|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **ادارة اعمال** | | | | Department |
| **إيناس عباس يونس الفتلاوي** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| **أثر عمليات التعلم التنظيمي وخصائص المنظمات المتعلمة في الأداء المتميز**  **دراسةٌ استطلاعيةٌ لاراء عينة من التدريسين في جامعة كربلاء** | | | | Thesis Title |
| **1433هـ 2012 م** | | | | Year |
| **سعت هذه الدراسة إلى تحديد أثر عمليات التعلم التنظيمي وخصائص المنظمات المتعلمة في الأداء المتميز ، ومن أجل تحقيق ذلك ، تم اعتماد عمليات التعلم التنظيمي وهي (اكتساب المعرفة، توزيع المعلومات ، وتفسير المعلومات ، والذاكرة التنظيمية) استناداً إلى Huber,1991:22)) وتم التعبير عن خصائص المنظمات المتعلمة (القيادة ، والشبكية ، والثقافة ، والتعلم الاستراتيجي والطلب على المعرفة) استنادا إلى (41: Daft,2003)، فيما تم التعبير عن مؤشرات الأداء المتميز (نتائج التركيز على التعلم والعمليات ، ونتائج التركيز على الزبون ، ونتائج التركيز على الموارد البشرية ، ونتائج القيادة والحاكمية ، والنتائج المالية والسوقية) اعتماداً على (معايير جائزة مالكوم بالدريج للتميز التعليمي إصدار(2011 - 2012).وأجريت الدراسة في جامعة كربلاء ، إذ تم الحصول على المعلومات اللازمة عن طريق الأستبانة التي أعدت لهذا الغرض ، حيث جرى استطلاع آراء (239) من أعضاء الهيأة التدريسية في جامعة كربلاء والمتمثلة بـ (أستاذ ، أستاذ مساعد ، مدرس ، مدرس مساعد) ، فضلاً عن المقابلات الشخصية.واستعمل معامل الارتباط (Spearman) لقياس علاقة الارتباط بين المتغيرات و اختبار (t) لمعرفة الدلالة المعنوية لهذه العلاقة، وتحليل الانحدار المتعدد (Multiple Regression Analysis)، واختبار(F) لتحديد معنوية معادلة الانحدار، كما تم استعمال (R2) لتفسير مقدار تأثير المتغيرات المستقلة في المتغير المعتمد.**  **كما توصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات من أهمها هناك تأثير لعمليات التعلم التنظيمي وخصائص المنظمات المتعلمة بشكل منفرد ومجتمع في الأداء المتميز.ثم اختتمت الدراسة بمجموعة من التوصيات وكانت من بين هذه التوصيات ضرورة قيام قيادة الجامعة بتقييم التدريسيين والباحثين عن طريق وضع خطة استراتيجية تتضمن تحديد احتياجاتها الحالية والمستقبلية من التدريسيين ذوي الكفاءة العلمية ، ولاسيما من الحاصلين على شهادات علمية عالية وفي اختصاصات نادرة ، مع ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار الخبرة العلمية، وممن لديهم عمل متميز او الحاصليـن على شهادات خبرة او جوائز علمية او براءات اختراع.** | | | | Abstract |