**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | الادارة العامة |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  **اخلاقيات الوظيفة العامة**  eth.pub.job |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات اسبوعية** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **12 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **13/5/2018** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| 1. **تعريف وتعليم طلبة الادارة العامة بقيم العمل الوظيفية التي تخص الجانب النظري والعملي في المؤسسات الحكومية من خلال توضيح ماهية اخلاقيات الوظيفة العامة و الابعاد القانونية لها.**
2. **تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث والمقالات والتقارير في اخلاقيات الوظيفة العامة .**
3. **المام الطالب وتهيئته كموظف حكومي بأخلاقيات الوظيفة العامة والخدمة العامة.**
 |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم** أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة. |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** ب1- مهارات نظريةب2- المهارات العملية |
| **ج- مهارات التفكير****ج1- مشاركة راي الطالب بوصفه مؤهل للتوظيف في المؤسسات الحكومية****ج2- غرس وتعزيز اخلاقيات الوظيفة العامة كنظام اساسي** **ج3- التنويع في الاسئلة بالنسبة للسؤال الواحد وعدم حصر الطالب بسؤال نمطي** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

د1- مهارات الذكاء وكيفية التعامل في العمل ومع الاخرين من الزملاء والزبائن.

د2- مهارات التواصل.

د3- مهارات التطوير الذاتي.

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1-3 | 6 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | اخلاقيات الوظيفة العامةالتعريف باخلاقيات الوظيفة العامةالتعريف باخلاقيات الوظيفة العامةاهمية اخلاقيات الوظيفة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 4-7 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-مصادر اخلاقيات الوظيفة العامة2-اساليب اللغة الاخلاقية في تشريعات الخدمة المدنية3-اساليب اللغة الاخلاقية في تشريعات الخدمة المدنية4-المصادر غير الرسمية لقواعد اخلاقيات الوظيفة العامة5-الطبيعة القانونية للقواعد المستمدة من المصدر غير الرسمي لاخلاقيات الوظيفة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 8-11 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-معايير اخلاقيات الوظيفة العامة 2-معايير اخلاقيات الوظيفة العامة3-القيم واثرها في تكوين اخلاقيات الوظيفة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 12-15 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-ستراتيجيات الادارة في استنباط المعايير الاخلاقية 2-الخروج على اخلاقيات الوظيفة العامة3-الخروج على اخلاقيات الوظيفة العامة4-الخروج على اخلاقيات الوظيفة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 16-18 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-مظاهر الخروج على اخلاقيات الوظيفة العامة2-الاثار المترتبة على السلوكيات المخالفة لاخلاقيات الوظيفة العامة3-اسباب الخروج على اخلاقيات الوظيفة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 19-20 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-سوء التوافق المهني واثره في الخروج على اخلاقيات الوظيفة العامة2-سوء التوافق المهني واثره في الخروج على اخلاقيات الوظيفة العامة3-ستراتيجيات تعديل السلوك الوظيفي المنحرف4-ستراتيجيات تعديل السلوك الوظيفي المنحرف | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 21- 23 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-اساليب تعديل السلوك الوظيفي المنحرف2-الابعاد الاخلاقية والقانونية لسلوكيات الوظيفة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 24- 27 | 8 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | 1-شخصية الموظف واثرها على اخلاقيات الوظيفة العامة2-شخصية الموظف واثرها على اخلاقيات الوظيفة العامة3-فلسفة السلوك وتطبيقاته في شؤون الوظيفة العامة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 28-30 | 4 | أ- المعرفة والفهم أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.أ2- اجراء المقارنة بين تجارب عدد من الدول في اخلاقيات الوظيفة العامة.ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات نظرية ب2 – المهارات العملية. | دراسة حالة | 1- المحاضرات النظرية 2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع اخلاقيات الوظيفة العامة.4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **كتاب اخلاقيات الوظيفة العامة د.عثمان العبودي**
* **كتاب اخلاقيات الخدمة المدنية**
* **مصادر انترنيت**
 |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اضافة دراسات حالة عن اخلاقيات الوظيفة العامة** |