|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **احصاء** | | | | Department |
| **زينة ياوز عبد القادر** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| **مقارنة الأساليب المستخدمة في تحديد عدد المركبات الرئيسة مع جانب تطبيقي** | | | | Thesis Title |
| **أيلول 2004 م بغداد شعبان 1425هـ** | | | | Year |
| ***استخدم تحليل المركبات الرئيسة في تحليل الكثير من الظواهر الاجتماعية و الاقتصادية ،ومن هذه الظواهر اخترنا ظاهرة تخص شريحة واسعة من مجتمعنا ألا وهي ظاهرة تأخر حصول التدريسي الجامعي على اللقب العلمي التالي ، ولأن تحديد عدد المركبات الرئيسة الداخلة في تحليل المركبات الرئيسة يعتمد على استخدام عدة أساليب ، قمنا بالمقارنة بين ثلاثة من هذه الأساليب والتي هي***  ***(BARTLETT,SCREE DIAGRAM,JOLLIFFE)***    ***واستنتجنا أن اسلوب JOLLIFFE هو الأسلوب الأفضل في تحديد عدد المركبات الرئيسة الداخلة في تحليل بيانات الظاهرة المدروسة من بين الثلاثة أساليب .***  ***وبالاعتماد على النتائج المستخلصة لهذا الأسلوب نجد أن ابرز العوامل المؤثرة في الظاهرة هي (نصاب الأستاذ الجامعي،الروتين الإداري،أسعار لوازم القرطاسية،الجوائز المادية،النشاطات الترفيهية،الوضع العائلي،نقص الكادر الأكاديمي،عدد الصفحات،استخدام الانترنيت ،الاتجاه السياسي والمحسوبية،عدد السنوات ) .***  ***و لذلك يجب أن نبدأ بمعالجة هذه العوامل كخطوة أولى لتحفيز التدريسي الجامعي على تطوير قدراته الفكرية نحو الأفضل .*** | | | | Abstract |