**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد –جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | القسم العلمي / مركز الحاسبة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الحاسوب  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس علوم –في جميع أقسام الكلية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة
 | السنة الدراسية 2015 - 2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 ساعة خلال الفصل الدراس  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | كانون ثاني 2015 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| إكساب الطلبة المهارات المعرفية في مبادئ الحاسوب واساسياته من حيث تطور هذا العلم وتعريف الطلبة مدى اهمية الحاسوب وحاجة كل المجالات العلمية والانسانية بتطبيقها لكل الاعمال والامور الهندسية والطبية الخ وهذا العلم يؤهلهم لكيفية التعامل مع كل البرامج المفيدة والتعامل مع الانترنت السليم ذو الفائدة الكبيرة وتهيئة البحوث والدراسات الصحيحة مما يساعدهم على العمل في المؤسسات كافة . |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-معرفة مجالات الحاسوب العديدة ومدى دخول هذا العلم في العديد من العلوم .أ2- معرفة كيفية تحديد الخطط الخاصة بعلم الحاسوب وتوضيح الاهداف المستقبلية .أ3- معرفة العمل على البرامج المفيدة لكتابة البحوث وادراج الصور والاشكال الهندسية والبيانية الخ .أ4- معرفة مدى اهمية الانترنت وما له من فائدة كبيرة للمجتمع .أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –القدرة على التفكير وتحليل الحسابات وترتيب البرامج ب2 – القدرة على تمثيل المادة النظرية وتطبيق البرامج بشكل عملي على الحاسبة ب3 - القدرة على حل المسائل المعقدة وترتيب البرامج على هيئة صور واشكال بيانيةب4-  |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **عن طريق اجهزة الحاسوب العديدة وعن طريق العارضات الكبيرة لتعليم الطلبة وشرح المادة بصورة اوضح وحتى شرح وتهيئة الندوات الخاصة بالمواضيع المنهجية وايضا من الطرائق ترتيب الامثلة والاسئلة الكثيرة والتحاور مع الطلبة وتهيئة الواجبات الخاصة بالبحوث المطلوبة من الطلبة .** |
|  **طرائق التقييم**  |
| اختبارات يومية سريعةتحليل حالات دراسية مناقشة البحوثاختبارات عملية على الحاسوبامتحانات شهرية خلال الفصل امتحانات نهائيةج- مهارات التفكيرج1-القدرة على شرح المادة النظرية مع الواقع العمليج2-القدرة على معرفة المشاكل وايجاد الحلول المناسبة لها .ج3- القدرة على بناء شخصية الطالب من خلال المناقشات المستمرة .ج4-  |
|

|  |
| --- |
| **د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- سرعة البديهية للطالب .****د2- معرفة شخصية الطالب في المواقف المختلفة****د3-** **د4-**  |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
|  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| إشراك الطلبة في المناقشات العلميةتحليل حالات دراسيةاستخدام التطبيق العملي للبرامج على الحاسوب والواجهات التطبيقية . |
|  طرائق التقييم  |
| - اختبارات تحريرية بمستويات متعددة .- تقييم لشخصية الطالب في طرح الموضوع وأسلوب مناقشته |
|   |

 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 |  | **اساسيات الحاسوب- مقدمة** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 2 |  | **الحاسوب الالكتروني** |  | المناقشات العلمية وطرح الامثلة والحالات العلمية والواقعية | الامتحانات السريعة وطرح الاسئلة الشفهية والقدرة على المناقشة |
| 3 |  | **مميزات الحاسوب** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 4 |  | **عناصر جهاز الحاسوب** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 5 |  | **انواع الحاسوب** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 6 |  | **تصنيف الحاسوب على اساس نظام التشغيل** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 7 |  | **الاعمال والمهام التي يقوم بها الحاسوب**  |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 8 |  | **كيف يعمل الحاسوب ؟** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 9 |  | **اجهزة الادخال** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |
| 10 |  | **وحدة النظام** |  | **المناقشات العلمية وطرح الاسئلة** | **الامتحانات اليومية** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 |  |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |