**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر/ | بناء نماذج |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | ماجستير بحوث عمليات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2017-2018 |
| 1. نوع المقرر | اساسي |
| 1. ا**لوسائل التعليمية  وتكنولوجيا التعليم المستخدمة** في تعليم المقرر | السبورة , over head , power point |
|  | |
| |  | | --- | | 1. أهداف المقرر |   **ا** يهدف هذا المقرر لتعريف طلاب ماجستير بحوث عمليات على كيفية بناء نماذج رياضية تمثل المشكلة الحقيقية للنظام بشكل واضح وبسيط من خلال صيغ ومعادلات رياضية تمثل علاقات النظام الحقيقي سواء كانت علاقات خطية وغير خطية وعلاقات ديناميكية و عشوائية. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ1- معرفة اهمية بناء النماذج الرياضية لغرض اتخاذ القرارات الصائبة من خلال القيم التي نحصل عليها من خلال حل هذه النماذج.  أ2- معرفة الطرق والاساليب لايجاد الحلول المثلى للنماذج الرياضية  أ3- معرفة جميع المؤشرات الخاصة بالماده |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1– معرفة كيفية تحديد الغرض الحقيقي من النموذج الرياضي  ب 2 – معرفة درجة الوضوح للنموذج الرياضي  ب 3 - معرفة الامكانيات والمصادر المتاحة التي تحدد طبيعة النموذج الرياضي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشه واجراء الحوار مع دراسة الحاله case study |
| طرائق التقييم |
| **أداء الطالب ومسؤوليتهما والمتوقع منهما أثناء تدريس المقرر:**  \*مناقشة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالمقرر مع أستاذة المادة وزملائهما  \*مناقشة الأسس التي تبني عليها المناهج ومقارنتها للواقع.  \*مناقشة عناصر المنهج وتنظيماته مع أستاذة المادة وزملائهما .  \* تقيم المناهج بالتعليم العام من حيث(الأسس والعناصر والتنظيمات)ومناقشتها.  اجراء امتحان لغرض التقييم – تقديم case study من قبل الطالب لكل اسلوب بتطبيق محاسبي |
| ج- مهارات التفكير  ج 1- القدرة على معرفة نوع الشروط والمحددات الخاصة بالنماذج الرياضية  ج2 القدرة على اختيار الاسلوب المناسب لحل النماذج الرياضية  ج3- القدرة على تحليل المؤشرات الاخرى المرتبطه بالنماذج الرياضية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| |  | | --- | | المناقشة – التحليل | |
| طرائق التقييم |
| الامتحان الشفوي |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- الكومبيوتر واستخدام البرامج الجاهزه  د2- التطبيق العملي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | مفاهيم عامة-مكونات النماذج وانواعها | مقدمة عامة عن مفهوم النموذج | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الثاني | 3 | معرفة عن قيود والمكانات المتاحة للنماذج الرياضية | نماذج البرمجة الرياضية | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الثالث | 3 | معرفة الاساليب والطرق الرياضية الخاصة بحل النماذج الرياضية | Solving mathematical programming models | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الرابع | 3 | معرفة طبيعة النماذج الخطية وانوعها وعلاقات المتغيرات مع دالة الهدف | Building linear programming models | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الخامس | 3 | معرفة وضوح الغرض من النماذج الرياضية وبساطتها | How to Build a Good model | ا لمحاضرة | المناقشة |
| السادس | 3 |  | Structured linear programming models | ا لمحاضرة | المناقشة |
| السابع | 3 | التعرف على بعض النماذج الخاصة- الاقتصادية ونماذج المخططات الشبكية | Applications and special Types of mathematical programming models | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الثامن | 3 | معرفة الاستفادة من حلول النماذج الخطية في التحليلات الاقتصادية الخاصة بالعرض والطلب وفق تغيرات حركة السوق | Interpreting and using the solution of linear programming model | ا لمحاضرة | المناقشة |
| التاسع | 3 |  | امتحان فصلي |  |  |
| العاشر | 3 | مفاهيم عامة-البرمجة العددية وتطبيقاتها | Integer programming | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الحادي عشر | 3 | التعرف على كيفية بناء النموذج الرياضية للاستخدمات المختلفة للبرمجة العددية من النوع الاول | Building integer programming models I | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الثاني عشر | 3 | التعرف على كيفية بناء النموذج الرياضية للاستخدمات المختلفة للبرمجة العددية من النوع االثاني الاكثر تخصصية | Building integer programming models II | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الثالث عشر | 3 | معرفة انواع نماذج تخطيط  واهمية كل نموذج وماهية الاستراتيجات الاساسية لكل نوع من انواع التخطيط | The implementation of a mathematical programming system of planning | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الرابع عشر | 3 | معرفة صياغة المشكلة وتحويلها على شكل نموذج رياضي وتفسير وتحليل نتائج حل هذه النماذج | Formulation and Discussion of problems | ا لمحاضرة | المناقشة |
| الخامس عشر | 3 |  | امتحان فصلي |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | , 1- PAUL WILLIAMS…… *Model Building mathematical programming* 1985  2-wayne L.Winston……operations research…applications and algorithms 1993 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة | بكلوريوس احصاء-بكلوريوس بحوث عمليات-بكلوريوس علوم رياضيات- |
| أقل عدد من الطلبة | 11 |
| أكبر عدد من الطلبة | 11 |