**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر | المتتابعات والمتسلسلات |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 2017-2018 |
| 1. اهداف المقرر | |
| تهدف المادة الى تنمية وتوعية الفكر الرياضي المتقدم واكساب المهارات الأساسية الازمة في التطبيقات العملية و والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   1- القدرة على استخدام النظرية الإحصائية  2- تزويد الطالب على صياغة المسائل الواقعية كنماذج في الرياضيات    - |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية التي تؤهله لتمييز المواقف  2- الواقعية التي يمكن ان يؤدي حلها الى التحليل الرياضي وحل المعادلات  3- استيعاب المفاهيم الرياضية المتعلقة بالموضوع  -  ب2-  ب3-  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشة. |
| طرائق التقييم |
| امتحان |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات |
| طرائق التقييم |
| امتحانات |

المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1-

د2-

د3-

د4-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | الدالة-المتباينة –الشاملة-المتقابلة | الدالة-انواعها | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 2 | 3 | الدالة الرتيبة-الرتيبة المتزايدة –الرتيبة المتناقصة- |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 3 | 3 | الدالة المركبة  الدالة العكسية  تمارين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 4 | 3 | تعريف المتتابعة  طرائق التعبير عن المتتابعة  تقارب المتتابعة  قوانين غايات المتتابعات  براهين | المتتابعات | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 5 | 3 | المتتابعات الرتيبة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 6 | 3 | المتتابعة الأساسية الكوشية  نظريات وبراهين |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 7 | 3 | حل تمارين وامتحان |  |  |  |
| 8 | 3 | المتسلسلة اللانهائية  المتسلسلة التلسكوبية  المتسلسلة العددية  المتسلسلة التوافقية | المتسلسلات اللانهائية | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 9 | 3 | المتسلسلة الهندسية  نظرية وبرهان |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 10 | 3 | طرائق اختبار المتسلسلات  اختبار التكامل |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 11 | 3 | متسلسلة p  اختبار المقارنة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 12 | 3 | اختبار النسبة  التقارب المطلق والتقارب المشروط |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 13 | 3 | اختبار الجذر لكوشي  اختبار LeibnitZ للمتسلسلات المتناوبة |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 14 | 3 | متسلسلة القوى |  | محاضرة | اختبارات شفهية وتحريرية |
| 15 | 3 | حل تمارين وامتحان |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ، سليم الغرابي  ، ،المكتب   |  | | --- | | التحليل الرياضي، سليم الغرابي ، 2001،المكتبة الوطنية | |  | | |  | |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |