**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | متتابعات ومتسلسلات |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة
 | الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 15 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 30-5-2018 |
| 1. اهداف المقرر
 |
| تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم واكساب المهارات الأساسية الازمة في التطبيقات العملية و والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

1- القدرة على استخدام النظرية الإحصائية 2- تزويد الطالب على صياغة المسائل الواقعية كنماذج في الرياضيات - |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله لتمييز المواقف 2- الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى التحليل الرياضي وحل المعادلات3- استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع -ب2-ب3-ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة. |
| طرائق التقييم |
| امتحان |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-ج2-ج3-ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات |
| طرائق التقييم |
| امتحانات |

المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-

د2-

د3-

د4-

|  |
| --- |
| 11- بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | الدالة-المتباينة –الشاملة-المتقابلة | الدالة-انواعها | محاضرة  | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 2 | 3 | الدالة الرتيبة-الرتيبة المتزايدة –الرتيبة المتناقصة- |  | محاضرة  | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 3 | 3 | الدالة المركبة الدالة العكسيةتمارين |  | محاضرة  | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 4 | 3 | تعريف المتتابعةطرائق التعبير عن المتتابعةتقارب المتتابعةقوانين غايات المتتابعاتبراهين | المتتابعات | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 5 | 3 | المتتابعات الرتيبة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 6 | 3 | المتتابعة الأساسية الكوشية نظريات وبراهين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 7 | 3 | حل تمارين وامتحان |  |  |  |
| 8 | 3 | المتسلسلة اللانهائيةالمتسلسلة التلسكوبيةالمتسلسلة العدديةالمتسلسلة التوافقية | المتسلسلات اللانهائية | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 9 | 3 | المتسلسلة الهندسيةنظرية وبرهان |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 10 | 3 | طرائق اختبار المتسلسلاتاختبار التكامل |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 11 | 3 | متسلسلة p اختبار المقارنة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 12 | 3 | اختبار النسبةالتقارب المطلق والتقارب المشروط |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 13 | 3 | اختبار الجذر لكوشياختبار LeibnitZ للمتسلسلات المتناوبة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 14 | 3 | متسلسلة القوى |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 15 | 3 | حل تمارين وامتحان |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ، سليم الغرابي  ، ،المكتب

|  |
| --- |
| التحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001،المكتبة الوطنية  |
|  |

 |
|  |

 |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الاعداد الحقيقية والمعادلات التفاضلية |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة
 | الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 15 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 31-10-2017 |
| 1. اهداف المقرر
 |
| تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم واكساب المهارات الأساسية الازمة في التطبيقات العملية وحل المعادلات والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1-أ2-أ3-أ4-أ5-أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1- ب2-ب3-ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة. |
| طرائق التقييم |
| امتحان |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-ج2-ج3-ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-

د2-

د3-

د4-

|  |
| --- |
| 11- بنية المقرر |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | الاعداد الحقيقية الاعداد النسبيةالعدد غير النسبيةالاعداد الصحيحةالاعداد الطبيعيةنظرية وبرهانالحد الأعلى للمجموعة الحد الأدنى للمجموعة | الاعداد الحقيقية | محاضرة  | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 2 | 3 | الزمرة امثلة وتمارينمسلمات الحقلامثلة وتماريننظريات حول بعض خواص الاعدادنظرية ارخميدس |  | محاضرة  | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 3 | 3 | جوار النقطة نقطة الغايةالنقطة الداخليةالمجموعة المفتوحة مجموعة المشتقةالمجموعة المغلقةمجموعة الاغلاق نظريات وبراهين وامثلةامتحان |  | محاضرة  | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 4 | 3 | تعريف المعادلة التفاضلية العاديةرتبة المعادلة التفاضليةدرجة المعادلة التفاضليةحل المعادلة التفاضلية | المعادلات التفاضلية | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 5 | 3 | الحل العام للمعادلة التفاضليةالمعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الاولى |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 6 | 3 | المعادلات التفاضلية القابلة للحل بفصل المتغيرين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 7 | 3 | المعادلات التفاضلية المتجانسة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 8 | 3 | المعادلات التفاضلية التامة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 9 | 3 | العامل التكاملي امثلة -تمارين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 10 | 3 | المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الاولى |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 11 | 3 | معادلة برنولي |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 12 | 3 | معادلات تفاضلية من رتبة اعلى من الأولى(من الرتب العليا) |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 13 | 3 | المعادلات التفاضلية الخطية المتجانسة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 14 | 3 | المعادلات التفاضلية الخطية غير المتجانسة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 15 | 3 | تمارين وامتحان |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | التحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001،المكتبة الوطنيةالمعادلات التفاضلية سليم إسماعيل الغرابي و صباح هادي الجاسم(1988) .دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |