|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| كلية الادارة والاقتصاد | | | | College Name |
| ادارة اعمال | | | | Department |
| **علي كنانة محمد عبدالمجيد ثابت** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| التعليم الإلكتروني بإستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نموذج مقترح في جامعة الموصل | | | | Thesis Title |
| 2005 | | | | Year |
| إن الولوج في عصر المعرفة الذي يرتكز على استثمار التقنيات الحديثة في شتى مناحي الحياة المعاصرة، يتطلب الارتقاء بالرؤية المستقبلية و إعادة النظر في أساليب العمليات التقليدية على كافة الأصعدة, فقد غدت تقنية المعلومات و الاتصالات وسيلة حياة ، وليست مجرد أدوات رفاهية مقتصرة على مجال معين أو نخبة اجتماعية. وفي ظل التوجه العالمي نحو اقتصاديات المعرفة التي تعتمد بشكل أساس على التقنيات الحديثة لاستثمار المعرفة في رفع مستوى الرفاه الاجتماعي واستغلال الموارد المختلفة خير استغلال، أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات وسيلة بقاء وأداة لا يمكن الاستغناء عنها في ظل عالم مفتوح يعتمد على القدرة التنافسية معياراً للتقدم و الازدهار. وفي هذا الإطار يبرز النظام التعليمي بوصفه أهم محرك لإحداث تغيير جذري و ثورة حقيقية في نمط الحياة و التفكير، فالأجيال الصاعدة دائما هي الأقدر على تحقيق نقلة نوعية إن توفرت لها سبل ووسائل التغيير.وعلى الرغم من النمو الكبير في التعليم والتدريب, والزيادة الكبيرة في أعداد الجامعات والكليات على اختلاف أنواعها, ما تزال الدول العربية تعاني بشكل ملحوظ من انعدام فرص التعليم والتدريب لفئات واسعة من الناس مثل ربات البيوت والشباب الكادح الذي انشغل عن العلم بالبحث عن أسباب العيش فضلا عن كبار السن الذين يتطلعون إلى تحقيق آمالهم وطموحاتهم وقد فاتهم قطار العلم والمعرفة (لأسباب اقتصادية أو اجتماعية وما إلى ذلك) ولا يستطيعون الالتحاق بالجامعات التقليدية بسبب الضوابط والتعليمات الخاصة بها.ونتيجةً لكل ذلك برزت فكرة التعليم الالكتروني للتغلب على جميع الصعوبات والمشاكل التي يعانيها القطاع التعليمي وتوفير فرص التعليم المناسبة للجميع وكذلك فتح الأفاق أمام الأجيال القادمة للاستمرارية في التعلم مستغلين جميع الإمكانيات التي توفرها التقنيات الحديثة لتسهيل الاتصال والتواصل والحصول على المعلومات في كل الأزمنة.  وسواءً كان الأمر يتعلق بالجامعات العراقية مجتمعةً أو جامعة الموصل منفردةً, فإن هذه الرسالة محاولة متواضعة لإظهار أهمية التعليم الالكتروني ودور تقنية المعلومات والاتصالات في دعمه وإسناده بشكل يسمح للباحث بتقديم أرضية مناسبة لتصميم نموذج مقترح للتعليم الالكتروني في بيئة جامعة الموصل.  ولقد تم اعتماد منهج دراسة الحالة Case Study في بيئة جامعة الموصل وتم القيام بالآتي :   1. إجراء دراسة استطلاعية للوضع الحالي في جامعة الموصل وتشخيص التحديات التي تواجهها بالشكل الذي يساعد على وضع استراتيجية شاملة لمواجهة هذه التحديات والتغلب عليها . 2. وضع مجموعة من المراحل المتعاقبة والمتكاملة لبناء التعليم الالكتروني في بيئة جامعة الموصل. 3. تقديم أنموذج مقترح للتعليم الالكتروني في بيئة جامعة الموصل تتمكن الجامعة عند تطبيقه من تقديم التعليم الالكتروني بصيغة نموذجية متكاملة .   وقد توصل الباحث إلى جملة من الاستنتاجات كان في مقدمتها :   1. أظهرت الدراسة أن تبني مشروع التعليم الالكتروني هو الخيار المنطقي الوحيد المتاح أمام الجامعات العراقية عموماً و جامعة الموصل خصوصاً لمواكبة التطورات العالمية ورفع المستوى التعليمي للطلبة والتواصل المستمر مع العالم الخارجي . 2. هنالك خلط وتداخل واضح بين مفاهيم التعليم المفتوح والتعليم عن بعد والتعليم الالكتروني والافتراضي في أغلب الدراسات العربية فضلا عن الغموض الذي يكتنف مفهوم التعليم الالكتروني في معظمها . 3. عدم امتلاك إدارة الجامعة لرؤية واضحة واستراتيجية محددة بخصوص مشروع التعليم الالكتروني مما ولد نوع من التناقض في الأنشطة وبالتالي التركيز على جوانب عديدة وإهمال جوانب أخرى . 4. إن تبني مشروع التعليم الالكتروني وتنفيذه من قبل أي مؤسسة تعليمية يتطلب منها الاستناد الكامل والاعتماد على مجموعة من الأسس المتينة المستندة إلى نظم المعلومات الرقمية الحديثة التي تمتلك القدرة على الترابط والتكامل الداخلي فضلا عن التكيف المستمر مع البيئة الخارجية . | | | | Abstract |