|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **ادارة اعمال** | | | | Department |
| **إيهاب فخري يوسف مصطفى** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| **استخدام المعلومات الإدارية وفق مراحل دورة حياة المنظمة دراسة لكليات مختارة من جامعة الموصل** | | | | Thesis Title |
| **1429هـ 2008م** | | | | Year |
| **استهدفت الدراسة في منهجها تحديد مراحل دورة حياة المنظمة متمثلةً بـ(مرحلة الولادة، مرحلة النمو، مرحلة النضج) من خلال عدة متغيرات هذا من جهة ومن جهة أخرى فقد حاولت الدراسة استخدام المعلومات متمثلة بطبيعة المعلومات المستخدمة والمعلومات (التعليمات) التي تخص الكليات والخصائص التي تتمتع بها المعلومات محاولةً في ذلك تحديد مراحل دورة حياة المنظمة وتقع هذه الدراسة في جزئيين رئيسين, إذ تضمن الجزء الأول تأطيراً نظرياً لأبعاد الدراسة ومتغيراتها، أما الجزء الثاني فقد تناول منهجية الدراسة والإطار الفلسفي والتحليلي لفرضياتها. وبناءً عليه تحاول الدراسة الإجابة على التساؤلات البحثية الآتية:.**   1. **هل تتباين خصائص المعلومات وفقاً لمراحل دورة حياة المنظمة؟** 2. **هل يتباين استخدام المعلومات (التعليمات) وفقاً لمراحل دورة حياة المنظمة؟** 3. **هل تتباين طبيعة المعلومات المستخدمة وفقاً لمراحل دورة حياة المنظمة؟**   **وقد تم وضع أنموذج افتراضي يعكس مخطط الدراسة الفرضي الذي أوضحتهُ مجموعة من الفرضيات التي تم اختبارها باستخدام بعض الوسائل الإحصائية منها التحليل العنقودي وتحليل دنكن (Duncan), بينما أُستخدم في الجانب الميداني استمارة الاستبانة لتكون أداة يرتجى منها جمع البيانات الخاصة بهذا الجانب وتم اختيار عينة مكونة من (87) فرداً موزعين على ست كليات في جامعة الموصل في محافظة نينوى، وجاءت نتائج التحليل في هذه الدراسة لتدعم في جانب كبير منها الفرضيات التي انطلقت منها إذ أظهرت النتائج الأتي:.**   1. **أفرزت نتائج الدراسة الميدانية أن هناك تباين بين الكليات المبحوثة في خصائص المعلومات, ومن القضايا التي أكدت الدراسة عليها إن خصائص المعلومات في المراحل المبكرة تكون ضعيفة (خام) بينما المعلومات في المراحل المتقدمة تمتلك خصائص جيدة.** 2. **يتغير استخدام المعلومات (التعليمات) إذ يقل الرجوع إلى التعليمات كلما تقدمت الكلية في مراحل نموها بسبب الخبرة التي تتكون لدى الأفراد العاملين في هذه المنظمات.** 3. **تتغير طبيعة المعلومات المستخدمة في المنظمات تبعاً لتغير الظروف والأحداث وحسب المرحلة التي تمر بها هذه المنظمات.**   **وقد دفعت جملة الاستنتاجات التي تم التوصل إليها إلى طرح مجموعة من المقترحات للمنظمات المبحوثة، ولغرض تعميق الدراسات والبحوث في حقول الإدارة ونظم المعلومات تقترح الدراسة ضرورة إجراء عدد من الدراسات والبحوث المستقبلية.** | | | | Abstract |