**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الادارة وارقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم الاقتصاد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ الفكرالاقتصادي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الدوام اليومي والمتابعة بقوائم الغيابات** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/5/2018** |
| 1. **اهداف المقرر:** 2. **دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة .** 3. **دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة التيار الفكري في ايجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية .** 4. **دراسة المادة تساعد على تجنب الوقوع بالاخطاء السابقة في السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود اوجه للشبه بين الحاضر والماضي** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **المعرفة والفهم**   **1ـ دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة .**  **2ـ دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة التيار الفكري في ايجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية .**  **3ـ دراسة المادة تساعد على تجنب الوقوع بالاخطاء السابقة في السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود اوجه للشبه بين الحاضر والماضي** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **يساعد في الاستفادة من السياسات الاقتصادية عبر العصور التاريخية من خلال دراسة الحضارات الانسانية القديمة والتعرف على اسهاماتها الاقتصادية , اذ تؤكد الدراسات حقيقة حضارية تتجسد في اسهام كل الامم في تطوير المعرفة الانسانية .** |
| **ج- مهارات التفكير**  **1ـ حث الطلاب على استخدم المصادر العلمية الورقية الى جانب استخدام المصادر الالكترونية التعليمية على الانترنت ذات الصلة بالمقرر.**  **2ـ فسح المجال للطلبة لمناقشة الموضوع وربطه بالواقع العملي مع التواصل مع الطلاب وتعليمهم على احترم الرأي الآخر.**  **3ـ بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن يفسر ويناقش المواضيع المطروحة وربطها بالواقع والاستفادة من السياسات الاقتصادية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1ـ تحديث مصادر التعلم لتتلائم والمتغيرات الحديثة .**  **2ـ تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي .**  **3ـ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .**  **4ـ تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء .** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية من خلال وضع أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء**  **المحاضرة**  **2ـ تقييم الواجبات اليومية المنزلية .** |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التى يقوموا بإعدادها **

**مع التواجد المقرر بواقع من ١٠ ساعات أسبوعيا تمثل ساعات مكتبية للطلاب يتم إعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات من خلال جدول المحاضرات .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1ـ** | **3** | **معرفة مفهوم الفكر الاقتصادي.**  **ومصادر الفكر الاقتصادي.**  **والعلاقة بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي.** | **مدخل لدراسة الفكر الاقتصادي** | **عمل تقرير عن الموضوع من خلال جمع المصادر** | **المناقشة والاختبار اليومي** |
| **2ـ** | **3** | **الشروع بتحديد ملامح الفكر الاقتصادي في العصور القديمة لكلا الحضارتين الاغريقية والرومانية ممثلا بافكار افلاطون وارسطو** | **الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة** |  |  |
| **3ـ** | **3** | **تكملة الموضوع والتطرق الى اهم الافكار الاقتصادية لارسطو , ثم التطرق الى الفكر الاقتصادي للحضارة البابلية والمصرية** |  |  |  |
| **4ـ** | **3** | **اختبار فصلي للمادة السابقة** |  |  |  |
| **5ـ** | **3** | **التطرق الى النظام الاقتصادي الاقطاعي وبيان اسباب قيامه واهم الخصائص المميزه له واهم المصادر الفكرية لهذا النظام .** | **معالم الفكر في العصور الوسطى** |  |  |
| **6ـ** | **3** | **تكملة الموضوع , ومن ثم توضيح لاهم الافكار والمبادئ التي جاء بها الاسلام وبيان موقفه من الفعالية الاقتصادية** |  |  |  |
| **7ـ** | **3** | **التطرق الى اهم الافكار الاقتصادية لابن خلدون والمقريزي كاحد اعلام الفكر الاسلامي .** |  |  |  |
| **8ـ** | **3** | **استعراض اهم المدارس الفكرية في تحديد جوهر الرأسماية والبدء بنشأة الراسمالية التجارية , واهم السياسات الاقتصادية للتجاريين .** | **معالم الفكر الرسمالي** |  |  |
| **9ـ** | **3** | **تكملة الموضوع ونقد المذهب التجاري .مع مناقشة اهم افكار اهم المنظرين الاقتصادين لهذه المرحلة** |  |  |  |
| **10ـ** | **3** | **توضيح الفكر الاقتصادي لمدرسة الطبيعيين ( الفيزيوقراط) , مع اجراء امتحان بالمادة .** | **المدرسة الطبيعية** |  |  |
| **11ـ** | **3** | **التعريف بالمدرسة الكلاسيكية من خلال طرح اهم افكار منظريها ادم سميث وريكاردو ومالثوس وجون ستيورت مل** | **المدرسة الكلاسيكية** |  |  |
| **12ـ** | **3** | **تكملة المحاضرة** |  |  |  |
| **13ـ** | **3** | **التطرق الى افكار المدرسة النيوكلاسيكية كلاسيكية وتوضيح**  **اهم الأفكار الاقتصاديةالتي جاء بها الفريد مارشال , والتطرق الى المدرسة الكينزية** | **معالم الفكر الحديث** |  |  |
| **14ـ** | **3** | **التطرق الى الفكر الاقتصادي المعاصر .** | **معالم الفكر المعاصر** |  |  |
| **15ـ** | **3** | **الاختبار الفصلي** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **1ـ دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي لابراهيم كبة .**  **2ـ تاريخ الفكر الاقتصادي لبيب شقير**  **5ـ تاريخ الافكار الاقتصادية عبد علي كاظم .** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **1ـ تاريخ الفكر الاقتصادي لبيب شقير**  **2ـ دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي لابراهيم كبة .**  **3ـ معالم الفكر الاقتصادي عبد الرسول سلمان .**  **4ـ تاريخ الفكر الاقتصادي للدكتور سعيد النجار .**  **5ـ تطور الفكر الاقتصادي راشد البراوي .**  **6ـ تاريخ الافكار الاقتصادية عبد علي كاظم .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | **مراجعة مكتبة الكلية والتزود بمصادرها مع متابعة بعض المجلات العلمية الصادرة من الكليات الحكومية ذات الاختصاص .** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **موقع كوكل ومتابعة مكتبة المصطفى الالكترونية وبعض المكتبات الالكتروني الاخرى.** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1ـ تحديث مصادر التعلم لتتلائم والمتغيرات الحديثة .**  **2ـ تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي .**  **3ـ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .** |