادلات التفاضلية التامة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 9 | 3 | العامل التكاملي امثلة -تمارين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 10 | 3 | المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الاولى |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 11 | 3 | معادلة برنولي |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 12 | 3 | معادلات تفاضلية من رتبة اعلى من الأولى(من الرتب العليا) |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 13 | 3 | المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 14 | 3 | المعادلات التفاضلية الخطية غير المتجانسة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 15 | 3 | تمارين وامتحان |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | التحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001،المكتبة الوطنية  المعادلات التفاضلية سليم إسماعيل الغرابي و صباح هادي الجاسم(1988) .دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |