|  |  |
| --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | College Name |
| **احصاء**  | Department |
| **سجى محمد حسين علي الهاشمي** | Full Name as written in Passport |
|  | e-mail |
|  **Professor**  |  **Assistant Professor** |  **Lecturer** |  **Assistant Lecturer**  | Career  |
|  PhD  |  Master  |  |
| **مقارنة بعض الطرائق المعلمية واللامعلمية لبعض تصاميم القياسات المكررة** | Thesis Title  |
| **1426 هـ 2005 م**  | Year |
|  **في الكثيرمن الدراسات الطبية والتربوية والسيكولوجية (علم النفس)وعلم الاجتماع نشاهد بان المفردات (subjects) تتكرر تحت مختلف الشروط التجريبية((conditions والتي تسمى بالمعالجات (treatments) وان البيانات المتجمعة من مختلف الوحدات التجريبية تفترض لان تكون مستقلة (independent) بصورة عامة. بينما لنفس الوحدة التجريبية تكون المشاهدات معتمدة (dependent) . ويطلق مصطلح تصاميم القياسات المكررة على هذا النوع من البيانات من حيث ان الاستجابة لكل وحدة تجريبية او مفردة(Subjects) تشاهد عند فرص متعددة او شروط متعددة . ان اهتمامنا سوف يكون في حالة متغير الاستجابة المفرد(Univariate) مقاسا عند شروط تجريبية متعددة .** **وقد تعددت اساليب الاختبار بالاعتماد على عدد المعالجات سواء كان عدد المعالجات اثنتين او ثلاثة فاكثر لغرض اختبار فرضية عدم وجود فرق او تاثير بين المعالجات المختلفة لهذه التصاميم .** **اما هدف هذه الدراسة فهو مقارنة الاختبارات للطرائق اللامعلمية بالاضافة الى الطريقة المعلمية لتصميم القياسات المكررة في حالة معالجتين من خلال تطبيقها على بيانات حقيقية. كذلك المقارنة بين الاختبارات لتصاميم القياسات المكررة في حالة ثلاثة معالجات فاكثر ومنها تصميم القطاعات الكاملة العشوائية في حالة توفر شروط تحليل التباين . والنموذج العام باتجاه واحد عندما لايفترض شكل محدد لمصفوفة التباين والتباين المشترك . واستعمال اسلوب المحاكاة للمفاضلة بين الاختبارات بالاعتماد على معياري احتمال الخطأ من النوع الأول وقوة الاختبار. وكذلك عرض اساليب الطرائق المقترحة من قبل الباحثة وتحليل نتائجها وذلك بمقارنتها مع الطرائق الاخرى للتصاميم المذكورة .** |  Abstract  |