**انموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **كلية الادارة والاقتصاد**  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اساليب المعاينة |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | قاعات/ مختبرات |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 2017-2018 |
| 1. اهداف المقرر
 |
| يهدف الى التعرف الى اساليب وطرائق المعاينة التي من خلالها يتم جمع البيانات حتى يتم تحليل البيانات وتفسيرها بصورة منطقية ومقبولة حتى تكون الاستنتاجات صحيحة حول الدراسة . وكذلك يتم التعريف بالاساليب التي من خلالها تحديد حجم العينة المسحوبة من الظاهرة قيد الدراسة. وكيفية تقدير المتوسط والمجموع الكلي والتباين للمجتمع لكافة اساليب المعاينة |
|  |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- مالمقصود بالعينة ومميزاتها والخطوات الاساسية لتصميم العينه أ2-اساليب المعاينةأ3- تقدير حجم العينةأ4-تقديرات النسب لكافة اساليب العينة |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1- التمكين من اجراء وتصميم العينات ولكافة اساليب المعاينةب 2 –التمكين من تقدير حجوم العيناتب 3 – التمكين من تقديرات النسب  |
| طرائق التعليم والتعلمالمحاضرات التمارينمشاريع  |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات والامتحانات اليومية والفصلية النشاط الصفي والمشاركات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- حجم العينة المطلوب سحبهالاسلوب المتبع لسحب العينة2- ج4- كيفية تقدير المتوسط والتباين |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اعطاء الطالب تمارين وتجارب مختلفة  |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الشفوية والتحريرية/ المناقشة |

المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- المكتبات

د2-البرامج الحديثة

|  |
| --- |
| 11- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | كيفية اختيار العينةالعشوائية البسيطةالرموز والمصطلحاتتقدير متوسط ومجموع المجتمعتقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع | العينة العشوائية البسيطة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 2 | 3 | حدود الثقة لمتوسط ومجموع المجتمعتقدير النسبة | العينة العشوائية البسيطة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 3 | 3 | اختيار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع ونسبة المجتمع | العينة العشوائية البسيطة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 4 | 3 | نظرية المعاينة الطبقيةاوزان العينة في المعاينة الطبقيةتوزيع المشاهدات على الطبقةتعريف الطبقة | العينةالعشوائية الطبقية | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 5 | 3 | تقدير متوسط ومجموع المجتمعتقديرالتباين للوسط الحسابي والمجموع المجتمع | العينةالعشوائية الطبقية | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 6 | 3 | اختيار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموعتقدير النسبة | العينةالعشوائية الطبقية | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 7 | 3 | امتحان الاول |  |  |  |
| 8 | 3 | كيفية اختيار العينة المنتظمةتقدير متوسط ومجموع المجتمعتقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع | العينة العشوائية المنتظمة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 9 | 3 | تقدير حجم العينةالعينة العشوائية المنتظمة المكررة | العينة العشوائية المنتظمة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 10 | 3 | اختيار العينة العشوائية العنقودية من مرحلة واحدةتقدير الوسط الحسابي والمجموعتقديرالتباين للوسط الحسابي والمجموع المجتمعتقدير الوسط والجموع اذا كان حجم العناقيد متساويا | العينة العنقودية بمرحلة واحدة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 11 | 3 | اختيار حجم العينة لتقدير المتوسط والمجموع الكليالعينة العشوائية العنقودية في مجتمع مقسم الى طبقاتتقدير النسبةاختيار حجم العينة لتقدير النسبةتقدير الوسط والمجموعتقدير النسبة للوسط الحسابيتقدير نسبة المجتمعاختيار حجم العينة | العينة العنقودية بمرحلة واحدة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 12 | 3 | العينة العشوائية البسيطة (بالارجاع وبدون ارجاع)تقدير النسبةR | المعاينة مختلفة الاحتمالات | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 13 | 3 | العينة المنتظمةالعينة العنقودية بمرحلة واحدة | المعاينة مختلفة الاحتمالات | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 14 | 3 | تقدير النسبة Rالعينة العشوائية البسيطةتقدر الوسط والمجموع بستخدام النسبةتقدير النسبة في العينة الطبقية | التقدير بطريقة النسبة R | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 15 | 3 | تقدير الوسط والمجموع باستخدام النسب في العينة الطبقيةامتحان الثاني | التقدير بطريقة النسبة R | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | العينات /د. عبد المجيد حمزة الناصر و عصرية ردام 1. الناصر، عبد المجيد حمزة والمرزوك، عصرية ردام (1989) "العينات"
 |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) | 1. ابو عمة ، عبد الرحمن محمد، الحسيني ،عبد البر راضي، هندي، محمود محمد ابراهيم (1995) ،دار المريخ للنشر. الرياض، المملكة العربية السعودية
2. Thompson, S,K(2002)sampling , 2nd Wiley ,New York.
3. Benedetto,j.j.andFerreira.p.J.(2001). Modren Sampling theory , Birkhauser
4. sampath , S. (2000) . Sampling theory and methods , cRc press
 |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 | لايوجد |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 | لايوجد |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات. |