**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | **القسم الاحصاء** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **بحوث العمليات** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | **برنامج للحصول على بكالوريوس ادارة الاعمال** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **القاعة الدراسية** |
| 1. **الفصل / السنة** | **نظام كورسات** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **ثلاث ساعات اسبوعياًً** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2017-2018** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **تمكين الطالب وتطوير قدراته وتنشيط امكانيته في الجانب الكمي للإدارة مما يسهل الامر في عملية اتخاذ القرار وكذلك ايصال فكرة عامة عن مفاهيم النتائج في التحليل المركب والتي تكون مفيدة في مجال ادارة الاعمال كما انها تعطي مقدمة للجبر الخطي مع عدد من التطبيقات** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**  **أ1- معرفة الطالب للأساليب الرياضية**  **أ2- معرفة وفهم البرامجيات الجاهزة للأساليب الكمية ذات الصلة بتخصصه**  **أ3- تحقيق الامثلية التي تجعل المخاطرة في ادنى مستوى لها**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **ب1 – استخدام التقنيات الحديثة في مجال الرياضيات العامة وربطها بالجانب الاداري**  **ب2 – تحديث المنهج او المقرر الدراسي بما يخدم القسم والطالب**  **ب3 -**  **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **أسلوب المحاضرة التي يلقيها الاستاذ فضلاً عن توجيه الاسئلة الفكرية وتحديد المشاكل التقنية لدى الطالب ومناقشة الواجبات اليومية** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الاختبارات التحريرية** 2. **الواجبات الاسبوعية** |
| **ج- مهارات التفكير**  **ج1- الطريقة المباشرة التي تعتمد التفكير لمعايير محدده مسبقاً من قبل الاستاذ**  **ج2- الطريقة الغير مباشرة التي تعتمد على التقصي والبحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة قيد الدراسة**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طرح المشكله ومن ثم تقديم الحلول الرياضية لها من خلال بناء انموذج رياضي يعتمد على اسس علمية متعارف عليها** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الاختبارات التحريرية** 2. **الاختبارات اليومية** |
| **د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مواكبة التطور العلمي للجانب الرياضي الكمي**  **د2- تطبيق المهارات الرياضية في المجال الاداري وصقلها في ذهن الطالب**  **د3-**  **د4-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **(1،2،3،4)** | **3\*4=12** | **التحليل الكمي للإدارة** | **البرمجة الخطية وتفرعاتها** | **القاء محاضرات مركزة ومكثفة** | **الامتحانات المستمرة خلال العام الدراسي بنسبة 40%** |
| **(5،6،7،8)** | **3\*4=12** |
| **(12،11،10،9)** | **3\*4=12** | **الثنائية وتحليل الحساسية** |
| **(16،15،14،13)** | **3\*4=12** |
| **(20،19،18،17)** | **3\*4=12** | **نماذج النقل والتخصيص** |
| **(24،23،22،21)** | **3\*4=12** | **نماذج الشبكات** |
| **(28،27،26،25)** | **3\*4=12** | **نظرية المباراة** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **القراءات المطلوبة :**   * **النصوص الأساسية** * **كتب المقرر** * **أخرى** | **كتب المقرر+كتب ثانوية** |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** | **/** |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )** | **/** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **القبول** | |
| **المتطلبات السابقة** | **الاساليب الكمية** |
| **أقل عدد من الطلبة** | **25** |
| **أكبر عدد من الطلبة** | **35** |