**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | الادارة الصناعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | احصاء 2 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة | 2015 – 2016/ الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/9/2015 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف الى التعريف بماهية علم الاحصاء واساليبه وقواعده واختباراته وامكانية توظيفها لخدمة مجالات عمل هذه التخصصات والى كيفية جمع البيانات من خلال المجتمع والعينات ووصفها وطرائق تحليلها والاختبارات التي يمكن ان تجري عليها. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- شرح الموضوع مع اجراء نقاش وحل تمارين للموضوع  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 -  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة |
| طرائق التقييم |
| اجراء اختبارات لمعرفة مدى استيعاب الطلبة |
| ج- مهارات التفكير  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | الوسط التوافقي | نظري | امتحان تحريري |
| 2 | 2 |  | تطبيقاته | نظري | امتحان تحريري |
| 3 | 2 |  | الوسط التربيعي | نظري | امتحان تحريري |
| 4 | 2 |  | تطبيقاته | نظري | امتحان تحريري |
| 5 | 2 |  | مقاييس التشتت | نظري | امتحان تحريري |
| 6 | 2 |  | مقاييس التباين | نظري | امتحان تحريري |
| 7 | 2 |  | مقاييس الانحراف المعياري | نظري | امتحان تحريري |
| 8 | 2 |  | ومعامل الاختلاف والدرجة المعيارية | نظري | امتحان تحريري |
| 9 | 2 |  | نظرية الاحتمال | نظري | امتحان تحريري |
| 10 | 2 |  | تعاريف الاحتمال وقوانينه وفوائده | نظري | امتحان تحريري |
| 11 | 2 |  | العلاقات بين المتغيرات | نظري | امتحان تحريري |
| 12 | 2 |  | الانحدار الخطي البسيط | نظري | امتحان تحريري |
| 13 | 2 |  | الارتباط الخطي البسيط | نظري | امتحان تحريري |
| 14 | 2 |  | ارتباط الرتب والصفات | نظري | امتحان تحريري |
| 15 | 2 |  | الاختبارات الاحصائية  اختبار مربع كاي (*x2*)  اهمية اختبار مربع كاي (*x2*) واستخدامه | نظري | امتحان تحريري |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | **مبادئ الاحصاء/ د. احمد عبد السميع/ 2008** |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة |  |
| أكبر عدد من الطلبة |  |