**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

معرفة مفهوم و تطور و اهمية السياسة النقدية ,معرفة النظريات النقدية ومعرفة ادوات السياسة النقدية المختلفة ومعرفة تأثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي وكيفية رسم سياسة نقدية ناجحة في الدول النامية.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التمويل والمصارف |
| 1. اسم / رمز المقرر | سياسة نقدية/ **ت م 3323 س ن** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | اجباري |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني / السنة الثالثة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. اهداف المقرر | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- معرفة تطور النظريات النقدية  أ2- معرفة وظائف البنك المركزي  أ3- معرفة اهمية السياسة النقدية  أ4- معرفة ادوات السياسة النقدية  أ5- معرفة تاثير السياسة النقدية على النشاط الاقتصادي  أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- ان يدرس الطالب مواضيع سابقة مثل مادة نقود و بنوك  ب2- الاطلاع على بعض مصادر السياسة النقدية  ب3-  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة 2. مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة 3. مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب |
| طرائق التقييم |
| 1. المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. 2. امتحان عدد اثنان |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الاطلاع على الجانب النظري للمادة  ج2- تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص السياسة النقدية  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- توسيع اطلاع الطلاب على مصادر منهجية مختلفة.

د2- المساهمة في ابداء الرأي و احترام اراء الاخرين

د3-

د4-

د

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  | تعريف السياسة النقدية |  |  |
| 2 | 3 |  | أهداف السياسة النقدية |  |  |
| 3 | 3 |  | أهمية النقود و الائتمان في الاقتصاد |  |  |
| 4 | 3 |  | النظريات النقدية و السياسة النقدية (الكلاسيكية و الكينزية و النقوديون –فريدمان-) |  |  |
| 5 | 3 |  | النظرية الكلاسيكسة (صيغة فيشر و صيغة كامبردج) |  |  |
| 6 | 3 |  | النظرية الكينزية (فخ السيولة) |  |  |
| 7 | 3 |  | النقودييون (فريدمان) |  |  |
| 8 | 3 |  | الامتحان الاول |  |  |
| 9 | 3 |  | مفهوم و و ظائف البنك المركزي |  |  |
| 10 | 3 |  | استقلالية البنوك المركزية |  |  |
| 11 | 3 |  | ادوات السياسة النقدية (المباشرة و غير المباشرة)  سياسة السوق المفتوحة و مدى فاعليتها |  |  |
| 12 | 3 |  | سياسة اعادة الخصم و مدى فاعليتها  نسبة الاحتياطي القانوني |  |  |
| 13 | 3 |  | الادوات المباشرة المختلفة |  |  |
| 14 | 3 |  | الاهداف النهائية و الوسيطة للسياسة النقدية |  |  |
| 15 | 3 |  | الامتحان الثاني |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | 1. عوض فاضل الدليمي، النقود و البنوك ، جامعة الموصل ، 1989. 2. زكريا عبد الحميد باشا، نقود و بنوك مع وجهة نظر اسلامية، الكويت، 1989. 3. ضياء مجيد، الاقتصاد النقدي، الاسكندرية، 2000. |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... | الاطلاع على المصادر المتوفرة في الانترنيت |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |