**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم الاحصاء |
| 1. اسم / رمز المقرر/ | تطبيقات حاسوب /1 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | دبلوم احصاء تطبيقي / |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات |
| 1. الفصل / السنة | / الفصل الاول / |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2017-2018 |
| 1. نوع المقرر | اجباري |
| 1. ا**لوسائل التعليمية  وتكنولوجيا التعليم المستخدمة** في تعليم المقرر | السبورة , Computer , power point، |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- معرفة اساسيات برنامج الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية  أ2- معرفة استعمالات برنامج الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية  أ3- معرفة كيفية إدارة وتحليل البيانات باستعمال برنامج الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية   |  | | --- | | 1. 11-أهداف المقرر | | |  | | --- | | يساهم البرنامج في تزويد طالب دبلوم الاحصاء بمعلومات حول برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Spss وكيفية استخدام البرنامج في إدارة وتحليل البيانات | | |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1– تمكين الطالب استعمال برنامج الحزمة الإحصائية في العلوم الاجتماعية .  ب 2 –تمكين الطالب إدارة البيانات .  ب 3 - تمكين الطالب من تحليل البيانات . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام اسلوب المحاضرة والمناقشه والتطبيقات من خلال الحاسوب |
| طرائق التقييم  اجراء امتحان لغرض التقييم – تقديم case study من قبل الطالب باستخدام الحاسوب |
| **أداء الطالبة ومسؤوليتها والمتوقع منها أثناء تدريس المقرر:**  \*مناقشة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالمقرر مع أستاذة المادة وزميلاتها.  \*مناقشة الأسس التي تبني عليها المناهج ومقارنتها للواقع.  \*مناقشة عناصر المنهج وتنظيماته مع أستاذة المادة وزميلاتها.  \* تقيم المناهج بالتعليم العام من حيث(الأسس والعناصر والتنظيمات)ومناقشتها. |
| ج- مهارات التفكير  ج 1- القدرة على اختيار الاسلوب المناسب لحل المشكلة  ج2- القدرة على استعمال البرنامج  ج3- القدرة على إدارة البيانات  ج4- القدرة على تحليل البيانات |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- استخدام الانترنيت  د2- الكومبيوتر واستخدام البرامج الجاهزه  د3- التطبيق العملي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تهيئة الملفات  أنواع البيانات  SPSS انواع النوافذ في نظام  Data view اهم الصفات في | المقدمة حول البرنامج | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الثاني | 2 | ادخال البيانات  صفات المتغيرات  تصميم الاستبانة | المقدمة حول البرنامج | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الثالث | 2 | ترتيب البيانات  تبديل المتغيرات  دمج البيانات  تقسيم البيانات | إدارة البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الرابع | 2 | تجميع البيانات  اختيار جزء من البيانات  ترجيح البيانات | إدارة البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الخامس | 2 | تحويل البيانات  عد البيانات  ترميز البيانات  تبويب المتغيرات  الترميز التلقائي | إدارة البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| السادس | 2 | حالات الرتبة وانواعها  اضافة تأريخ للبيانات  تقدير القيمة المفقودة | إدارة البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| السابع | 2 | امتحان الفصلي الاول | امتحان عملي |  |  |
| الثامن | 2 | الجداول التكرارية  الإحصاءات الوصفية  جداول التقاطع  الجداول المحورية | تحليل البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| التاسع | 2 | تحليل المتوسطات  اختبار التأثير الخطي  لعينة واحدةTاختبار  اختبار Tللفرق بين متوسط عينيتين | تحليل البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| العاشر | 2 | اختبار Tللفرق بين للبيانات المزدوجة  تحليلي التباين لمعيار واحد | تحليل البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الحادي عشر | 2 | الارتباط الخطي البسيط  الارتباط الجزئي  الانحدار الخطي البسيط | تحليل البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الثاني عشر | 2 | الانحدار الخطي المتعدد  اختيار أفضل أنموذج انحدار | تحليل البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الثالث عشر | 2 | الاختبارات اللامعلمية | تحليل البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الرابع عشر | 2 | الاختبارات اللامعلمية | تحليل البيانات | المحاضرة والتطبيق باستخدام البرنامج | المناقشة |
| الخامس عشر | 2 | امتحان الفصلي الثاني | امتحان عملي |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | 1. Raynald Levesque and SPSS Inc;2006 SPSS Programming and Data Management, 3rd Edition; A Guide for SPSS and SAS® Users  2.سعد زغلول ،2033، دليلك الى البرنامج الاحصائي Spss ، المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية. | |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | | حاسوب وبرنامج Spss |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة | بكالوريوس احصاء واختصاصات اخرى |
| أقل عدد من الطلبة | 5 |
| أكبر عدد من الطلبة | 15 |