**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر | رياضيات استثمار وتمويل/ **ت م 1412 ر س** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة دراسية |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. اهداف المقرر | |
| 1ـ مفهوم القيمة الزمنية للنقود | |
| 2ـ معرفة اساسيات الفائدة البسيطة والمركبة وطرائق احتسابها | |
| 3ـ رسم الخط الزمني لجميع عمليات الاستثمار | |
| 4ـ احتساب جملة المبلغ والقيمة الحالية والفائدة وفترة الاستثمار باستخدام الفائدة المركبة ( باستخدام المعادلات الرياضية وتطبيق عملي لبرنامج الاكسل على الحاسوب) | |
| 5ـ القيمة الحالية وجملة الدفعات الدورية المتساوية ( باستخدام المعادلات الرياضية وتطبيق عملي لبرنامج الاكسل على الحاسوب) | |
| 6ـ احتساب الفائدة الفعلية Effective Annual Rate والفروقات مع الفائدة الزمنية Periodic Rate الفائدة الاسمية Nominal Rate | |
| 7ـ سداد القروض القصيرة والطويلة الاجل | |
| 8ـ تقييم السندات واحتساب فترة عمر السند وفائدة الكوبون والقيمة السوقية | |
| 9ـ تطبيق اسس رياضيات التمويل في النواحي العملية | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- ان يكون الدارس للمقرر قد ادرك وفهم الاهداف المرسومة وكيفية استخدامها ليس من الناحية الاكاديمية فقط بل تتعدى الى تطبيقها بصورة عملية.  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1-  ب2-  ب3-  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| شرح مفردات المادة باستخدام اجهزة الحاسوب والعرض على الشاشة الالكترونية بالاضافة الى استخدام السبورة لحل وشرح التمارين الرياضية |
| طرائق التقييم |
| ـ فاعلية المشاركة في المحاضرة  ـ الاسئلة الشفوية  ـ امتحانات فصلية وامتحان نهائي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تحفيز الطلبة على طرح الافكار عن طريق المناقشة وتبادل الاراء وتشجيعهم على اعطاء نتائج بعض التمارين اثناء المحاضرة  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| بشكل اساسي يركز اسلوب التعليم على المعلم عن طريق المحاضرات الالقائية لكن بدون اهمال التفاعل مع المتعلم حيث من اساسيات طريقة التعليم المتبعة في هذا المقرر هو تواصل التفاعل بين المعلم والمتعلم لضمان انتقال المعلومة من الاول الى الثاني بشكل سلس واستلام التغذية الراجعة من المتعلم. لذلك كانت الطريقة الالقائية تمزج في كثير من الاحيان بالحوار والتفاعل بين الطرفين. |
| طرائق التقييم |
|  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-

د2-

د3-

د4-

د

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | فهم ومعرفة | الفائدة والجملة | القائي | مشاركة |
| 2 | 2 |  | الفائدة التجارية والفائدة الصحيحة |  | مشاركة |
| 3 | 2 | فهم ومعرفة | القيمة الحالية والخصم | القائي | مشاركة |
| 4 | 2 |  | العلاقة بين الخصم التجاري والخصم الصحيح |  | مشاركة |
| 5 | 2 | فهم ومعرفة | خصم الاوراق التجارية | القائي | مشاركة |
| 6 | 2 | فهم ومعرفة | خصم الاوراق التجارية والفائدة |  | مشاركة |
| 7 | 2 |  | سداد وتسوية الديون قصيرة الاجل |  | مشاركة |
| 8 | 2 | فهم ومعرفة | الطريقة الاولى للتسوية |  | مشاركة |
| 9 | 2 |  | الطريقة الثانية للتسوية |  | مشاركة |
| 10 | 2 | فهم ومعرفة | الطريقة الثالثة للتسوية |  | مشاركة |
| 11 | 2 |  | الطريقة الرابعة والخامسة |  | مشاركة |
| 12 | 2 | فهم ومعرفة | الدفعات المتساوية والعادية والفورية |  | مشاركة |
| 13 | 2 |  | القيمة الحالية الصحيحة والتجارية للدفعات |  | مشاركة |
| 14 | 2 | فهم ومعرفة | طرق سداد القروض القصيرة الاجل |  | مشاركة |
| 15 | 2 |  | الفائدة المركبة |  | امتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |