|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **احصاء** | | | | Department |
| **ورود باسم نور بهيه** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| مقارنة طرائق تقدير المعلمات والمعولية لانماذج الاختبارات المعجلة والنمو لبيانات المراقبة من النوع الثاني مع تطبيق عملي | | | | Thesis Title |
| 1429هـ بغداد 2009م | | | | Year |
| **نظراً لاهمية المعولية في التطبيقات الصناعية والهندسية فقد ظهرت الحاجة لاختبارات المعولية والتي هي سلسلة من الاختبارات والكشف عن العوامل التي تظهر خلال الاختبار وتأثيرات ومسببات عطل الماكنة نتيجة سوء الاستخدام وغيرها من الاسبباب وكذلك معرفة مدى ملائمة الانتاج للمواصفات لغرض الحصول على الجودة لهذا ظهرت الحاجة لبحث مجموعة من الاختبارات لبيانات المراقبة من النوع الثاني وللتوزيع الاسي بمعلمة واحدة والاختبارات التي تناولها البحث هي (اختبار الحياة المعجل) حيث تم تقدير معلمات انماذج الاختبار التي هي على التوالي ( التعجيل الدوري ، أنماذج الاجهاد الثابتة ،أنموذجي(Eyring and Arrhenius) بطريقتي الامكان الاعظم والمربعات الصغرى لكل انموذج من الانماذج اعلاه ،اما عدد الوحدات في الاختبار حيث تم حساب حالات الفشل(العطل) للوحدات الداخلة في الاختبار) .والاختبار الاخر هو نمو المعولية وتناول ثلاثة منحنيات هي منحنى النمو المثالي اذ تم تقديرة بطريقة الامكان الاعظم و منحنى النمو دايني تم تقديرة بطريقة المربعات الصغرى و منحنى النمو الاسي تم حسابه عن طريق القيود والوصول الى الحل الامثل. وايضاً تناول البحث فترات الثقة لبيانات المراقبة من النوع الثاني للتوزيع الاسي بمعلمة واحدة حيث تم تقدير معلمات بطريقة الامكان الاعظم .**  **وقد قسمت الرسالة الى اربعة فصول ، تضمن الفصل الاول المقدمة وهدف البحث والعرض المرجعي.**  **اما الفصل الثاني فقد تناول الجانب النظري وتضمن التوزيع الاسي ومن ثم طرائق التقدير وقبول الاختبارللتوزيع الاسي وخواص التوزيع الاسي واختبار الحياة المعجل واختبار نمو المعولية وفترة الثقة ، اما الفصل الثالث تضمن جزئين الاول بيانات مراقبة حقيقية من النوع الثاني اخذت من مصنع الرشيد (قسم الصابون)**  **واخضعت لاختبارات حسن المطابقة ومن ثم تطبيق الاختبارات المعجلة والنمو للمعولية اما الجزء الثاني فتضمن تجربة المحاكاة ومن ثم المقارنة بين معلمات المقدمة للاختبارات المعجلة والنمو لكل نموذج من انماذج الاختبار وباستخدام المقياس الاحصائي(MSE). اما الفصل الرابع فتضمن اهم الاستنتاجات التي تم التوصل اليها والتوصيات التي يقترحها البحث وكذلك احتوت الرسالة على الملاحق للبرامجيات المعدة من قبل الباحث .** | | | | Abstract |