#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021- 2022

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : ادارة الاعمال

تاريخ ملء الملف :

|  |  |
| --- | --- |
| التوقيع : | التوقيع : |
| اسم رئيس القسم : ا.م.د فراس محمد اسماعيل | اسم المعاون العلمي : مصطفى منير  |
| التاريخ : | التاريخ : |

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اللغة العربية لغير ذوي الاختصاص** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | قاعات دراسية الكترونية |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورس 1** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** **ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/9/2021** |
| 1. **اهداف المقرر للمشاكل الادارية**
 |
| * **اكتساب معارفة مختلفة حول اسس وطرق كتابة النصوص بدون اخطاء**
* **معرفة احكام وقواعد اللغة والتكلم بشكل صحيح لان لغتي هويتي**
 |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**

**أ1-استيعاب دور اللغة وتوظيفه في مجال الاعمال****أ2-ادراك دور طرق اللغة العربية في معالجة المشاكل الادارية****أ3- القدرة على تفسير وتحليل ومعالجة الازمات الادارية بشكل كمي علمي سليم** **أ4-****أ5-****أ6-** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر****ب1- القدرة على مواجهة المشاكل ومعالجتها بالاساليب العلمية****ب3- توظيف الجانب الكمي ومزاوجتة مع مشاكل الادارة** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **محاضرات**
* **مناقشات**
* **تقديم اسئلة**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحانات اليومية**
* **الامتحانات الشهرية**
 |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية****ج1- التعلم المنهج الكمي الصحيح****ج2- التواصل مع متطلبات ومتغيرت منظمات الاعمال بشكل علمي رصين****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **حالات دراسية**
* **بحوث علمية**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **التحاور والمناقشات**
* **اختبارات سريعة**
 |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**د1- فهم واستيعاب اسس اللغة العربية**

**د2-توظيف الجانب الكمي في مجال الاعمال**

**د3 د4- تشخيص وتحليل ومعالجة المشاكل واتخاذ القرارات السليمة**

د

|  |
| --- |
| **11- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **نص قراني ( الاعجاز العلمي والعددي في سورة الكهف )** | **نص قراني ( الاعجاز العلمي والعددي في سورة الكهف )** | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **2** | **2** | **الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )**  | **الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **3** | **2** | **الافعال الناقصة ( كان واخواتها )** | **الافعال الناقصة ( كان واخواتها )** | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **4** | **2** | **الاحرف المشبهة ( ان واخواتها )**  | **الاحرف المشبهة ( ان واخواتها )**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **5** | **2** | **نص شعري عباسي ( تحليل نص ابي العلاء المعري )**  | **نص شعري عباسي ( تحليل نص ابي العلاء المعري )**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **6** | **2** | **امتحان شهري**  | **امتحان شهري**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **7** | **2** | **الجملة الفعلية ( حالات بناء الفعل الماضي )** | **الجملة الفعلية ( حالات بناء الفعل الماضي )** | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **8** | **2** | **حالات بناء فعل الامر**  | **حالات بناء فعل الامر**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **9** | **2** | **حالات اعراب الفعل المضارع ( الرفع ، النصب ، الجزم )**  | **حالات اعراب الفعل المضارع ( الرفع ، النصب ، الجزم )**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **10** | **2** | **نص شعري حدديث ( تحليل قصيدة احمد شوقي )**  | **نص شعري حدديث ( تحليل قصيدة احمد شوقي )**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **11** | **2** | **الاسماء المنصوبة ( المفعول به ، المطلق ، لاجله ، فيه )** | **الاسماء المنصوبة ( المفعول به ، المطلق ، لاجله ، فيه )** | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **12** | **2** | **كتابة العدد والمعدود**  | **كتابة العدد والمعدود**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **13** | **2** | **اعراب العدد وتميزه**  | **اعراب العدد وتميزه**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **14** | **2** | **نص شعري معاصر ( تحليل قصيدة السياب )**  | **نص شعري معاصر ( تحليل قصيدة السياب )**  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **15** | **2** | **امتحان شهري**  |  | **سمعية وبصرية**  | **امتحانات وحورات ومناقشات** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **لغتي هويتي**  |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **اللغة العربية / المهارات الاساسية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 |  **القران الكريم** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الغاية في تعليم الطالب المهارات في كتابة النصوص بشكل جيد من خلال ادخال الروايات والقصص النافعة**  |
| **اقل عدد طلبة :35** |
| **اكبر قدر من الطلبة: 45** |