**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية الأدارة والأقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم المحاسبةالقسم العلمي |
| 1. اسم / رمز المقرر | محاسبة التكاليف |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | برنامج بكلوريوس محاسبة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | صف دراسي |
| 1. الفصل / السنة | سنة دراسية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعة اسبوعياً |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2017 |
| 1. أهداف المقرر   تعريف الطالب بمفاهيم الكلفة ونظم التكاليف وربط التكاليف المعيارية بالمراحل الأنتاجية والتعرف على تقنيات ادارة الكلفة الستراتيجية وتوضيح اثرها في محاسبة التكلفة مثل تقنية التكلفة على اساس الانشطة وتقنية الانتاج في الوقت المحدد . | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- التعريف بمفاهيم الكلفة وتصنيفاتها والتعريف للكلف والتميز بها والمقدرة على معرفة الفرق بين المحاسبة المالية والكلفة  أ2-اكساب الطالب المعرفة بالتكاليف المعيارية.  أ3- ربط موضوع التكاليف المعيارية مع نظام المراحل الانتاجية.  أ2- توضيح موضوع التكاليف على اساس الانشطة. ومزايا واهميته.  أ3- توضيح مفهوم الانتاج في الوقت المحدد كاحد التقنيات المعاصرة  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- القدرة على استيعاب تطبيقات محاسبة الكلفة المتقدمة.  ب2- تطوير مهارة الطالب في كيفية احتساب الكلفة وفقا للتقنيات المعاصرة.  ب3-  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اسلوب المحاضرة   1. 1- القاء محاضرة نظرية. 2. 2- تحضير الطالب المسبق للمحاضرة. 3. 3- المشاركة في النقاش داخل المحاضرة. |
| طرائق التقييم |
| 1. الأمتحانات التحريرية ومدى استجابة الطالب للمادة . 2. الواجبات البيتية والتحضير للمحاضرة مسبقا. 3. الاختبارات القصيرة . |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الربط بين الجانب النظري لمحاسبة التكاليف المتقدمة والتطبيقاتالموجودة اثناء حل التمارين.  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. استخدام اسلوب دراسة الحالة . 2. استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش علمي مع الطلبة . |
| طرائق التقييم |
| 1. الأسئلة الموجهه اثناء المحاضرة. 2. تقييم الطالب لنفسه. |

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- القدرة على الربط رتابة الانحرافات الموجودة من خلال مقارنة التكلفة الفعلية بالتكلفة المعيارية باعتبار ان التكاليف المعيارية احد الموضوعات الهامة لمادة محاسبة التكاليف المتقدمة.

د2-

د3-

د4-

د

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( الكورس الاول ) | | | | | |
| الأسبوع | الساعات |  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  | مفهوم الرقابة ومضمونها | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 2 | 3 |  | مقومات الرقابة | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 3 | 3 |  | الاساليب الرقابية المستخدمة في تقييم الاداء | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 4 | 3 |  | مفهوم الموازنة الثابتة والموازنة المرنة | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 5 | 3 |  | خطوات اعداد الموازنات المرنة | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 6 | 3 |  | تحديد مستويات الطاقة | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 7 | 3 |  | تحليل سلوك عناصر التكاليف | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 8 | 3 |  | أ-طريقة خارطة انتشار  ب-طريقة اعلى وادنى نشاط | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 9 | 3 |  | طريقة المربعات الصغرى | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 10 | 3 |  | أ-اعداد الموازنات المرنة للاقسام الانتاجية  ب- تقييم الاداء وتحديد الانحرافات لــ ت غ م (انفاق ,كفاة,حجم ) | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 11 | 3 |  | اعداد الموازنات المرنة لأقسام خدمات الانتاج | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 12 | 3 |  | الامتحان الشهري | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 13 | 3 |  | أ-مفهوم التكلفة المعيارية ومعيار التكلفة ومقوماتها  ب-اهمية التكلفة المعيارية ودورها في التخطيط والرابة على التكاليف | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 14 | 3 |  | أ-اعداد المعايير واختيار المعيار الاعتيادي كأساس لاعداد معايير كلفة الانتاج  ب-تحديد التكلفة المعيارية للمواد والاجور و ت ص غ م | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 15 | 3 |  | الامتحان الشهري | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| الكوس الثاني | | | | | |
| 1 | 3 |  | ماهي الانحرفات وانواعها | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 2 | 3 |  | **تحليل الانحرفات المواد المباشرة أ-سعر ب –كمية (مزيج ,عائد** ) | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 3 | 3 |  | تحليل انحرفاتالاجور المباشر ة(معدل ,اجر وكفاة ) | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 4 | 3 |  | تحليل انحرفات الـ ت ص غ م  \* ثنائي 0خاضع للرقابة,انحراف الحجم  \* ثلاثي **(صرف ,كفاة,متغير ,كفاءة ثابت ,طاقة عاطلة** | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 5 | 3 |  | الاجراءات المحاسبية للموارد البشرية | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 6 | 3 |  | الاجرات المحاسبية للأجور المباشرة | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 7 | 3 |  | الاجراءات المحاسبية للـ ص غ م | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 8 | 3 |  | المعالجة المحاسبية للانحراف | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 9 | 3 |  | أ-تحميلها على حساب الرباحوالخسائر  ب-تحميلها على تكلفة المبيعات ومخزون الانتاج الانتاج التام وتحت التشغيل | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 10 | 3 |  | الامتحان الشهري | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 11 | 3 |  | مفهوم واهمية اسلوب التكاليف على اساس (ABC) الانشطة | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 12 | 3 |  | تطبيقات علمية على (ABC) | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 13 | 3 |  | الانتاج في الوقت تعريفه واهميته واهدافه(JITالمحدد( | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 14 | 3 |  | تطبيقات علمية (JIT) على | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |
| 15 | 3 |  | الامتحان الشهري (اختياري ) | محاضرة | طرح الأسئلة والأمتحانات |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......) |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت..... |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

م.د.عبد خلف عبد أ.م.د.حنان صحبت