**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمويل والمصارف |
| 1. اسم / رمز المقرر | اللغة العربية/ **ت م 1121 ل ع** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة لكل فصل دراسي |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. اهداف المقرر | |
| التعرف على النصوص الادبية والاستفادة منها | |
| القراءة الصحيحة والكتابة السليمة من الاخطاء | |
| القدرة على التعبير السليم في كتابة الموضوعات | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- الاطلاع على النصوص الادبية والتعرف على الادب العربي  أ2- معرفة وفهم القواعد العربية وتطبيقها في القراءة والكتابة  أ3- معرفة وفهم طريقة رسم الحرف العربي وتطبيقة  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – مهارة القراءة والكتابة السليمة من الاخطاء  ب2 – مهارة اعداد التقارير والبحوث السليمة من الاخطاء  ب3 – مهارة التعبير في كتابة التقارير والبحوث  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- اسلوب المحاضرات  2ـ حل التمارين  3- الوجبات البيتة |
| طرائق التقييم |
| 1- الامتحانات التحريرية  2- الامتحانات الشفوية  3- الامتحانات اليومية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تشجيع الطلبة على فهم الاطار الفكري للقواعد اللغوية  ج2- تشجيع الطلبة على التحليل الفكري والاستنتاج  ج3- التفكير في كيفية ربط الكلمات والجمل من خلال تطبيق القواعد اللغوية  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- المحاضرة  2- المناقشة  3- طرائق اخرى حسب الموضوع |
| طرائق التقييم |
| 1- اجراء الامتحانات سواء كانت تحريرية او شفوية  2- تكليف الطلبة بكتابة تقارير وبحوث تساهم في تحسين مستواهم التعبيري والكتابي |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- اكتساب الطلبة مهارة الحوار وتوصيل الافكار

د2- اكتساب الطلبة مهارة القراءة الجيدة والكتابة السليمة من الاخطاء

د3-

د4-

د

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-3 | 6 |  | قواعد الاملاء:  كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة)-  كتابة حرفي الضاد والظاء -  كتابة الالف القائمة والالف اللينة -  كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة - |  |  |
| 4-6 | 6 |  | قواعد النحو العربي  علامات الاعراب الاصلية والفرعية  المثنى والملحق به -  جمع المذكر السالم والملحق به -  جمع المؤنث السالم والملحق به -  الاسماء الخمسة |  |  |
| 7-9 | 6 |  | :الجملة الاسمية  المبتدأ والخبر-  الافعال الناقصة -  الاحرف المشبه بالفعل |  |  |
| 10-12 | 6 |  | :الجملة الفعلية  بناء الفعل الماضي -  بناء فعل الامر -  (الفعل المضارع وحالات اعرابه: (الرفع, النصب, الجزم-  الافعال الخمسة -  الفاعل ونائب الفاعل -  المفاعيل : (المفعول به, المفعول فيه, المفعول لأجله، المفعول المطلق)  - قواعد العدد والنعت |  |  |
| 13-15 | 6 |  | النصوص الادبية:  ( النص القرآني (سورة يوسف -  (نص من الشعري الجاهلي (عمرو بن كلثوم -  (نص من الشعري الاسلامي (مالك بن الري -  ( نص من الشهري العباسي (ابو العلاء المعري -  ( نص من الشعري الحديث (احمد شوقي -  (نص من الشعري المعاصر (السياب - |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | 1- الكتاب المقرر  2- المحاضرات  3- مراجع اخرى |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |