**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | الادارة العامة |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | السياسات العامة |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | محاضرات |
| 1. **الفصل / السنة**
 | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **45** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | 15-10-2017 |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| 1. **تعريف وتعليم طلبة الادارة العامة بأهداف مفاهيم السياسات العامة ورسم السياسات العامة وطبيعة تنفيذها وتقييمها**

**2- تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث والمقالات والتقارير في السياسات العامة .** |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم** 1. **تعريف وتعليم طلبة الادارة العامة بأهداف مفاهيم السياسات العامة ورسم السياسات العامة وطبيعة تنفيذها وتقييمها**
2. **تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث والمقالات والتقارير في السياسات العامة .**
 |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** **ب1- مهارات نظرية****ب2- المهارات العملية** |
| **ج- مهارات التفكير** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

د1- مهارات الذكاء وكيفية التعامل في العمل ومع الاخرين من الزملاء والزبائن.

د2- مهارات التواصل.

د3- مهارات التطوير الذاتي.

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1-3 | 6 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | السياسات العامةالتعريف بمفلهيم السياسة العامة العامةنشأة واهمية السياسة العامةمداخل السياسة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 4-7 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-رسم السياسة الهامة2-الجهات المسؤولة عن رسم السياسات3-مرتكزات رسم السياسة العامة4-اهمية رسم السياسة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 8-11 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-تنفيذ السياسة العامة 2-اهمية وانماط 3-الجهات المسؤولة عن التنفيذ | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 12-15 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-مبادئ التنفيذ 2-اولويات التنفيذ3-الموارد المادية والمعنوية واثرها في التنفيذ4-دور النظام السياسي في تنفيذ السياسات العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 16-18 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-تحليل السياسات العامة2-مفاهيم وخصائص3-انماط تحليل السياسات العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 19-20 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-طرائق تحليل السياسة العامة2-الطريقة التجريبية3-الطريقة المثالية4-طريقة الكلف والعوائد | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 21- 23 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-الجهات المسؤولة عن تحليل السياسة العامة2-السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية3-دور الجهات غير الرسمية في تحليل السياسات العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 24- 27 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-تقييم السياسات العامة2-مفاهيم وخصائص السياسات العامة3-طرائق التقييم العلمية وغير العلمية | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 28-30 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-اسلوب محاسبة النظم الاجتماعية2-التجريب الاجتماعي3-المقارنة بين الاهداف والنتائج4-الجهات المسؤولة عن التقييم الرسمية وغير الرسمية | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **كتاب السياسات العامة (الصياغة – الرسم – الصنع – التنفيذ ) السيد رزوقي عباس ، عباس حسين جواد**

**دار الصادق – بابل - 2008** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **كتاب السياسات العامة (الصياغة – الرسم – الصنع – التنفيذ ) السيد رزوقي عباس ، عباس حسين جواد** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 | **كتاب السياسات العامة** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 | **مصادر انترنيت** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| اخذ الطلبة زيارات ميدانية في المؤسسات الحكومية |