**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الاحصاء  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | التوزيعات الاحتمالية  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | القاء شخصي |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 2017-2018 |
| 1. اهداف المقرر
 |
| يهدف المقرر الى تجهيز الطالب في اساسيات الاحتمالات والنظرية الاحتمالية وامكانية تطبيقها في الحياة العملية ومدى الاستفادة بين النظرية واتطبيق. |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- بناءً على التكملة الكامله للدراسة سوف يتمكن الطالب في فهم اساسيات الحسابات الاحتمالية واستخدام النماذج الاحتمالية لبعض التجارب العشوائيةأ2- استخدام النظرية الاحصائية في التطبيق  |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1- الرياضيات ب2 – الرياضيات المتقدمةب2 |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عن طريق تقديم مركز الى موضوع وبشكل يتمكن الطالب من فهم فكرة النظرية الاحتمالية |
| طرائق التقييم |
| طرق التقييم يعتمد على اسلوب التدريس والاستجابة في مواضيع التي يأخذها الطالب |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية |
| ج1- تتطلب مهارات ذهنية ج2-تركيز عالي في المادة ج3- استخدام الفكر الرياضي والمنطقي ج4- - |
| طرائق التعليم والتعلم |
| يتطلب الطالب ان يشد الى المحاظرة حتى يكون في الموضوع الذي يتم تناوله |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات,البحوث والمشاريعحلول التمارين , دراسة حالة ضمن الاحتمالات |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخشي )-د  |
| د1- تمكين الطالب من التفكير المنطقي بوجود جميع الاحتمالات الممكتة د2- تحديد البديل الامثل للحل د3-د4 |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| المناقشة والحوار |

|  |
| --- |
| 11- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | مفهوم التوزيعات  | التوزيعات الاحتمالية |  | المناقشة وحل التمارين  |
| 2 | 3 | Bernoulli & Binomial التوزيعات(poisson & Hyper geometric | التوزيع الاحتمالي المتقطع | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 3 | 3 | Application example  | التوزيعات الاحتمالية المتقطعةgeometric &Binomial | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 4 | 3 | Application example  | التوزيعات الاحتمالية المستمرةUniform | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 5 | 3 | Application example  | التوزيعات الاحتمالية المستمرة Normal | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 6 | 3 | Application example  | لتوزيعات الاحتمالية المستمرة Gamma family | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 7 | 3 | Application example  | تكملة Gamma family | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 8 | 3 | Application example  | التوزيعات المستمرةBeta Dist | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 9 | 3 | فائدة استخدام التوقع الرياضي | التوقع الرياضي في حالة المتعدد العشوائي المتقطع والمستمر | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 10 | 3 | Application example  | استخدام التوقع الرياضي في ايجاد المتوسط والتباين | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 11 | 3 | **امتحان فصلي**  |  |  |  |
| 12 | 3 | استخدام العزوم | العزوم الرياضية للمتقطع والمستمر | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 13 | 3 | Application example | دالة توليد العزوم في حالة المتقطع | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 14 | 3 | استخدام داللة توليد العزوم | دالة توليد العزوم في حالة المستمر العلاقة بين العزوم ودالة توليد العزوم / | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 15 | 3 | استخدام المعادلة ومفهوم النظرية | / معادلةGheby shevs Inequality/ نظرية الحد المركزية central limit theorm | الالقاء | المناقشة وحل التمارين  |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | مقدمة في نظرية الاحتمالات 1999 المؤلفون الاساذ ظافر حسين رشيد , د. علي الوكيل , د. سليم الغرابي  |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 | الاستفادة من الانترنيت في المواضيع الحديثة بمادة الاحتمالات وطرق تدريسها  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التعرف على المصادر الحديثة ومحاولة تطوير المنهج وفق التطوروالتقدم الزمني مع المحافظة على الاسس والمفاهيم العامة  |