**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد**

**الجامعة :جامعة بغداد /كلية الادارة والاقتصاد**

**الكلية/ المعهد :**

**القسم العلمي:ادارة صناعية**

**تاريخ ملء الملف:2017**

**التوقيع: التوقيع:**

**اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ: التاريخ:**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:**

**التاريخ:**

**التوقيع:**

**مصادقة السيد العميد**

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1-المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| 2-القسم العلمي/المركز | القسم العلمي / الادارة الصناعية |
| 3-اسم البرنامج الاكاديمي او المهني |  |
| 4-اسم الشهادة النهائية |  |
| 5-النظام الدراسي: سنوي/مقررات /اخرى  | فصلي ك1+ك2 |
| 6-برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 7-المؤثرات الخارجية الاخرى |  |
| 8- تاريخ اعداد الوصف |  |
| 9- اهداف البرنامج الاكاديمي |  |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

**وضع قاعدة اساس للغة العربية**أ2-**بيان القواعد الاساسية للنحو العربي**أ3- زيادة خزينه اللغوي من خلال حفظ النصوص أ4- معرفة وفهم القواعد المهمة للغة.أ5-أ6- |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب1 –تحويل الايات القرانية والابيات الشعرية الى نماذج وامثلة ومن ثم حلها ب2 –معرفة وتعلم كيفية استخراج القواعد وتطبيقها على الامثلة ب3 –معرفة كيفية طرح الامثلة الجديدة على وفق الامثلة المكتوبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية  |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية- من خلال اعطاء امثلة من الواقع واستخراج القواعد التي تحتويها.ج2- تعلم كيفية استخدام القواعد وتطبيقها على الامثلة ج3- التعلم كيفية حل الامثلة في ضوء القواعد المعطاة |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |
| --- |
| د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)د1-د2-د3-د4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| 11- بنية البرنامج |  |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
|  |  |  | نظري  | عملي |
|  |  |
| 2 | الاطلاع على الجملةالعربية | تعريف الجملة وعناصرها | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | التمكن من الموضوع | المبتدأ وانواعه | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | التمكن من الموضوع | الخبر وانواعه مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | حذف الخبر مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | تقديم الخبر مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | ان واخواتها مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | كان واخواتها مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | رفع الفعل المضارع مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | نصب الفعل المضارع | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | جزم الفعل المضارع | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | الفعل الماضي مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | الاسماء الستة مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | المثنى والملحق به مع الامثلة | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع | جمع المذكر السالم | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |
| 2 | المعرفة والاطلاع  | جمع المؤنث السالم | العرض والتوضيح النظري | الاختبار اليومي والشهري |

|  |
| --- |
| 12- التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 13- معيار القبول (وضضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) |
|  |
| 14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| شرح ابن عقيل النحو الوافيالنحو الواضحالاملاء الواضح |