**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد**  |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم الادارة العامة** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **/ السلوك التنظيمي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **20/5/2018** |
| **اهداف المقرر:** 1. **-تزويد الطلبة بالأطار النظري لتطور السلوك التنظيمي ونظرياته.**
2. **تسليط الضوء على موضوعات السلوك التظيمي وعلى نحو خاص السلوك الفردي والجماعي للعاملين بغية فهم سلوك العاملين وكيفية التعامل معهم من قبل الادارة.**
3. **محاولة ربط الاطار النظري للسلوك التظيمي بالواقع التنظيمي في البيئة العراقية من خلال محاكاة مايحصل بالواقع من خلال بعض الحالات الدراسية والمشاهدات.**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**

**1-التعرف على اهمية المواضيع السلوكية وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة****2-التعرف على المشكلات السلوكية في ميدان علم الادارة****3-القدرة على تشخيص تلك المشكلات****4-وضع اقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام الحلول الادارية****5- تهيئة الطلبة للاستفادة من السلوك الفردي والجماعي لتطوير بحوثهم وادراكهم بها** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** 1-مهارات فكرية عن طريق فتح باب الحوار الجماعي بين الطلبة**2-مهارات علمية عن طريق عمليات تقييم ذاتي للطلبة****3-مهارات نظرية عن طريق اشراك الطالب بالدرس** |
| **ج- مهارات التفكير**1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع. 3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية.  |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **المحاضرات النظرية والصفية**
* **واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات**
* **عرض افلام وقصص**
* **محاكاة الواقع الميداني**

**العصف الذهني** |
|  **طرائق التقييم**  |
| * **يقيم الطالب/ من خلال الامتحان مشاركته اليومية والامتحانات الشهرية والفصلية والامتحانات مفاجئة.**
* **مشاركة ومناقشات.**
* **واجبات وتساولات وعصف ذهني .**
* **اختبارات نظرية.**
 |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي**

1-تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على مهارات حل المشكلات

2-تشجيع الطلبةعلى التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات فنية وذات تقنية ملائمة

3-الارتقاء بالمستوى الفكري للطالب

4-تعليم الطالب طريقة عرض الافكار وترتيبها

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **3** |  | **السلوك التنظيمي** | **نظري** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **داغر,منقذ محمد,وصالح،عادل حرحوش, (2000) نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر.**

**كتب السلوك التظيمي وشبكة المعلومات الدولية الأنترنيت**  |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |