**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم العلوم المالية والمصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر | Stat.1 , Stat. 2/  **ت م 0411 اح1 + ت م 1021 ا ح2** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | حضور بوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول والفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة لكل فصل من الفصلين الدراسيين خلال العام الدراسي |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2016 |
| 1. اهداف المقرر | |
| التعرف على ماهية علم الأحصاء و أساليبه الكمية، وقوانينه الرياضية، و قواعده، و إختباراته، و إمكانية توظيفها لخدمة غير الأحصائيين. والتعرف على كيفية جمع البيانات و طرائق تحليلها و خاصة فيما يتعلق بتحليل البيانات المالية التي غالباً ما يستخدمها المتخصصون في المجالات المصرفية. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- تحديد الهدف من حل المشكلة وماهو المطلوب قياسه بالضبط.  أ2- أستيعاب كيفية صياغة المشكلة بأسلوب رياضي بسيط: كأن يكون معدّل ظاهرة او مدى تشتتها أو قياس علاقتها بظواهر أخرى، ...، ألخ.  أ3- البحث من بين الأدوات الأحصائية عما هو مناسب لحل المشكلة.  أ4- البحث عن أمكانية التعميم لحل مشاكل مشابهة.  أ5-  أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – أمكانية التعامل مع الواقع العملي بتكميم الظواهر وجعلها قابلة للقياس.  ب2 – أمكانية تحديد مفهومي: المجتمع والعينة.  ب3 – الأفادة من الأدوات النظرية في حل مشاكل واقعية.  ب4- أمكانية استعمال بعض برامج الحاسوب لحل المسائل الأحصائية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الكتب المرجعية.  - كراسات دراسية.  - وسائل إيضاح: data show.  - أمثلة وتمارين متنوعة من الواقع العملي. |
| طرائق التقييم |
| - أسئلة يومية في الصف بهدف إحداث عصف فكري لدى الطلبة.  - تمارين رياضية بصيغة واجب بيتي.  - قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في أضافة ملاحظات على المادة الدراسية.  - الأمتحانات الفصلية من 40%.  - الأمتحانات النهائية من 60%. |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- القدرة على فهم المعلومة الصحيحة وأختصارها بأقل حيّز ممكن.  ج2- القدرة على أسترجاع المعلومات.  ج3- القدرة على مواجهة المواقف الجديدة التي لم يسبق عرضها في الصف بشكل جيد.  ج4- الثقة بالنفس والتأكد من مصدر المعلومة من مصادر غير الأستاذ. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الوسائل التقليدية: المحاضرة والتلقين بالأضافة الى تثبيت الخطوط العامة للمحاضرة على السبورة.  الوسائل الحديثة: أستعمال المثال المرئي ألكترونياً من خلال جهاز الــ data-show. |
| طرائق التقييم |
| الأمتحانات بأسئلة محددة تتضمن ثلاث فئات:  الفئة الأولى (البسيطة): تفترض أن 50% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.  الفئة الثانية (المتوسطة): تفترض أن 30% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.  الفئة الثالثة (فوق المتوسطة): تفترض أن 15% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها. |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- سرعة البديهية في مواجهة المواقف غير المألوفة.

د2- التمكن من الأستذكار السريع للمعلومة المناسبة لما هو تم ذكره سابقا في المحاضرات.

د3- التمكن من أدارة وقت الطالب وعدم هدره لوقته أو وقت المؤسسة التي ينتمي أليها.

د4-

د

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- بنية المقرر | | | | | | |
| الاسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الفصل الاول** | | | | | | |
| 1-4 | | 12 | مفهوم المجتمع والعينة وطرائق جمع وتصنيف وتبويب البيانات. | - مقدمة المنهج  - الفصل الأول من المنهج. | محاضرة وأمثلة | حل تمارين |
| 5-9 | | 15 | مفهوم المتغيرات العشوائية والجداول التكرارية. | - الفصل الثاني. |  | أمتحان يومي |
| 10 | | 3 | مصطلحات أحصائية | - الفصل الثالث. |  | أمتحان شهري |
| 11- 14 | | 12 | مقاييس النزعة المركزية. | - الفصل الرابع. |  | أمتحان فصلي |
| 15 | | 3 | نظرة عامة للمنهج | - مراجعة شاملة. |  | أمتحان نهائي |
| **الفصل الثاني** | | | | | | |
| 1-4 | | 12 | مقاييس التشتت المطلقة والنسبية | - الفصل الأول. | محاضرة وأمثلة | حل تمارين |
| 5-7 | | 9 | معامل الأرتباط ومعامل الأنحدار | - الفصل الثاني. |  | أمتحان يومي |
| 8 -11 | | 12 | الأرقام القياسية | - الفصل الثالث. |  | أمتحان شهري |
| 12 – 14 | | 9 | السلاسل الزمنية | - الفصل الرابع. |  | أمتحان فصلي |
| 15 | | 3 | نظرة عامة للمنهج | - مراجعة شاملة. |  | أمتحان نهائي |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | Fundamentals of Functional Statistics  أ.كمال علوان خلف ، أ.م.د.عمر عبدالمحسن علي |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... | برنامج Excel و برنامج SPSS. |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |