## نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

**يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد- كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **العلوم المالية والمصرفية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **محاضرات الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الثاني** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2022-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | |
| 1. فهم واستخدام اللغة الانكليزيه كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم 2. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز 3. استخدام اللغه الانجليزية العامية في حياتهم اليومية 4. بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة 5. كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى 6. فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها | |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**   * فهم اللغة الهدف معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها * تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي * تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**   * كتابة جملة بسيطة و سليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ... * استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة * فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها |
| **ج- مهارات التفكير** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| -**عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة**  **- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة**  **- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب** |
| **طرائق التقييم** |
| -**المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.**  **-امتحان عدد اثنان**  **اعداد تقارير** |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**الاطلاع على الجانب النظري للمادة**

**تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 1/ there is no place like home  Tense system | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **2** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 1/ there is no place like home  English tense usage | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **3** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 2/ reading and speaking  Introduction to perfect | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **4** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 2/  Past perfect simple  Past perfect continuous | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **5** | 2 |  | امتحان |  |  |
| **6** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 2/ reading and speaking  Past perfect simple or continuous | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **7** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 2/ reading and speaking  Present perfect or past simple | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **8** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 3 / writing and speaking  Question and negative  Do/ make | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **9** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 4 / future forms  Prediction | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **10** | 2 |  | الامتحان |  |  |
| **11** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 4 / future forms  Decision  Intention | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **12** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 4 / future forms  Future continues  Future perfect | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **13** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Preposition | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **14** | 2 | المعرفة والتطبيق العملي | Unit 5 /present tense  Perfect Simple  Perfect Continues | نظري | الاختبارات النظرية الشفهي |
| **15** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | New Headway Plus\_ Upper- intermediate - student's book + workbook by John and Liz Soar |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple**  **https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html**  **https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1**-تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية**  **2-المراجعة الدورية للمقرر**  **3-متابعة المؤتمرات العلمية**  **4-التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماث** |