**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | القسم العلمي قسم ادارة الاعمال |
| 1. اسم / رمز المقرر | راس مال فكري |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | المرحلة الثانية / قسم ادارة الاعمال |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | قاعة دراسية |
| 1. الفصل / السنة | كورسات |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (2) ساعة كل اسبوع |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2017-2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. الاطلاع على الافكارة الادارية في كل المراحل الزمنية | |
| 1. الاستفادة من التجارب والخبرات التي جرى تقديمها وعكسها في بيئة الاعمال المعاصرة | |
| 1. تقبل التناقض واستيعاب التنوع الموجود في الفكر الادراي | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- التعرف على المراحل الزمني لتطور الفكر الاداري  أ2-توليف الافكار والمفاهيم المختلفة  أ3- تقييم الافكار المختلفة التي جرى تقديمها  أ4- تحليل اسهامات الكتاب في المفكر الاداري  أ5- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 –  ب2 –  ب3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
| قاعة دراسية مع تقديم أوراق بحثية مصغرة |
| طرائق التقييم |
| أمتحان ومناقشة وحوار |
| ج- مهارات التفكير  ج1- القدرة على الربط بين الموضوعات في فترات زمنية مختلفة  ج2- القدرة على استنباط الافكر  ج3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اثاة الاسئلة عن اصل الافكرة والتشابه والتداخل بين الافكار |
| طرائق التقييم |
| تقديم أوراق بحثية عن التساؤلات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 2 | استيعاب الادارة في الحضارات | **الممارسات في الحضارات الانسانية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | استيعاب الادارة في الحضارات | **الممارسات في الحضارات الانسانية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على الكتابات الاولى | **من الممارسة إلى التدورين** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على الكتابات الاولى | **الافكار الادارية الاولى** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | تشخيص اسهامات علماء الاقتصاد في الادارة | **افكار الادارة عند علماء الاقتصاد الاكلاسيك** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | تشخيص اسهامات علماء الاقتصاد في الادارة | **افكار الادارة عند علماء الاقتصاد الاكلاسيك** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على رواد الادارة الاوائل | **مقدمة الادارة العلمية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على رواد الادارة الاوائل | **مدرسة الادارة العلمية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | ادراك الممارسات الاساسية | **مدرسة الادارة العلمية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | ادراك الممارسات الاساسية | **مدرسة الادارة العلمية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على اساسيات تنظيم عمل الادارة | **المدرسة البيروقراطية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على اساسيات تنظيم عمل الادارة | **المدرسة البيروقراطية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | استيعاب الدور الانساني في العمل الاداري | **المدرسة الانسانية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | استيعاب الدور الانساني في العمل الاداري | **المدرسة الانسانية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على كيفية تناسق اعمال الادارة | **نظرية الادارة بالاهداف** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | التعرف على كيفية تناسق اعمال الادارة | **نظرية الادارة بالاهداف** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | استيعاب التناقض في الادارة | **نظرية Y** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | استيعاب التناقض في الادارة | **نظرية Y** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | استيعاب التناقض في الادارة | **فيما بعد نظرية Y** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 |  | **نظرية اتخاذ القرار** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 |  | **نظرية اتخاذ القرار** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 |  | **المدخل الموقفي** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 |  | **المدخل الموقفي** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 |  | **نظرية النظم** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 |  | **نظرية النظم** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | كيفية استيعاب المنظمة للمجتمع | **نظرية اصحاب المصالح** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | كيفية استيعاب المنظمة للمجتمع | **نظرية اصحاب المصالح** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | ممارسات الادارة على مستوى مجلس الادارة العليا | **نظرية الحاكمية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | ممارسات الادارة على مستوى مجلس الادارة العليا | **نظرية الحاكمية** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | تطوير اسلوب الادارة في التفكير | **نظرية الفوضى** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  | 2 | تطوير اسلوب الادارة في التفكير | **نظرية الفوضى** | حور ونقاش | أمتحان واسئلة شفوي |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | تاريخ الفكر الاداري ، جورج كلود الابن  نظرية المنظمة، علي السلمي |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | أورق بحثية مصغرة عن رواد الادارة واسهماتهم الفكرية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة | قبول مركزي من قبل الوزارة |
| أقل عدد من الطلبة | ---- |
| أكبر عدد من الطلبة | ---- |