**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الاداره والاقتصاد بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  الاداره الصناعيه الادارهلادارهرالا صناغلقسم العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | ادارة الجوده والبيئه |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | وصفيه وكميه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات يوميا |
| 1. الفصل / السنة
 | فصل الثاني 2014/2015 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 3 اسبوعيا 96 كليا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1-12-20014 |
| أهداف المقرر**اكساب الطلبه معارف نظم ادارة الجوده الشامله,والايزو, ومتطلبات الاداره البيئيه وادوات التحسين المستمرفي الشركات الصناعيه وتطبيقاتها.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-/ اكساب الطلبه المعرفه اللازمه لتطبيق انظمة الجودهأ2- نشر ثقافة الجودهأ3- قدرات عمليه لمعالجة مشاكل الجودهأ4-الاطلاع على انظمة الاداره البيئيه والاساليب اللا زمه لتقليل الملوثات البيئيه أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 -/ادراكيه لتشخيص مشكلات الجودهب2 - مهارات تحليليه لمشكلا ت الجودهب3 – كميه /تقنيات معالجة المشاكل التي تواجه المنظمات في مجال الجودهب4- طرق التحسين المستمراللازمه لنظم ادارة الجوده والبيئه |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  وصفيه وعمليه وادراكيه |
|  طرائق التقييم  |
| اختبارات نظريه وعمليه / ادراكيه وتحليليه |
| ج- مهارات التفكيرج1-ادراكيهج2- تحليليهج3- ابداعيهج4- استنباطيه  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-ادراكيهد2- عمليه/معالجة المشكلات الاداريه والفنيهد3-تحليليهد4- استنباطيه  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1------5 | 3 اسبوعيا | الاطلاع على متطلبات التقييس والمواصفات واهميتها واهدافها واركانها وانواعها | التقييس والمواصفات | نظري وامثله تطبيقيه | فصليه ويوميه |
| 5-----10 | 3= | التعرف على مفاهيم الجوده وطرق حساب كلف الجوده | اساسيات الجوده وحسابات كلف الجوده | = | = |
| 10----18 | 3= | اكساب الطلبه تقنيات الجوده | ادوات ضبط الجوده | = | = |
| 18---22 | 3= | التعرف على اسهامات رواد الجوده | رواد الجوده | = | = |
| 22—27 | 3= | نشر ثقافة ادارة الجوده الشامله |  فلسفة ادارة الجوده الشامله /المباديء والمراحل---- | = | = |
| 27—30 | 3= | تشخيص مسببات التلوث البيئي والحد من اثاره | البيئه وتصنيفاتها وانواع ومصادرالتلوث | = | = |
| 30---32   | 3= | التعرف على متطلبات تطبيق نظم الاداره البيئيه وادارة الجوده البيئيه | نظم ادارة البيئه وادارة الجوده الشامله للبيئه  | = | = |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية ----/--------
* كتب المقرر
* أخرى ----------/---------
 | لايوجد كتاب منهجي مجموعةكتب مختلفه |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  ورش عمل /مواقع الكترونيه /دوريات |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  الدراسات الميدانيهدراسة حاله لبعض الشركات المحليه او الاجنبيه |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  اكبر عدد |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |