**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | الادارة الصناعيةلقسم العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | ادارة المواد |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات نظرية |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 10/8/2014 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **تتحدد الأهداف الأساسية من دراسة هذه المادة بأكساب الطالب المعرفة المطلوبة في مجالات إدارة المواد والتركيز على احدى اهم الفلسفات الادارية التي تتبناها منظمات الاعمال المعاصرة للحصول على افضل المواد اللازمة للعملية الانتاجية لتحقيق الاهداف والجمع بين المواضيع النظرية المفاهيمية والكمية الرياضية لاهميتها في ادارة المواد.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- مراحل المشروعأ2-فريق المشروعأ3- تنفيذ المشروعأ4-رقابة المشروعأ5- انهاء المشروعأ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  – تصميم مشروع صناعي ابتداءا من لحظة التفكير بالمشروع ولغاية انهائه  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاضرات نظرية  |
|  طرائق التقييم  |
| الامتحانات الشهرية واليومية ومشاركات الطالب في المحاضرة |
| ج- مهارات التفكيرج1- كيفية الحصول على افضل المواد وبأنسب الاسعار اذا ما كلفوا بأداء هذه الوظيفة مستقبلاج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| عصف ذهني ، إثارة تساؤلات |
|  طرائق التقييم  |
| الأندماج والأستجابة  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-تنمية مهارات الطالب في المستقبلد2- توظيف المعلومات النظرية في حياته العملية عند التخرجد3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **مفهوم واهداف ادارة المواد****-وظائف ادارة المواد** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 2 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **علاقة ادارة المواد بالادارات والوظائف الاخرى بالمنظمة** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 3 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **-مفهوم واهمية وظيفة الشراء** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 4 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **-اهداف وظيفة الشراء****-انواع الشراء في بيئة الاعمال** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 5 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **حجم وظيفة الشراء وشكلها التنظيمي** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 6 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **-مسؤوليات وظيفة الشراء****-التنظيم الداخلي لوظيفة الشراء** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 7 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **امتحان الشهر الاول** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 8 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **-القوى العاملة لوظيفة الشراء** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 9 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **-مفهوم استراتيجيات الشراء****-استراتيجية الشراء حسب الحاجة** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 10 | 3 |  | **استراتيجية الشراء ام التصنيع** |  |  |
| 11 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **مفهوم الحجم الاقتصادي لطلبية الشراء****-العوامل المؤثرة في تحديد الحجم الاقتصادي لطلبية الشراء** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 12 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **طرق حساب الحجم الاقتصادي لطلبية الشراء** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 13 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **اهمية ومراحل اختيار مصدر الشراء المناسب** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 14 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **تقويم اداء الموردين بعد التعامل معهم** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 15 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **طرق حساب الحجم الاقتصادي لطلبية الشراء** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 16 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **اهمية ومراحل اختيار مصدر الشراء المناسب** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 17 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **تقويم اداء الموردين بعد التعامل معهم** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 18 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **طرق حساب الحجم الاقتصادي لطلبية الشراء** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 19 | 3 |  | **الامتحان الثاني** |  |  |
| 20 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **اختيار المورد** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 21 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **-اهمية واهداف عملية تسلم المشتريات وفحصها****-مراحل عملية تسلم المشتريات وفحصها** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 22 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **-اهمية الشراء بالجودة المناسبة****-الشراء بالوقت المناسب** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 23 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **الشراء بالسعر المناسب** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 24 | 3 |  | **مفهوم وخصائص التجهيزات الرأسمالية** |  |  |
| 25 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **اجراءات شراء التجهيزات الرأسمالية** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 26 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **المفاضلة في شراء التجهيزات الرأسمالية** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 27 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **مفهوم واهمية وخصائص وظيفة التخزين** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 28 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **اهداف وظيفة التخزين في النظمات الصناعية** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 29 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **انواع المخازن في المنظمات الصناعية** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 30 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **اختيار موقع الخزن للمنظمات الصناعية** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |
| 31 | 3 | المعرفة المناسبة بأساسيات الموضوع على مستوى النظرية والتطبيق | **البناء العمراني للمخزن في المنظمات الصناعية** | **محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي** | **الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | لايوجد كتاب مقرر ولكن تم اعداد محاضرات من مصادر حديثة من ادارة المشروعات المعاصرة ن لادارة المشارع الحديثة |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | مواقع الكترونية الى حدٍ ما |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | ليست هناك ضرورة ملحة |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |