**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر | مالية عامة / **ت م 2022 م ع** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة | الكورس الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة لكل فصل دراسي |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. اهداف المقرر | |
| 1. **جعل الطلاب على معرفة بمفاهيم المالية العامة والسياسات المالية** | |
| 1. **تحسين مهارات الطلاب في معرفة تقنيات السياسة المالية واثرها في حياة المجتمع** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- التعرف على ستراتيجيات الموازنة العامة وكيفية اعداها وبناءها  أ2- التعرف على اثار السياسة المالية في الاقتصاد |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – التطبيقات الرياضية الخاصة بدراسة اثر الموازنة العامة  ب2 – التطبيقات الرياضية بدراسة اثر الانفاق الحكومي والضريبة العامة  ب3 – التحدث باللغة الانكليزية لاسيما  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1ـ المحاضرات الصفية  2ـ مشاركة الطلاب بالمسائل الرياضية التقنية الخاصة بالسياسة المالية |
| طرائق التقييم |
| 1- امتحان تحريري  2- امتحان شفوي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعطاء مصطلحات جديدة في مجال المالية العامة والسياسة المالية  ج2- طرح امثلة من الواقع العملي حول الموازنة العامة  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- مشاركة الطلاب في الصف |
| طرائق التقييم |
|  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- اعطاء واجب لكل طالب لترجمة نصوص محددة من قبل الاستاذ

د2-

د3-

د4-

د

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  | مفاهيم عامة عن المالية العامة |  |  |
| 2 | 3 |  | المدارس الفكرية المنظّرة للمالية العامة |  |  |
| 3 | 3 |  | النفقات العامة |  |  |
| 4 | 3 |  | تصنيف النفقات العامة |  |  |
| 5 | 3 |  | اثار النفقات العامة |  |  |
| 6 | 3 |  | الايرادات العامة |  |  |
| 7 | 3 |  | مصادر الايرادات العامة |  |  |
| 8 | 3 |  | الموازنة العامة وقواعد واليات وطرق اعداها |  |  |
| 9 | 3 |  | مفاهيم السياسة المالية |  |  |
| 10 | 3 |  | السياسة المالية ونموذج Y=AE |  |  |
| 11 | 3 |  | السياسة المالية ونموذج IS- LM |  |  |
| 12 | 3 |  | السياسة المالية ونموذج IS- LM-BP |  |  |
| 13 | 3 |  | التطبيقات الرياضية لقياس عجز الموازنة وعلاقته بالمتغيرات الاقتصادية |  |  |
| 14 | 3 |  | التطبيقات الرياضية حول الموازنة العامة واثار الانفاق الحكومي والضرائب |  |  |
| 15 | 3 |  | التطبيقات الرياضية للسياسة المالية والتوازن النقدي والسلعي |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | علم الاقتصاد الكلي – اوسيلفيان وأخرون  المالية العامة – د. عمرو هشام |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. استخدام النماذج الاقتصادية الحديثة المفسرة لدور المالية العامة في الاقتصاد الكلي 2. ادخال الاساليب الرياضية الكمية لدراسة اثر السياسة المالية على الاقتصاد الكلي |