#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021- 2022

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : ادارة الاعمال

تاريخ ملء الملف :

|  |  |
| --- | --- |
| التوقيع : | التوقيع : |
| اسم رئيس القسم : ا.م.د فراس محمد اسماعيل | اسم المعاون العلمي : مصطفى منير  |
| التاريخ : | التاريخ : |

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم ادارة الاعمال |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اللغة الانكليزية |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس ادارة اعمال |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | صف الكتروني |
| 1. الفصل / السنة
 | الكورس الاول  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 2ساعة لكل فصل دراسي من الفصليين الدراسيين خلال العام الدراسي |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 1/4/2022  |
| 1. اهداف المقرر
* إكساب الطلبة المهارات المعرفية ولغوية في مبادئ الإدارة وتطور الفكر التنظيمي بالتركيز بالخصوص ادارة الاعمال بما يؤهلهم لحمل المهام والمسؤوليات للعمل في منظمات الأعمال باللغة الانكليزية .
 |
| 9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. المعرفة والفهم

أ1- معرفة الوظائف الادارية ووظائف المنشأة في منظمات الاعمال .أ2- معرفة كيفية تحديد الاهداف المستقبلية و كيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الأهداف. وفي بيئات العمل المختلفة.أ3- معرفة كيفية الإعداد للهياكل التنظيمية وتحديد سلسلة الأوامر ونطاق الإشراف وكيفية تحديد الصلاحيات والمسؤوليات. أ4- تعلم كيفية العمل بنظام الجماعات وفرق العمل.  أ5- تعلم كيفية الرقابة على تنفيذ الخطة وتحديد أوجه الانحرافات ومعالجتها.  |
| ب- المهارات الخاصة بالموضوعب1 – القدرة على التفكير الخلاق والتحليل الموضوعيب2 – القدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العمليب3 - القدرة على تسلسل الافكار والربط بين الموضوعات ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الصفوف الالكترونية والتعلم التفاعلي حالات دراسية-  امثلة متنوعة من الواقع العملي-  - استخدام انظمة الحاسوب |
| طرائق التقييم |
| اختبارات يومية سريعةتحليل حالات دراسية مناقشات علميةامتحانات شهرية خلال الفصل امتحانات نهائية |
| ج- مهارات التفكيرج1- القدرة على محاكاة المادة النظرية مع الواقع العمليج2- القدرة على تشخيص المشاكل وطرح البدائل المختلفة لحلهاج3- القدرة على الربط بين المتغيرات البيئية وتحليل العلاقة بينهاج4- تعزيز الثقة بالنفس وتكوين الشخصية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| إشراك الطلبة في المناقشات العلميةطرح اختبارات قوة الملاحظة والعصف الذهنيتحليل حالات دراسيةاستخدام البرامج الحاسوبية في عرض الموضوع |
| طرائق التقييم |
| - اختبارات تحريرية بمستويات متعددة تتضمن المستوى الأعلى والمستوى الوسط والمستوى الضعيف--الواجبات المنزلية-الاسئلة المباشرة واعداد التقارير والبحوث والمناقشات الصفية- تقييم لشخصية الطالب في طرح الموضوع وأسلوب مناقشته |

دد

|  |
| --- |
| 10- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الفصل الاول |
| الاول | 3 | Unit 9/ Time PastSaying years, was/were, was born | Unit 9/ Time PastSaying years, was/were, was born | المناقشات العلمية وطرح الامثلة الفكرية | الامتحانات السريعة والفكرية مع المناقشة |
| الثاني | 3 | Reading, past simple/ Irregular verbs | Reading, past simple/ Irregular verbs | = | = |
| الثالث | 3 | Vocabulary, Everyday English, Don]t forget | Vocabulary, Everyday English, Don]t forget | = | = |
| الرابع | 3 | Unit 10 / We had a great timePast SimpleRegular verbs, Pronunciation, Telling Stories | Unit 10 / We had a great timePast SimpleRegular verbs, Pronunciation, Telling Stories | = | = |
| الخامس | 3 | Questions and NegativesMaking ConversationTime Expressions | Questions and NegativesMaking ConversationTime Expressions | المناقشات العلمية والامثلة التطبيقية |  |
| السادس | 3 | Vocabulary, Everyday English, Don]t forget | Vocabulary, Everyday English, Don]t forget | امثلة وحالات عملية |  |
| السابع | 3 | Unit 11 / I can do thatCan/ can’tQuestions and short answers, Negatives | Unit 11 / I can do thatCan/ can’tQuestions and short answers, Negatives |  |  |
| الثامن | 3 | PronunciationAdverbs (very well/ not at all) | PronunciationAdverbs (very well/ not at all) | امثلة وحالات عملية مع اختبار ذكاء |  |
| التاسع | 3 | Requests and offersListening, Vocabulary, Everyday English, Don]t forget | Requests and offersListening, Vocabulary, Everyday English, Don]t forget |  |  |
| العاشر | 3 | Unit 12 / Please and thank youWhat’s in the basket?Some/any, offering things | Unit 12 / Please and thank youWhat’s in the basket?Some/any, offering things | مناقشات علمية وحالات واقعية |  |
| الحادي عشر | 3 | I’d like, Like and would likePronunciation, Vocabulary, Reading, Everyday English | I’d like, Like and would likePronunciation, Vocabulary, Reading, Everyday English | حالات دراسية |  |
| الثاني عشر | 3 | Unit 13 / Here and nowColours and clothesPresent ContinuousPresent Simple or Continuous | Unit 13 / Here and nowColours and clothesPresent ContinuousPresent Simple or Continuous | مناقشات علمية واقعية عملية |  |
| الثالث عشر | 3 | Vocabulary, Reading, Everyday English | Vocabulary, Reading, Everyday English | مناقشات علمية واقعية عملية |  |
| الرابع عشر | 3 | Unit 14 / It’s time to goFuture Plans, Grammar Revision | Unit 14 / It’s time to goFuture Plans, Grammar Revision | مناقشات علمية وحالات دراسية |  |
| الخامس عشر | 3 | Vocabulary, Reading, Everyday English | Vocabulary, Reading, Everyday English |  |  |
| الاسبوع الخامس عشر | 3 |  | اختبار |  |  |

|  |
| --- |
| 11- البنية التحتية |
| القراءات المطلوبة :▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى | Headway Plus / Beginner Student’s Book |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | John & Liz Soars / OXFORD |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  استخدام الانترنيت الغني يالمحاضرات واستماع اليها |
|  |  |

|  |
| --- |
| 12- القبول |
| المتطلبات السابقة: لايوجد  |
| أقل عدد من الطلبة : 40 طالب لكل شعبة |
| اكبر عدد للطلبة :55 |