**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد/جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاحصاء الحيوي |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس علوم احصائية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | النظامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2017-2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب باهمية الاحصاء الحيوي,تدريب الطالب على الاختبارات الاحصائية في المجال الحيوي,دراسه اهم اساليب جمع | |
| البيانات الصحية وكيفية تحليلها. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1-معرفة اسس الاختبارات الحيوية  أ2-معرفة اهميه البيانات الصحيةوالحيوية  أ3- اجراء اختبارات احصائية على البيانات الحيوية  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 –مهارة دراسة الامراض  ب2 –مهارة اختبار تفشي الامراض  ب3 –مهارة تحليل الاختلاف في القياسات الحيوية  ب4- مهارة الاختبارات اللامعلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة ,الانشطة الصفية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية,المشاركات الصفية |
| ج- مهارات التفكير  ج1-قرارات المعالجه والتطبب  ج2-اعداد تقارير في الجال الحيوي  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة,الانشطة الصفية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الفصلية ,الامتحانات اليومية,المشاركات الصفية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-القيام بالاحصاء الحيوي  د2-القيام باعداد تقارير حول الامراض  د3-القيام باعداد نشرات احصاء حيوي  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-4 | 10 | الاختبارات اللامعلمية | الاختبارات اللامعلمية | المحاضرة | الامتحان |
| 5-9 | 10 | الاختبارات اللامعلمية | الاختبارات اللامعلمية | المحاضرة | الامتحان |
| 10-14 | 10 | الاختبارات اللامعلمية | الاختبارات اللامعلمية | المحاضرة | الامتحان |
| 11-15 | 10 | الاختبارات اللامعلمية | الاختبارات اللامعلمية | المحاضرة | الامتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | كتاب الاحصاء الحيوي اساس للتحليل في العلوم الصحية تاليف واين دانيال ترجمه د.زياد الراوي  الاحصاء الحيوي لكلية التمريض د.عدنان شمخي  الاختبارات الاحصائية تطبيقات محوسبة باستخدام spss كمال علوان |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | لايوجد |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | لايوجد |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي / |
| يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات. |