|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **احصاء** | | | | Department |
| **وفـــاء جــاسم محمد العقــــابي** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| **بنــــاء أنموذج إحصائي لقيـاس الفقر متعدد الإبعاد في العراق** | | | | Thesis Title |
| 2013م | | | | Year |
| **ان التطور الحاصل في بحوث الفقر وخصوصاً في الاونة الاخيرة , ليس فقط للدخل او للثروة وانما يعتمد على العديد من المتغيرات , لذلك ادخلت متغيرات, مثل التعليم والصحة والعمل والبنى التحتية وغيرها من الابعاد , نحن لانستطيع القول ان الفرد فقير لان ممكن ان يكون فقير في بعض الابعاد, وليس فقير في ابعاد اخرى , لذلك بدلاً من الحديث عن فرد سوف نتحدث عن درجة فقره , استناداً الى نظرية متعددة الابعاد في الفقر, كما ان الفكرة في الاوزان يجب ان تعتمد الظروف الموجودة في البلد المدروس , وتهتم هذه الاطروحة بالفقر متعدد الابعاد في العراق وبمختلف الابعاد , إن البحث باتجاه إيجاد الحلول المناسبة للتخفيف من وطأة مشكلة الفقر على المجتمعات امتد إلى السعي نحو إيجاد مؤشرات ومقاييس مناسبة تمكن من متابعة تطوراته وبيان اثر السياسات والحلول التي تضعها الحكومات للحد منه، وأجراء مقارنة حجم الفقر بين الدول لغرض توجيه البرامج المناسبة ومحاربته , أن تطور الفقر إلى مشكلة اقتصادية استدعى من الباحثين التركيز على دراسته بشكل حثيث بخلاف الحال عندما كان ظاهرة يمكن التعايش معها و من جانب أخر أن ازدياد عدد ونسبة الفقراء في دول العالم الثالث دحض شكوك المخططين والاقتصاديين حول إمكانية قيام النمو الاقتصادي لوحده بحل مشكلة الفقر ، وأكد أن أثر النمو الاقتصادي في العالم النامي لم يكن له انعكاسات واضحة على الفقراء وذلك في ظل توزيعه بطريقة غير عادلة لم تنعكس على الفقراء. تبعاً لذلك تعتمد الدراسة اسلوب احتساب الفقر في العراق متعدد الابعاد, وفقاً لمنهجية (Alkire foster) [44] التي تعتبر مفيدة لاهمية هذه الطريقة في احتساب الفقر المتعدد الابعاد ,ومن الابعاد المدروسة بعد التعليم والتي من اهم مؤشراته التعليم الابتدائي 6 سنوات في محافظات العراق عدا اقليم كردستان 9 سنوات حيث تعتبر الاسرة محرومة اذا اي من افرادها بعمر 14 عام ولم يكمل الدراسة الابتدائية , ومؤشر الامية ايضاً تعتبر الاسرة محرومة اذا اي فرد من افرادها بعمر 14 عام او اكثر هو من الاميين ,وهكذا لباقي الابعاد الصحة , البنى التحتية , العمل والسكن , حيث سوف يتم اعطاء نقاط حرمان للاسرة المحرومة وعلى هذا الاساس يتم احتساب الفقر , والتوصل الى أهم الابعاد التي تؤثر بالفقر ومعرفة اكثر الابعاد ارتباطاً للاسرة الواحدة , ثم توظيفه لغرض توزيع السكان الى فئات حسب مستوى فقرهم , لدراسة مناطق تداخل الابعاد المترابطة بغية الوصول الى مناطق تقاطعها لمعرفة تركز الفقر في الابعاد , ويحسب على صعيد الاسرة الواحدة , فضلاً عن استعماله لغرض تحليل خصائص هذه الفئات واستكشاف العوامل المفسرة لما هي عليه من مستويات فقر .**  **لذا تم التطرق من خلال هذه الاطروحة الى عرض واقع الفقر في العراق وعلى مستوى (18) محافظة التي سوف يتم تحليلها , من خلال وصفها وعرضها ومن ثم تجميعها لاحتساب الفقر المتعدد الابعاد (Multidimensional Poverty) الذي يمكن من خلاله التوصل الى وصف للفقر متعدد الابعاد ومستوى الحرمان الذي عانت منه الاسرة العراقية في مستوى الخدمات المقدمة في هذه المجالات مما يساعد على وضع الخطط الكفيلة لمعالجة حالات الضعف الموجودة وبأقل وقت وجهد وكلفة ممكنة , كما تم في هذا البحث ولاول مرة في العراق قياس التقاطع الثنائي والثلاثي بين ابعاد الفقر قيد التحليل باستخدام نموذج المعادلات الهيكلية (Structural equation model) .** | | | | Abstract |