**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد- كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **العلوم المالية والمصرفية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **نقود ومصارف** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الاول**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **3** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2021-2022** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| تعريف الطالب على انواع النقود وتطور اشكالها, والتعرف على انواع المؤسسات المصرفية والمالية ووضائفها, , ومعرفة دورها في التاثير الاقتصادي |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم** **معرفة في تطور النقود وتاثيرها الاقتصادي على المؤسسات المالية والمصرفية-** **- معرفة اهم التطبيقات في هذا المجال** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** **معرفة اهمية النقود في حركة التنمية الاقتصادية -****-معرفة ادوات ووسائل واساليب ادارة النقود والاستثمار الامثل لها** |
| **ج- مهارات التفكير****الاطلاع على بعض مصادر ادارة النقود في المصارف** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| -**عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة****- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة****- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب** |
|  **طرائق التقييم**  |
| -**المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.****-امتحان عدد اثنان****اعداد تقارير** |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**الاطلاع على الجانب النظري للمادة**

**تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص علم ادارة النقود في المؤسسات المالية والمصرفية**

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** |  | نظام المقايضة و صعوبات تطبيقه في الاقتصاد |  |  |
| **2** | **3** |  | * مفهوم النقود
* وظائف النقود
* أثر النقود على الاقتصاد
* خصائص النقود
 |  |  |
| **3** | **3** |  | * قيمة النقود
* أنواع النقود
 |  |  |
| **4** | **3** |  | القواعد النقدية* قاعدة المعدنيين
* قاعدة المعدن الواحد
* قاعدة النقود الورقية
 |  |  |
| **5** | **3** |  | الامتحان الاول* مفهوم عرض النقد
* عرض النقد بالمعنى الضيق
 |  |  |
| **6** | **3** |  | * عرض النقد بالمعنى الواسع
* عرض النقد بالمعنى الاوسع
* العوامل المؤثرة على عرض النقد
 |  |  |
| **7** | **3** |  | النقود و السولة و الثروة* النقود و السيولة
* معايير تحديد درجة سيولة الاصول المختلفة
* النقود و الثروة (الفرق بين الثروة المادية و الحقيقية)
 |  |  |
| **8** | **3** |  | سرعة تداول النقود و العوامل المؤثرة فيها* مفهوم سرعة تداول النقود
* العوامل المؤثرة في سرعة تداول النقود
 |  |  |
| **9** | **3** |  | المصارف التجارية* المفهوم
* الوظائف
* الخصائص
* الميزانية
 |  |  |
| **10** | **3** |  | تحليل ميزانية المصارف التجارية* جانب المطلوبات
* جانب الموجودات
 |  |  |
| **11** | **3** |  | السيولة المصرفية و معايير قياسها* مفهوم السيولة المصرفية
* العوامل المؤثرة على السيولة المصرفية
 |  |  |
| **12** | **3** |  | الامتحان الثاني |  |  |
| **13** | **3** |  | البنوك المركزية* المفهوم
* الخصائص
* الاهداف
* الوظائف
 |  |  |
| **14** | **3** |  | تحليل ميزانية البنك المركزي* جانب المطلوبات
* جانب الموجودات
 |  |  |
| **15** | **3** |  | امتحان شفهي شامل لأغراض التقييم و اعداد الطالب للامتحان النهائي |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1- زكريا عبد الحميد باشا ،نقود وبنوك ،1989.2ـ عوض فاضل الدليمي :النقود والبنوك ،جامعة الموصل ،19903- Der Raj, Monetary Economics, Rajah Publication, New Delhi, 2004 |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1-تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية 2-المراجعة الدورية للمقرر3-متابعة المؤتمرات العلمية 4-التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماث |