**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمويل والمصارف |
| 1. اسم / رمز المقرر | اسواق مالية/ **ت م 2813 س م** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. اهداف المقرر | |
| 1. التعريف بالاطار المفاهيمي لموضوع الأسواق المالية وأهميتها ودورها في الاقتصادات المختلفة | |
| 1. تناول التجارب العالمية الناجحة في مجال الاسواق المالية مع التعرض للأزمات ومواطن الاخفاق | |
| 1. إعطاء الطلبة فكرة عن مؤشرات الأسواق وأدائها بصورة رقمية . | |
| 1. تطوير اللغة االاقتصادية والفنية لطلبتنا فيما يخص موضوع الاسواق المالية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- المعرفة النظرية بالمفاهيم الأساسية للاسواق المالية  أ2- فهم آلية التداول وعمل الاسواق المالية  أ3- المعرفة بكيفية بناء المؤشرات المالية  أ4- إعطاء نظرة مقارنة عن الاسواق المالية في الدول المتقدمة والناشئة  أ5- زيادة القدرة التحليلية لدى الطلبة لأداء الأسواق المالية العالمية والمحلية  أ6- إعطاء فكرة للطلبة عن الأزمات المالية و إمكانية التنبؤ بها |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – بناء القدرات المعرفية لدى الطلبة فيما يتعلق بالاسواق المالية  ب2 – تطوير مهارات الطلبة على تتبع وقراءت مؤشرات الأسواق المالية  ب3 - تعريف الطلبة بسوق العراق المالي والشركات المدرجة والمتداولة فيه  ب4- أخيراً بناء الشخصية العلمية للطالب وإعداده لسوق العمل |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طرق تقليدية تتمثل بالكتاب المنهجي ومصادر مساعدة اخرى * طرق حديثة تتمثل بالدخول على الانترننت مباشرة لمتابعة وتحليل مؤشرات ونتائج الأسواق المالية * طرق مبتكرة تقوم على تحفيز الطلبة لتقديم أوراق تحليل مختصرة عن مواضيع مستجدة بالمادة * التعلم الشفاهي والمنلقشات بين الاستاذ والطلبة وبيان رأيهم والاجابة عن تساؤلاتهم |
| طرائق التقييم |
| أمتحانات تحريرية + امتحانات سفهية + مشاركة الطالب |
| ج- مهارات التفكير  ج1- تطوير قدرات الطلاب في التفكير على حل المشاكل العملية  ج2- دعم التفكير الاقتصادي  ج3- تطوير قابلية الطلبة على ادراة الوقت  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات صفية + شاشة عرض + مشاركة الطلب في تقديم المادة |
| طرائق التقييم |
|  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- العمل بروح الفريق

د2- تطوير سرعة البديهة والقدرة على الاجابة لدى الطالب

د3- التصرف السليم في المواقف المختلفة

د4-

د

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-2 | 6 |  | السوق المالي : المفهوم-الأهمية - المتطلبات |  |  |
| 3 | 3 |  | أدوات السوق المالي المالية ( كالأسهم العادية) |  |  |
| 4 -5 | 6 |  | الأسهم العادية والعوامل المؤثرة فيها |  |  |
| 6 - 7 | 6 |  | الأسهم الممتازة و السندات |  |  |
| 8 | 3 |  | الأوراق المالية والمشتقات |  |  |
| 9 - 10 | 6 |  | مؤشرات الأسواق المالية وكيفية بنائها |  |  |
| 11 | 3 |  | نماذج من مؤشرات الأسواق المالية العالمية |  |  |
| 12 | 3 |  | أزمات ألأسواق المالية : الاسباب والنتائج |  |  |
| 13 -14 | 6 |  | مؤشرات التنبؤ بالأزمات المالية |  |  |
| 15 | 3 |  | سوق العراق المالي : النشأة والتطور والأداء |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12- البنية التحتية | | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | مطلوب قراءة كتب مقرر ة + كتب مساعدة عن الموضوع | |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  | |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  | |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  | |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |