**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | قسم الادارة العامة |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | اللغة العربية |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **محاضرات اسبوعية** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **13/5/2018** |
| 1. **اهداف المقرر** | |
| 1. **تحسين قدرة الطالب على تركيب الجمل اللغوية السليمة** 2. **تحسب الضوابط النحو العربي والاطلاع على بعض الفنون الادبية** 3. **الاهتمام بتحفيظ ايات من القران الكريم وضبط كتابة الهمزه** | |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**  أ1-ضبط قواعد اللغة  أ2-ضبط الاملاء  أ3-التعرف على اساسيات كتابة المقال  أ4-التعرف على اساليب البلاغية  أ5-التعرف على تطرات الادب العربي |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  ب1-النحو  ب2-الاملاء  ب3-الكتابة |
| **ج- مهارات التفكير**  نظري وعملي من خلال التخاطب |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| نظري ومناقشة وطرح اسئلة |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات يومية شفوية وتحريرية |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1-التمكن من المخاطبات الرسمية بشكل جيد**

**د2-التسلح باسلوب لغوي مقنع**

**د3-تجنب الحرج من بع الاخطاء الاملائية**

**د4-التقرب الى التعبير عن المطلوب بتعبير مختصر واضح**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الاول | 2 | التمييز بين الالفاظ | المبتدأ والخير | نظري | امتحان يومي |
| الثاني | 2 | التمييز بين الالفاظ | إن وأخواتها | نظري | امتحان يومي |
| الثالث | 2 | التمييز بين الالفاظ | كان واخواتها | نظري | امتحان يومي |
| الرابع | 2 | التمييز بين الالفاظ | الاسماء المعربة بالحروف | نظري | امتحان يومي |
| الخامس | 2 | التمييز بين الالفاظ | الفعل وانواعه | نظري | امتحان يومي |
| السادس | 2 | التمييز بين الالفاظ | المفاعيل | نظري | امتحان يومي |
| السابع | 2 | التمييز بين الالفاظ | الفاعل ونائب الفاعل | نظري | امتحان يومي وواجبات |
| الثامن | 2 | ضبط كتابتها بالشكل | كتابة العدد | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثاسع | 2 | التمييز بين الالفاظ | الحال | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| العاشر | 2 | التمييز بين الالفاظ | التمييز | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الحادي عشر | 2 | التمييز بين الالفاظ | المصدر | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثاني عشر | 2 | معرفة معانيها واستعمالها | حروف الجر | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثالث عشر | 2 | معرفة معانيها وطرق استعمالها | العطف | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الرابع عشر | 2 | التمييز بينهما | النثر والادب | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الخامس عشر | 2 | اهم اساليبه وشعلراءه | العصر الجاهلي | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| السادس عشر | 2 | اهم اساليبه وشعلراءه | العصر الاسلامي وميزاته | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| السابع عشر | 2 | اهم اساليبه وشعلراءه | العصر الاموي | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثامن عشر | 2 | اهم اساليبه وشعلراءه | العصر العباسي | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| التاسع عشر | 2 | اهم اساليبه وشعلراءه | العصور المتتابعة | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| العشرون | 2 | اهم اساليبه وشعلراءه | العصر الحديث | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الحادي والعشرون | 2 | معرفة مواضعها | كتابة همزة الوصل والقطع | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثاني والعشرون | 2 | معرفة مواضعها | الهمزة المتوسطة | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثالث والعشرون | 2 | معرفة مواضعها | الهمزة المتطرفة | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الرابع والعشرون | 2 | معرفة مواضعها | الالف اللينة | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الخامس والعشرون | 2 | معرفة مواضعها | علامات الترقيم | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| السادس والعشرون | 2 | اهم اشكال وقواعد كتابة المقال | اساليب الكتابة | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| السابع والعشرون | 2 | كيفية معرفة معانيها بحسب التركيب | الفروق اللغوية لبعض الالفاظ | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثامن والعشرون | 2 | ضبط الحركات | قراءة السورة القرآنية وضبطها | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| التاسع والعشرون | 2 | زياةتحبب الطلبة باللغة | الاساليب اللغوية والبلاغية للسورة | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |
| الثلاثون | 2 | تطبيق القواعد | اهم التراكيب اللغوية المووة في السورة | نظري | امتحان يومي ومناقشة الطلبة |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | كناب لغوي اساسي كتاب قواعد اللغة العربية وادابها |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | شرح ابن عقيل |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | مجلة افاق ادبية |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |