**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | الادارة العامة |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | السياسات العامة |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | محاضرات |
| 1. **الفصل / السنة** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | 15-10-2017 |
| 1. **اهداف المقرر** | |
| 1. **تعريف وتعليم طلبة الادارة العامة بأهداف مفاهيم السياسات العامة ورسم السياسات العامة وطبيعة تنفيذها وتقييمها**   **2- تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث والمقالات والتقارير في السياسات العامة .** | |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**   1. **تعريف وتعليم طلبة الادارة العامة بأهداف مفاهيم السياسات العامة ورسم السياسات العامة وطبيعة تنفيذها وتقييمها** 2. **تطوير مهارات الطلبة في كتابة البحوث والمقالات والتقارير في السياسات العامة .** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **ب1- مهارات نظرية**  **ب2- المهارات العملية** |
| **ج- مهارات التفكير** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. |
| **طرائق التقييم** |
| 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

د1- مهارات الذكاء وكيفية التعامل في العمل ومع الاخرين من الزملاء والزبائن.

د2- مهارات التواصل.

د3- مهارات التطوير الذاتي.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1-3 | 6 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | السياسات العامة  التعريف بمفلهيم السياسة العامة العامة  نشأة واهمية السياسة العامة  مداخل السياسة العامة | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 4-7 | 8 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-رسم السياسة الهامة  2-الجهات المسؤولة عن رسم السياسات  3-مرتكزات رسم السياسة العامة  4-اهمية رسم السياسة العامة | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 8-11 | 8 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-تنفيذ السياسة العامة  2-اهمية وانماط  3-الجهات المسؤولة عن التنفيذ | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 12-15 | 8 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-مبادئ التنفيذ  2-اولويات التنفيذ  3-الموارد المادية والمعنوية واثرها في التنفيذ  4-دور النظام السياسي في تنفيذ السياسات العامة | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 16-18 | 4 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-تحليل السياسات العامة  2-مفاهيم وخصائص  3-انماط تحليل السياسات العامة | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 19-20 | 4 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-طرائق تحليل السياسة العامة  2-الطريقة التجريبية  3-الطريقة المثالية  4-طريقة الكلف والعوائد | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 21- 23 | 4 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-الجهات المسؤولة عن تحليل السياسة العامة  2-السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية  3-دور الجهات غير الرسمية في تحليل السياسات العامة | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 24- 27 | 8 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-تقييم السياسات العامة  2-مفاهيم وخصائص السياسات العامة  3-طرائق التقييم العلمية وغير العلمية | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
| 28-30 | 4 | أ- المعرفة والفهم  أ1- استيفاء وتغطية المادة الدراسية.  أ2- معرفة مفاهيم السياسة العامة وخصائصها.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات نظرية  ب2 – المهارات العملية. | 1-اسلوب محاسبة النظم الاجتماعية  2-التجريب الاجتماعي  3-المقارنة بين الاهداف والنتائج  4-الجهات المسؤولة عن التقييم الرسمية وغير الرسمية | 1- المحاضرات النظرية  2- واجبات ومشاركة الطلبة وابداء رأيهم الخاص بالمواضيع.  3- اجراء الاختبارات المفاجئة. والامتحانات الفصلية. | 1- من خلال المشاركة في المحاضرات.  2- من خلال طرح الاسئلة وقياس اجابات الطلبة.  3- من خلال اعداد تقرير عن مواضيع السياسات العامة.  4- والتقييم الرئيسي من خلال الامتحانات الفصلية. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **كتاب السياسات العامة (الصياغة – الرسم – الصنع – التنفيذ ) السيد رزوقي عباس ، عباس حسين جواد**   **دار الصادق – بابل - 2008** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **كتاب السياسات العامة (الصياغة – الرسم – الصنع – التنفيذ ) السيد رزوقي عباس ، عباس حسين جواد** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | **كتاب السياسات العامة** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **مصادر انترنيت** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| اخذ الطلبة زيارات ميدانية في المؤسسات الحكومية |