**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد**  |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم المحاسبة** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مادة اللغة الانكليزية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات نظري** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الثاني/ السنة الاولى** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2ساعات اسبوعيا (30) ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **نيسان / 2018** |
| 1. **اهداف المقرر: تذكر وفهم وممارسة مادة اللغة الانكليزية**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم : دراسة اللغة الانكليزية وتفهم مصطلحاتها** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع : يتعلم الطالب الدراسة والتحليل والتقيم من خلال المحاضرات المقدمة له تؤهله ممارسة اللغة الانكليزية كتابة ولفظا**  |
| **ج- مهارات التفكير: يتمكن الطالب من معرفة كيفية التعامل المحاسبي باللغة الانكليزية وكيفية فهم العالم الخارجي والوعي لاقتصاديات العالم** |
|  **طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات النظري وممارسة اللغة لفظا** |
|  |
|  **طرائق التقييم : الامتحانات الفصلية والمشاركات اليومية** |
|  |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):تمنح الطالب قابلية الدراسة والتحليل والتمعن تؤهلة القيام بالعمل واداء الواجب المحاسبي والتدقيقي مستقبلا تحت مظلة اللغة الانكليزية.**

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | لتعليم الطالب عن المكان الذي يعيش فيه | Where I live | شرح النظري  | السؤال والاجابة |
| **2** | **2** | لتعليم الطالب ممارسة التكلم باللغة الانكليزية عن المكان الذي يعيش فيه | Practice | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
| **3** | **2** | الانتقال للزمن الماضي | Times past | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
| **4** | **2** | ممارسة التكلم بالزمن الماضي | Practice | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
| **5** | **2** | لتعليم الطالب ممارسة التكلم عن الاوقات العظيمة الماضية | Where had great time  | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **6** |  **2** | ممارسة الموضوع بالتكلم | Practice | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **7**  | **2** | امتحان تحريري لقياس مستوى الطالب | Examination |  |  |
|  **8** | **2** | لتعليم الطالب عن امكانية عمل الاشياء والتحدث عنها باللغة الانكليزية | I can do that | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **9** | **2** | ممارسة الموضوع باللغة الانكليزية | Practice | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **10** | **2** | لتعليم الطالب التحدث باسلوب مهذب والتشكر عند الحصول على الشيء  | Please and thank you | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **11** | **2** | ممارسة الموضوع باللغة الانكليزية | Practice | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **12** | **2** | لتعليم الطالب عن المضارع المستمر والالوان والافعال العكسية | Here and now | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **13** | **2** | ممارسة الموضوع باللغة الانكليزية | Practice | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **14** | **2** | لتعليم الطالب التحدث عن الخطط المستقبلية والتجارب الخاصة | It's time to go | شرح النظري بالامثلة العملية | السؤال والاجابة |
|  **15**  | **2** | امتحان تحريري لقياس مستوى الطالب | Examination | شرح النظري بالامثلة العملية |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **Headway Plus** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 | **قراءة الكتب والمجلات باللغة الانكليزية** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 | **كافة المواقع العلمية ذات الاختصاص** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي: استخدام البرمجيات الحديثة لممارسة اللغة الانكليزية** |
|  |