#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021- 2022

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : ادارة الاعمال

تاريخ ملء الملف :

|  |  |
| --- | --- |
| التوقيع : | التوقيع : |
| اسم رئيس القسم : ا.م.د فراس محمد اسماعيل | اسم المعاون العلمي : مصطفى منير  |
| التاريخ : | التاريخ : |

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

**نموذج وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | القسم العلمي – إدارة الأعمال |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | نظرية المنظمة |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس إدارة الأعمال |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | قاعة دراسية الكترونية |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي/ (كورس واحد) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 3 ساعات بواقع 45 ساعة للكورس |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/3/2022 |
| 1-تعريف الطالب بالاسس العلمية لنظرية المنظمة |
| 2- توسيع مدارك الطلبة لفهم التطور التاريخي لنظرية المنظمة |
| 3- تعميق المعرفة الاكاديمية بالمادة ومحاولة ربطها بالواقع الميداني. |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. المعرفة والفهم

أ1- امتلاك المعرفة العلمية والفكرية وتكيفها مع الواقع الفعلي.أ2- فهم ومحاكاة مشكلات المنظمات المعاصرة ومايتعلق بالقصور الناجم عن غياب تطبيق نظريات الادارة في المنظمات.أ3- تعميق الجانب الفكري فيما يتعلق بمدارس الفكر الاداري |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوعب 1 – القدرة على العمل الجماعي لمعالجة المشكلات الاداريةب 2 – مهارات التعلم في مجال البحث العلميب 3 – مهارات تحليلية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الصفوف الالكترونية ,والتعلم التفاعلي
2. مناقشات وحوارات
3. حالات دراسية

5-اختبارات |
| طرائق التقييم |
| * الامتحانات الشهرية.
* الامتحانات اليومية.
* الواجبات المنزلية.
* المشاركات الصفية.
 |
| ج- مهارات التفكيرج1- القدرة على المقارنة والاستنباط.ج2-القدرة على الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة.
* الحوار والنقاش.
* المشاركة والتعبير عن الأفكار.
 |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات (الامتحانات) الشهرية التحريرية.
* الاختبارات اليومية والشفهية.
* الواجبات المنزلية.
* الأسئلة المباشرة وإعداد التقارير والبحوث والمناقشات الصفية لها.
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة برواد الفكر التنظيمي ).د1- مهارة العمل الجماعي.د2- مهارة التحفيز لتحقيق النتائج الإيجابية.د3- مهارة الاتصال الفعال بين الطلبة. |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر نظرية المنظمة
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | فهم تطور الفكر التنظيمي للمدارس الكلاسيكية | تطور نظرية المنظمة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 2 | 3 | فهم تطور الفكر التنظيمي للمدارس الحديثة | تطور نظرية المنظمة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 3 | 3 | فهم اجزاء المنظمات وطبيعة تكوينها فيما يخص الافراد | مكونات المنظمة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 4 | 3 | فهم اجزاء المنظمات وطبيعة تكوينها التنظيم غير الرسمي | مكونات المنظمة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 5 | 3 | تعريف الطالب باهمية كل من التنظيمين الرسمي وغير الرسمي | الهيكل التنظيمي | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 6 | 3 | ادراك اهمية البيئة الخارجية في اطار مختلف القرارات التي تتخذها الادارة الحديثة | البيئة الخارجية للمنظمة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 7 | 3 | فهم طبيعة الاتصالات لما لها من دور في تحقيق اهداف المنظمة | مفهوم وطبيعة الاتصالات | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 8 | 3 |  | اختبار | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 9 | 3 | تعلم مهارات ونظريات القيادة | القيادة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 10 | 3 | استيعاب بان القراراتصلة تفاعلية متكاملة للبناء التنظيمي | اتخاذ القرارات | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 11 | 3 | فهم طبيعة التحفيز والعلاقة بين الوافع والحوافز | الدوافع والحوافز | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |
| 12 | 3 | فهم واستيعاب اسباب ومراحل الصراع التظيمي | الصراع في المنظمة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | الأسئلة المباشرة |
| 13 | 3 | فهم واستيعاب اجراءات الرقابة الادارية | الرقابة | محاضرة الكترونية وتفاعلية | مناقشات وأسئلة |
| 14 | 3 | تعلم طرق قياس كفاة المنظمة | نجاح المنظمة : الكفاءة والفاعلية | محاضرة الكترونية وتفاعلية | الملاحظة المباشرة |
| 15 | 3 | اختبار | اختبار | محاضرة الكترونية وتفاعلية | اختبارات الكترونية ونقاش مباشر |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كتاب منهجي بعنوان (نظرية المنظمة للدكتور خليل محمد الشماع و خضير كاظم حمود ) كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة بغداد |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت حسب مواضيع المقرر. |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | لاتوجد |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة | لاتوجد |
| أقل عدد من الطلبة  | 20 |
| اكبر عدد من الطلبة  | 40 |