**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة وارقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم الاقتصاد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ الفكرالاقتصادي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الدوام اليومي والمتابعة بقوائم الغيابات** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **45 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/5/2018** |
| 1. **اهداف المقرر:**
2. **دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة .**
3. **دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة التيار الفكري في ايجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية .**
4. **دراسة المادة تساعد على تجنب الوقوع بالاخطاء السابقة في السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود اوجه للشبه بين الحاضر والماضي**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **المعرفة والفهم**

**1ـ دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة .****2ـ دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة التيار الفكري في ايجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية .****3ـ دراسة المادة تساعد على تجنب الوقوع بالاخطاء السابقة في السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود اوجه للشبه بين الحاضر والماضي** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** **يساعد في الاستفادة من السياسات الاقتصادية عبر العصور التاريخية من خلال دراسة الحضارات الانسانية القديمة والتعرف على اسهاماتها الاقتصادية , اذ تؤكد الدراسات حقيقة حضارية تتجسد في اسهام كل الامم في تطوير المعرفة الانسانية .** |
| **ج- مهارات التفكير****1ـ حث الطلاب على استخدم المصادر العلمية الورقية الى جانب استخدام المصادر الالكترونية التعليمية على الانترنت ذات الصلة بالمقرر.** **2ـ فسح المجال للطلبة لمناقشة الموضوع وربطه بالواقع العملي مع التواصل مع الطلاب وتعليمهم على احترم الرأي الآخر.****3ـ بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن يفسر ويناقش المواضيع المطروحة وربطها بالواقع والاستفادة من السياسات الاقتصادية .** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1ـ تحديث مصادر التعلم لتتلائم والمتغيرات الحديثة .****2ـ تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي .****3ـ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .****4ـ تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء .** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **1ـ اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية من خلال وضع أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء****المحاضرة** **2ـ تقييم الواجبات اليومية المنزلية .** |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التى يقوموا بإعدادها **

**مع التواجد المقرر بواقع من ١٠ ساعات أسبوعيا تمثل ساعات مكتبية للطلاب يتم إعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات من خلال جدول المحاضرات .**

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1ـ** | **3** | **معرفة مفهوم الفكر الاقتصادي.** **ومصادر الفكر الاقتصادي.** **والعلاقة بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي.** | **مدخل لدراسة الفكر الاقتصادي** | **عمل تقرير عن الموضوع من خلال جمع المصادر**  | **المناقشة والاختبار اليومي** |
| **2ـ** | **3** | **الشروع بتحديد ملامح الفكر الاقتصادي في العصور القديمة لكلا الحضارتين الاغريقية والرومانية ممثلا بافكار افلاطون وارسطو** | **الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة** |  |  |
| **3ـ** | **3** | **تكملة الموضوع والتطرق الى اهم الافكار الاقتصادية لارسطو , ثم التطرق الى الفكر الاقتصادي للحضارة البابلية والمصرية** |  |  |  |
| **4ـ** | **3** | **اختبار فصلي للمادة السابقة** |  |  |  |
| **5ـ** | **3** | **التطرق الى النظام الاقتصادي الاقطاعي وبيان اسباب قيامه واهم الخصائص المميزه له واهم المصادر الفكرية لهذا النظام .**  | **معالم الفكر في العصور الوسطى** |  |  |
| **6ـ** | **3** | **تكملة الموضوع , ومن ثم توضيح لاهم الافكار والمبادئ التي جاء بها الاسلام وبيان موقفه من الفعالية الاقتصادية** |  |  |  |
| **7ـ** | **3** | **التطرق الى اهم الافكار الاقتصادية لابن خلدون والمقريزي كاحد اعلام الفكر الاسلامي .** |  |  |  |
| **8ـ** | **3** | **استعراض اهم المدارس الفكرية في تحديد جوهر الرأسماية والبدء بنشأة الراسمالية التجارية , واهم السياسات الاقتصادية للتجاريين .** | **معالم الفكر الرسمالي** |  |  |
| **9ـ** | **3** | **تكملة الموضوع ونقد المذهب التجاري .مع مناقشة اهم افكار اهم المنظرين الاقتصادين لهذه المرحلة**  |  |  |  |
| **10ـ** | **3** | **توضيح الفكر الاقتصادي لمدرسة الطبيعيين ( الفيزيوقراط) , مع اجراء امتحان بالمادة .** | **المدرسة الطبيعية** |  |  |
| **11ـ** | **3** | **التعريف بالمدرسة الكلاسيكية من خلال طرح اهم افكار منظريها ادم سميث وريكاردو ومالثوس وجون ستيورت مل** | **المدرسة الكلاسيكية** |  |  |
| **12ـ** | **3** | **تكملة المحاضرة**  |  |  |  |
| **13ـ** | **3** | **التطرق الى افكار المدرسة النيوكلاسيكية كلاسيكية وتوضيح**  **اهم الأفكار الاقتصاديةالتي جاء بها الفريد مارشال , والتطرق الى المدرسة الكينزية**  | **معالم الفكر الحديث** |  |  |
| **14ـ** | **3** | **التطرق الى الفكر الاقتصادي المعاصر .** | **معالم الفكر المعاصر** |  |  |
| **15ـ** | **3** | **الاختبار الفصلي**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **1ـ دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي لابراهيم كبة .****2ـ تاريخ الفكر الاقتصادي لبيب شقير****5ـ تاريخ الافكار الاقتصادية عبد علي كاظم .** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **1ـ تاريخ الفكر الاقتصادي لبيب شقير****2ـ دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي لابراهيم كبة .****3ـ معالم الفكر الاقتصادي عبد الرسول سلمان .** **4ـ تاريخ الفكر الاقتصادي للدكتور سعيد النجار .****5ـ تطور الفكر الاقتصادي راشد البراوي .****6ـ تاريخ الافكار الاقتصادية عبد علي كاظم .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 | **مراجعة مكتبة الكلية والتزود بمصادرها مع متابعة بعض المجلات العلمية الصادرة من الكليات الحكومية ذات الاختصاص .** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 | **موقع كوكل ومتابعة مكتبة المصطفى الالكترونية وبعض المكتبات الالكتروني الاخرى.** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1ـ تحديث مصادر التعلم لتتلائم والمتغيرات الحديثة .****2ـ تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي .****3ـ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .** |