**انموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر | اساليب المعاينة |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | قاعات/ مختبرات |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثالث |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 21-5-2018 |
| 1. اهداف المقرر | |
| يهدف الى التعرف الى اساليب وطرائق المعاينة التي من خلالها يتم جمع البيانات حتى يتم تحليل البيانات وتفسيرها بصورة منطقية ومقبولة حتى تكون الاستنتاجات صحيحة حول الدراسة . وكذلك يتم التعريف بالاساليب التي من خلالها تحديد حجم العينة المسحوبة من الظاهرة قيد الدراسة. وكيفية تقدير المتوسط والمجموع الكلي والتباين للمجتمع لكافة اساليب المعاينة | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- مالمقصود بالعينة ومميزاتها والخطوات الاساسية لتصميم العينه  أ2-اساليب المعاينة  أ3- تقدير حجم العينة  أ4-تقديرات النسب لكافة اساليب العينة |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- التمكين من اجراء وتصميم العينات ولكافة اساليب المعاينة  ب 2 –التمكين من تقدير حجوم العينات  ب 3 – التمكين من تقديرات النسب |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاضرات  التمارين  مشاريع |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات والامتحانات اليومية والفصلية  النشاط الصفي والمشاركات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- حجم العينة المطلوب سحبه  الاسلوب المتبع لسحب العينة2-  ج4- كيفية تقدير المتوسط والتباين |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اعطاء الطالب تمارين وتجارب مختلفة |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات الشفوية والتحريرية/ المناقشة |

المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- المكتبات

د2-البرامج الحديثة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | كيفية اختيار العينةالعشوائية البسيطة  الرموز والمصطلحات  تقدير متوسط ومجموع المجتمع  تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع | العينة العشوائية البسيطة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 2 | 3 | حدود الثقة لمتوسط ومجموع المجتمع  تقدير النسبة | العينة العشوائية البسيطة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 3 | 3 | اختيار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع ونسبة المجتمع | العينة العشوائية البسيطة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 4 | 3 | نظرية المعاينة الطبقية  اوزان العينة في المعاينة الطبقية  توزيع المشاهدات على الطبقة  تعريف الطبقة | العينةالعشوائية الطبقية | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 5 | 3 | تقدير متوسط ومجموع المجتمع  تقديرالتباين للوسط الحسابي والمجموع المجتمع | العينةالعشوائية الطبقية | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 6 | 3 | اختيار حجم العينة لتقدير متوسط ومجموع  تقدير النسبة | العينةالعشوائية الطبقية | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 7 | 3 | امتحان الاول |  |  |  |
| 8 | 3 | كيفية اختيار العينة المنتظمة  تقدير متوسط ومجموع المجتمع  تقدير التباين لمتوسط ومجموع المجتمع | العينة العشوائية المنتظمة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 9 | 3 | تقدير حجم العينة  العينة العشوائية المنتظمة المكررة | العينة العشوائية المنتظمة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 10 | 3 | اختيار العينة العشوائية العنقودية من مرحلة واحدة  تقدير الوسط الحسابي والمجموع  تقديرالتباين للوسط الحسابي والمجموع المجتمع  تقدير الوسط والجموع اذا كان حجم العناقيد متساويا | العينة العنقودية بمرحلة واحدة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 11 | 3 | اختيار حجم العينة لتقدير المتوسط والمجموع الكلي  العينة العشوائية العنقودية في مجتمع مقسم الى طبقات  تقدير النسبة  اختيار حجم العينة لتقدير النسبة  تقدير الوسط والمجموع  تقدير النسبة للوسط الحسابي  تقدير نسبة المجتمع  اختيار حجم العينة | العينة العنقودية بمرحلة واحدة | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 12 | 3 | العينة العشوائية البسيطة (بالارجاع وبدون ارجاع)  تقدير النسبةR | المعاينة مختلفة الاحتمالات | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 13 | 3 | العينة المنتظمة  العينة العنقودية بمرحلة واحدة | المعاينة مختلفة الاحتمالات | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 14 | 3 | تقدير النسبة Rالعينة العشوائية البسيطة  تقدر الوسط والمجموع بستخدام النسبة  تقدير النسبة في العينة الطبقية | التقدير بطريقة النسبة R | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |
| 15 | 3 | تقدير الوسط والمجموع باستخدام النسب في العينة الطبقية  امتحان الثاني | التقدير بطريقة النسبة R | محاضرات | مناقشات و امتحانات يومية وفصلية |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | العينات /د. عبد المجيد حمزة الناصر و عصرية ردام   1. الناصر، عبد المجيد حمزة والمرزوك، عصرية ردام (1989) "العينات" |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) | 1. ابو عمة ، عبد الرحمن محمد، الحسيني ،عبد البر راضي، هندي، محمود محمد ابراهيم (1995) ،دار المريخ للنشر. الرياض، المملكة العربية السعودية 2. Thompson, S,K(2002)sampling , 2nd Wiley ,New York. 3. Benedetto,j.j.andFerreira.p.J.(2001). Modren Sampling theory , Birkhauser 4. sampath , S. (2000) . Sampling theory and methods , cRc press |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) | لايوجد |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يعتمد القسم على خطة لتغيير او تحديث مفردات او المواد الدراسية كل اربع سنوات. |