**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- المعرفة المتعلقة بالمرتكزات الأساسية لادارة الحريات .  أ2- المعرفة المتعلقة بتطور الحريات وأبعادها الأساسية.  أ3- فهم الأشكال المتعددة للأنظمة الفرعية بحسب ما تمليه الأهداف التنظيمية المنشودة وطبيعة المنظمة وظروفها ومتغيرات بيئتها.  أ4- فهم الفرق بين الحرية والديمقراطية .  أ5- معرفة المراحل الأساسية للتطور التاريخي للحريات والديمقراطية .  أ6- معرفة اشكال الحريات والديمقراطية والشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي . |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  ب1 – مهارات في إدراك الدور الاستراتيجي للحريات والديمقراطية .  ب2 - مهارات في ادراك المداخل البديلة لتطوير الحريات والديمقراطية .  ب3 - مهارات في معرفة أهم الأنواع المختلفة للحريات والديمقراطية والفروقات فيما بينها.  ب4- مهارات في استيعاب مبررات استخدام الحريات والديمقراطية الدولية. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضرات نظرية مع عرض لحالات دراسية. |
| **طرائق التقييم** |
| ثلاثة امتحانات لكل فصل دراسي، فضلاً عن المشاركات اليومية. |
| **ج- مهارات التفكير**  ج1- مهارات تفكير خاصة بالتعامل مع بعض المقاييس الادراكية للحريات والديمقراطية .  ج2- مهارات تفكير خاصة بقياس مستوى تطويرالحريات والديمقراطية في المنظمة.  ج3- مهارات تفكير خاصة بقياس مستوى تطوير الحريات والديمقراطية **.**  ج4- مهارات تفكير خاصة بقياس مستوى تطوير الحريات والديمقراطية **.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  الإجابة عن الأسئلة التي تثار داخل القاعة الدراسية، بحيث توقد التنافس بين الطلبة. |
| **طرائق التقييم** |
| إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | إدارة الأعمال |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | الحريات والديمقراطية |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | ثاني ادارة الاعمال |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** |  |
| 1. **الفصل / السنة** | كورسات |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | (واحد) ساعة أسبوعياً الكلي (30) ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 2017-2018 |
| 1. **أهداف المقرر**   يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بنظرة عامة ومعمقة حول أساسيات الحريات والديمقراطية والمصطلحات ذات العلاقة. واستعراض دور الحريات والديمقراطية في تحقيق الميزة التنافسية لمنظمات الأعمال. كما يبين دور الحريات والديمقراطية في دعم العمليات اليومية وعمليات اتخاذ القرار، فضلاً عن الأسس والآليات لفهم مستلزمات وخطوات التحول نحو الأعمال التي تعتمد الحريات الحديثة في إدارتها، وأخيراً تعريف الطلبة بأحدث التطورات في مجال الحريات والديمقراطية الا وهي التعبير عن رايه بشكل علمي . | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة**  **التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **1** | **تحليل مفاهيم للحريات ، مصطلح الحرية** | **الإطار المفاهيمي للحريات** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **2** | **1** | **استيعاب تطور الحريات وأبعادها الأساسية** | **مدخل إلى مفهوم الحرية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **3** | **1** | **التعرف على أسباب نشوئها ومنافعها** | **معنى مصطلح الحرية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **4** | **1** | **إدراك مداخل دراسة الحريات واهم انواعها الرئيسية** | **انواع الحريات العامة** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **5** | **1** | **الامتحان 1 للفصل الأول** | | **اختبار** |  |
| **6** | **1** | **إدراك اهمية الدولة باعتبارها المصدر القانوني الرئيسي الوحيد للحرية القانونية ولا بقاء للحقوق الا بسيادتها وسلطتها باعتبار الدولة الضمان الوحيدة للدفاع عن حرية الفرد** | **الفرق بين الحرية والسيادة** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **7** | **1** | **ان اليمقراطية كانت تحريرا من السلطة اكثر من كونها تملكا للسلطة من الشعب .** | **الفرق بين الحرية والديمقراطية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **8** | **1** | **التعرف على مراحل العدالة القضائية** | **ضمانات الديمقراطية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **9** | **1** | **التعرف على عوامل الراي العام من حيث درجة الثقافة ، درجة الوعي ، النضج ازاء جوانب الحياة المختلفة** | **الراي العام في ضمان حقوق الانسان** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **10** | **1** | **الامتحان 2 للفصل الأول** | | **اختبار** |  |
| **11** | **1** | **فهم ابرز مراحل الحريات والديمقراطية من حيث التطور التاريخي .** | **مراحل التطور التاريخي للديمقراطية والحريات** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **12** | **1** | **التعرف على أهم الأنواع المختلفة لحضارة وادي الرافدين ، وادي النيل ، الحضارة اليونانية ، والحضارة الرومانية** | **الحريات في الحضارات القديمة** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **13** | **1** | **فهم التصور الاسلامي للعلاقة بين الشورى واليمقراطية** | **الديمقراطية والحريات في العصور الوسطى** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **14** | **1** | **التاكيد على مبدا المساواة امام القانون وامام القضاء** | **موقف الدين الاسلامي من الحريات** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **15** | **1** | **الامتحان 3 للفصل الأول** | | **اختبار** |  |
| **16** | **1** | **التعرف على انواع الحريات في التشريع الاسلامي** | **الحريات في التشريع الاسلامي** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **17** | **1** | **ان الضمانات المعيار الرئيسي والضروري لممارسات الحريات وهي تتمحور بين السلطة والنظام الذي توفره** | **الضمانات الاساسية لنجاح الحريات العامة** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **18** | **1** | **إدراك انواع الضمانات الضمانات السياسية ، والاجتماعية والقضائية** | **انواع الضمانات الاساسية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **19** | **1** | **هي حكم الشعب للشعب** | **الديمقراطية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **20** | **1** | **الامتحان 1 للفصل الثاني** | | **اختبار** |  |
| **21** | **1** | **ادراك وفهم التعاريف التي عرقها الباحثين والكتاب من وجهة نظرهم** | **مفهوم وتعريف الديمقراطية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **22** | **1** | **استيعاب ماهية اشكال اليمقراطية حيث لها اشكال كثيرة واختلفت الدراسات حول تصنيف اشكال الديمقراطية** | **اشكال الديمقراطية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **23** | **1** | **التعرف على المراحل الأساسية للتخطيط الاستراتيجي لنظم المعلومات** | **الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **24** | **1** | **التعريف بالعناصر الأساسية لنظام االديمقراطية** | **مكونات او عناصر الديمقراطية** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **25** | **1** | **الامتحان 2 للفصل الثاني** | | **اختبار** |  |
| **26** | **1** | **التعريف مفهوم الانتخاب وتوضيح الانتخاب بمعناه العام باعتباره حق مشروع للفرد في الخيار في استعمال هذا الحق او عدم استعماله** | **مفهوم الانتخابات وتكييفها القانوني** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **27** | **1** | **إدراك ما هي شروط الانتخاب والتعرف على المبادئ العامة للانتخاب .** | **نظم الانتخابات** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **28** | **1** | **فهم تاريخ جماعات الضغط وتعريف جماعات الضغط من عرض مفهومها من قبل الباحثين والكتاب .** | **جماعات الضغط** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **29** | **1** | **فهم الفساد الاداري ومحاولة ايجاد المعالجات الايجابية له والقضاء عليه** | **الفساد الاداري** | **نظري مع مناقشة** | **مشاركات مع امتحان فصلي** |
| **30** |  | **الامتحان 3 للفصل الثاني** | | **اختبار** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| **القراءات المطلوبة :**   * **النصوص الأساسية** * **كتب المقرر** * **أخرى** | **أساسيات الحريات واليمقراطية**  **المدرس المساعد سهاد كشكول عبد** |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** | **لا يوجد** |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )** | **لا يوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **أقل عدد من الطلبة** |  |
| **أكبر عدد من الطلبة** |  |