# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021- 2022

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : ادارة الاعمال

تاريخ ملء الملف :

|  |  |
| --- | --- |
| التوقيع : | التوقيع : |
| اسم رئيس القسم : ا.م.د فراس محمد اسماعيل | اسم المعاون العلمي : مصطفى منير  |
| التاريخ : | التاريخ : |

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

**نموذج وصف المقرر**

**وصف مقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز**
 | **القسمالعلمي ادراة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **ادارة الانتاج** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها**
 | **المرحلة الرابعة/ قسم ادارة الاعمال** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **القاعات الدراسية**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 |  **الاول والثاني** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **(3) ساعات في الاسبوع** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **1/9/2021** |
| 1. **أهداف المقرر**
 |
| 1. **استيعاب مجالات الاستفادة من الانتاج والعمليات في الممارسات الادارية**
2. **تكوين تصور اجمالي عن التطبيقات الرياضية في مجال الانتاج والعمليات**
3. **تطوير الوعي بشأن مجالات العمليات غير الكمية والتي تسهم في تطوير واقع الممارسات الادارية**
 |

|  |
| --- |
|  |
| **أ- المعرفة والفهم** **أ1-التعرف على المفاهيم الاساسية في علم الانتاج والعمليات****أ2- استيعاب النماذج الرياضية لتطبيقات الانتاج والعمليات****أ3- تقييم الاساليب الوصفية والكمية المستخدمة في الانتاج والعمليات والمفاضلة فيما بينها.****أ4-توليف الارقام والاحصائيات من اجل تقديم تصور كمي عن الواقع الاداري****أ5-** **أ6-**  |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** **ب1 – استخدام المنطق الرياضي****ب2 -** **ب3 -** **ب4-**  |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **قاعة دراسية، حل تمارين، حوار ونقاش** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **امتحان صفي، وجبات بيتي** |
| **ج- مهارات التفكير****ج1- القدرة على الاستنباط****ج2- التحليل والتفسير للنتائج****ج3-****ج4-**  |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **قاعة دراسية، حل تمارين** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **واجب بيتي** |
| **د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- القدرة على اتخاذ القرار****د2- القدرة على الاقناع****د3-****د4-**  |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | **3** | ***فهم اساسيات ادارة الانتاج والعمليات*** | **-مدخل الى ادارة الانتاج والعمليات****- تعريف المفاهيم الاساسية** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***فهم عملية التطور واستيعاب المقاييس الاساسية*** | **- التطور التاريخي لادارة الانتاج****- ادارة العمليات في المنظمات صناعة وتقديم الخدمة****- الانتاجية والكفاءة والفاعلية** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***استيعاب الدور الاستراتيجي لادارة الانتاج***  | **مخل الى تعريف استراتيجية الشركة ، الاعمال ، العمليات****- استراتيجية العمليات** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تحليل القرارات الاساسية لاستراتيجية الانتاج*** | **- القرارات الاستراتيجية والقرارات التشغيلية في العمليات****- الاسبقيات التنافسية****- الميزة التنافسية** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***التعرف عل ىدور التنبؤ في العملية الانتاجية*** | **التنبؤ بالطلب****- مفهوم التنبؤ بالطلب وانواعه واهدافه****-اعوامل المؤثرة بالتنبؤ****- طرائق التنبؤ النوعية** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***استخدام الطرائق الكمية في عملية التحليل*** | **- طرائق التنبؤ الكمية****أ) السلاسل الزمنية** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تطبيق فعلي لعملية التنبؤ*** | **ب) التمهيد الاسي ( البسيط والمعدل بالاتجاه)** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***قدرة على استيعاب الطرائق*** | **ج) المربعات الصغرى** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***فهم واسع لجميع الطرائق ومعرفة العلاقة بين المتغيرات*** | **ك) الانحدار البسيط****ع) معامل الارتباط** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تشخيص الطريقة السليمة للتنبؤ ومعرفة الانحرافات***  | **قياس خطأ التنبؤ****أ) متوسط مربع الخطأ MSE** **ب) متوسط الانحراف المطلق MAD** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***معرفة الانحرافات ومدى السماح للخطأ*** | **ج) اشارة الدلالة TS** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***التعرف على المنتوج او الخدمة*** | **تخطيط المنتوج/ الخدمة****أ) تخطيط المنتوج الجديد****ب) مراحل تطوير المنتوج الجديد****ج) الاعتبارات الواجب مراعاتها في تصميم المنتوج الجدي** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تحليل دورة حياة المنتوج من جانب العملياتي*** | **ث) معايير تقييم اداء المنتوج الجديد****ك) دورة حياة المنتوج الجديد** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تحليل مستوى الكلف والارباح*** | **ع) اساليب اتخاذ القرار في المنتوج الجديد****- تحليل التعادل****- مصفوفة المفاضلة** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تحديد نوع نظام التركيز الملائم للانتاج*** | **تخطيط وتصميم العملية****أ)نوع واتجاه التركيز المنظمة نحو المنتوج او نحو العملية****ب) انظمة عملية الانتاج** **ج) مزايا وعيوب الانتاج المستمر والمتقطع** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تحليل لواقع حركة المنتوج في العملية الانتاجية باستخدام الرموز والتعرف على التقنيات الحديثة*** | **ك) العوامل المؤثرة في اختيار وتصميم نوع نظام الانتاج****ع) تحليل تدفق العملية****و) مصنع المستقبل ومكونات مصنع المستقبل** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تحليل مستويات الطاقة واستيعاب اهم المقاييس الاساسيبة*** | **تخطيط الطاقة****أ)انواع الطاقة ( التصميمية والفاعلة والفعلية)****ب) مقاييس الطاقة ( الكفاءة والاستخدام)** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***القدرة على التعامل مع ظروف ومتغيرات الانتاج لتحديد مستوى الطاقة المطلوب*** | **ج) تحويل الوقت الاساسي الى الوقت المعياري****ك) حساب عدد المكائن****ع) حساب حجم الطاقة المطلوب في حالة وجود نسب تلف في عدة مراحل** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***التعرف على عملية اختيار الموقع اوانشاء المواقع الجديدة*** | **اختيار موقع المصنع****أ)العوامل المؤثرة في اختيار الموقع****ب) الاتجاهات الحديثة في اختيار الموق** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تطبيق للاساليب الكمية في عملية المفاضلة بين المواقع*** | **ج) طرائق اختيار موقع المصنع****1) تحليل التعادل الموقعية****2) طريقة التقييم النوعية ( النقاط)** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***كيفية اختيار الترتيب الانسب مع نوع التركيز لعملية الانتاج*** | **التريب الداخلي****أ)انواع التريب الداخلي وملائمته لانظمة الانتاج****ب) الترتيب على اساس العملية ( تعريف ومخطط توضيحي ومشاكله)****ج) الترتيب على اساس المنتوج(تعريف ومخطط توضيحي ومشاكله)** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***معالجة مشاكل التريب على اساس المنتوج وتقليل الوقت العاطل*** | **ع) موازنة خط التجميع****1) رسم المخطط****2) حساب وقت دورةالانتاج والعدد النظري الادنى لمحطات العمل.****3) توزيع العمليات التشغيلية على المحطات****4) حساب الكفاءة****ك) الترتيب الهجين** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تطوير الوعي بمداخل التخطيط قصير الامد*** | **التخطيط الاجمالي****أ)التخطيط الاجمالي وعلاقته بمستويات الانتاج****ب) جدولة الانتاج الرئيسة ( المفهوم، والعلاقة مع المستويات الاخرى)** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***ادراك دور الاستراتيجيات لتقليل الكلف***  | **-استراتيجية التحكم بالمخزون****- استراتيجية التحكم بالعاملين** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***ادراك دور الاستراتيجيات لتقليل الكلف*** | **- استراتيجية التعاقد الفرعي****- استراتيجية الوقت الاضافي والوقت العاطل** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تفهم واستيعاب تخطيط المواد اثناء العملية الانتاجية***  | **مدخل الى نظام تخطيط الاحتياجات MRP****أ)الطلب المستقل والطلب المشتق****ب) مدخلات نظام MRP وخرجاته** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***استيعاب وتطبيق للنظام***  | **حسابات نظام MRP باستخدام حجم الدفعة المكافئة للاحتياج LOT-FOR-LOT** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تطوير الوعي بطبيعة العمليات الشغيلية***  | **جدولة العمليات التشغيلية****أ)التحميل والتتابع****ب) معايير تقييم جدولة العمليات التشغيلية واختيار القواعد** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تطبيق بعض النماذج*** | **ج) قواعد تحديد التتابع****ع) مثال لاستخدام القواعد على ماكنة واحدة** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***تطبيق بعض النماذج*** | **ك) مثال لاستخدام القواعد على ماكنتين وفق طريقة جونسون** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  | **3** | ***فهم وادراك دور الصيانة وتأثيرها على العملية الانتاجية*** | **الصيانة****أ)انواع الصيانة****ب) كلف الصيانة** | **الحور والنقاش وطرح الاسئلة** | **أمتحان شفوي وتحريري** |
|  |  | ***تطبيق نماذج كمية للمفاضلة***  | **ج المفاضلة بين الصيانة الوقائيةوالعلاجية.**  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **البنية التحتية**
 |
| **القراءات المطلوبة :*** **النصوص الأساسية**
* **كتب المقرر**
* **أخرى**
 | **ادارة الانتاج والعمليات( مفاهيم واساسيات وعمليات وامثلة تطبيقية )****د صباح مجيد النجار د. عبد الكريم محسن** |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** | **تقديم ورقة لبعض المفاهيم الحديثة****تقديم واجبات تطبيقية للمواضيع الكمية** |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )**  | **لاتوجد** |

|  |
| --- |
| 1. **القبول**
 |
| **المتطلبات السابقة** | **مركزي يحدد من قبل الوزارة** |
| **أقل عدد من الطلبة**  |  **35** |
| **أكبر عدد من الطلبة**  |  **55** |

**وصف المقرر**